



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**EĞİTİM FAKÜLTESİ**  
**TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ**  
**SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMI**  
**DERS BİLGİ FORMU**

Dersin Adı	Yeni ve Yakınçağ Tarihi.								
Ders Kodu	SBÖ353			Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Yeni ve Yakınçağ'da Türk, Avrupa ve Dünya Tarihi'ni incelemek, Batı medeniyetinin oluşum sürecini incelemek.								
Özet İçeriği	1453'den 1914'e kadar Avrupa'da meydana gelen önemli siyasi ve sosyal gelişmeler (coğrafi keşifler, Rönesans ve Reform, Aydınlanma, Fransız İhtilali, Sanayi Devrimi, sömürgecilik) , bu süreçte Osmanlı İmparatorluğu dışındaki Türk Dünyası'nda ortaya çıkan siyasi, ekonomik, kültürel ve sosyal gelişmeler; aynı dönemde dünyanın bazı bölgelerinde yaşanan önemli gelişmeler (Japonya'nın yükselişi, Amerikan Bağımsızlık Savaşı vb. )								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa AKKAYA								

#### Ders Koşulları

Denk Ders	SBÖ327
-----------	--------

#### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	20
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60
Ödev	1	10
Proje	1	10

#### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	ARMAOĞLU,2004;F.Siyasi Tarih,T.T.K Yayınları,Ankara
2	GÖKKAYA-YEŞİLBURSA,2008, Yeni ve Yakın Çağ Tarihi, Siyasal Kitabevi, Ankara
3	TANİLLİ, Server, 2006,Yeni Çağ Tarihi, Alkım Yayınları, İstanbul
4	TANİLLİ, Server, 2006,Yakınçağ Çağ Tarihi, Alkım Yayınları, İstanbul

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Coğrafi keşifler öncesi Avrupa Tarihi'nde değişim
2	Teorik	Coğrafi Keşifler
3	Teorik	Coğrafi Keşiflerin Avrupa'ya etkileri
4	Teorik	Avrupa'da ulusal monarşilerin oluşumu
5	Teorik	Amerikan Devrimi ve etkileri
6	Teorik	Amerikan Devrimi ve etkileri
7	Teorik	Fransız Devrimi ve etkileri
8	Teorik	Sanayi Devrimi
9	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
10	Teorik	Sanayi Devrimi'nin Etkileri,Emperyalizm
11	Teorik	Alman ve İtalyan siyasi birliğinin oluşumu
12	Teorik	Alman ve İtalyan siyasi birliğinin oluşumu
13	Teorik	Batı karşıtı dünyanın oluşumu I
14	Teorik	Batı karşıtı dünyanın oluşumu II
15	Teorik	Rönesans, Reform ve Aydınlanma Çağı
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sonu Sınavı



**Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)**

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	25	0	2	50
Ödev	8	1	2	24
Proje	6	0	2	12
Ara Sınav	1	3	1	4
Dönem Sonu Sınavı	1	0	10	10
			Toplam İş Yükü (Saat)	100
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi	4

\*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

1	Batı medeniyetinin temellerini anlayabilme
2	Yeni ve Yakınçağ'da batıda meydana gelen önemli gelişmeleri kavrayabilme
3	Batı medeniyetini anlamlandırabilme
4	Batı medeniyeti ve Osmanlı Devleti'nin etkileşimini tartışır
5	Batı medeniyeti ve Osmanlı Devleti'nin ilişkilerini değerlendirir

**Program Çıktıları (Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programı)**

1	Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme
2	Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili planlama yapabilme ve bu plana uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliğini kazanabilme,
3	Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme,
4	Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme,
5	Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme,
6	Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme
7	Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabilmeye,
8	Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme,
9	Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabilmeye,
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan bireyler yetiştirebilme.

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek**

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	2				
PÇ3	5		4		3
PÇ4			4		3
PÇ6		5			
PÇ7				5	
PÇ8		5		4	

