



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Türkiye'nin Beşeri ve Ekonomik Coğrafyası								
Ders Kodu	SBÖ258			Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	50 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu ders, öğrencilerin, Türkiye'nin beşeri ve ekonomik coğrafya özelliklerini kavramalarını sağlamak, bu özelliklerin ülkenin jeo-ekonomik ve jeopolitik konumu açısından değerlendirmesini yapabilir duruma gelmelerine katkıda bulunmak ve ülke dış siyasetini belirleyen bu unsurların önemini farkında olmalarını sağlamak, gelecekte kendi öğrencilerine ülkemizin bütünlüğü ve bağımsızlığını korumaları için gerekli bilinci vermelerini amaçlamaktadır.								
Özet İçeriği	Nüfus ve özellikleri, göçler, nüfus sayımları, yerleşme, kentleşme ve sorunları, kentlerin sınıflandırılması. Tarım, hayvancılık, ormancılık, madenler ve enerji kaynakları, sanayi, ulaşım, ticaret, turizm.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Prof. Dr. Sultan BAYSAN								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	20
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60
Seminer	1	10
Ödev	1	10

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	ATALAY İbrahim (1999) Türkiye Beşeri ve Ekonomik Coğrafya, Ege Üniv Basımevi, İzmir
2	BAŞOL Koray (1995) Demografi, Anadolu Matbaası, İzmir
3	TÜMERTEKİN Erol ÖZGÜÇ Nazmiye (1997) Beşeri Coğrafya: İnsan, Kültür ve Mekan, Çantay Kitabevi, İstanbul
4	TÜMERTEKİN Erol ÖZGÜÇ Nazmiye (1997) Ekonomik Coğrafya: Küreselleşme ve Kalkınma, Çantay Kitabevi, İstanbul

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin işleniş Giriş: Türkiye'nin Genel Coğrafi Konumu ve Özellikleri
2	Teorik	Jeopolitik kavramı - Jeopolitik Görüşler Beşeri Ekonomik Coğrafya Kavramları
3	Teorik	Türkiye'nin Beşeri ve Ekonomik Coğrafyası Türkiye'nin Nüfusu
4	Teorik	Türkiye'de Yerleşme
5	Teorik	Türkiye'de Tarım, Ormancılık ve Hayvancılık
6	Teorik	Türkiye'de Madencilik ve Enerji Kaynakları
7	Teorik	Türkiye'de Sanayi I
8	Teorik	Türkiye'de Sanayi II
9	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
10	Teorik	Türkiye'de Ulaşım Türkiye'de Ticaret
12	Teorik	Türkiye'de Çevre Sorunları
13	Teorik	Türkiye'nin Jeopolitik Özellikleri
14	Teorik	Matematik ve Özel Konum Özellikleri
15	Teorik	Matematik ve Özel Konum Özellikleri
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	2	42



Ödev	2	2	2	8
	Toplam İş Yüğü (Saat)			50
	Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi			2
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Coğrafyanın birden daha fazla dalının olduğunu öğrenir
2	İnsan ile çevre arasındaki karşılıklı etkileşimini öğrenir
3	Nüfusun yeryüzündeki dağılımını öğrenir
4	Nüfus artışı ve özelliklerini kavrar
5	Beşeri Coğrafyada yerleşme kavramını öğrenir
6	Yerleşme özelliklerini kavrar
7	Doğal kaynaklar ile ekonomik faaliyetler arasındaki karşılıklı etkileşimini öğrenir

Program Çıktıları (Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programı)

1	Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme
2	Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili planlama yapabilme ve bu plana uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliğini kazanabilme,
3	Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme,
4	Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme,
5	Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme,
6	Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme
7	Atatürk İlike ve İnkıllâplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabilme,
8	Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme,
9	Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabilme,
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan bireyler yetiştirebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
PÇ1	4				4		
PÇ2					5		
PÇ3				4	5		
PÇ4		5					
PÇ5				4		5	
PÇ6	4					5	
PÇ7		5				4	
PÇ8			5				
PÇ9			5				5
PÇ10			5				4

