



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Sosyal Bilgiler Öğretimi I								
Ders Kodu	SBÖ355			Ders Düzeyi			Lisans		
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	125 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Sosyal bilgiler dersi öğrencilerine öğretmenlik mesleğinin gerekliliklerini tanıtmak ve zaman içinde kendi öğretmenlik stillerini geliştirmelerine yardımcı olmak.								
Özet İçeriği	Sosyal bilgiler eğitiminde bilgisayar ve internetten yararlanma, grafik ve tablo okuma becerilerinin geliştirilmesi, görsel materyal ve doküman kullanımı, sözlü tarih çalışmaları, belirli gün ve haftalardan yararlanma, güncel olayların kullanımı ve katkıları, çevre incelemelerinin planlanması, müze eğitimi, soru sorma ve teknikleri, çağdaş değerlendirme uygulamaları								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Mavi AKKAYA YILMAZ								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Ortaokul Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı ve Kılavuzu (2018), Ankara: MEB Yayınları.
2	Dilek (2016). Sosyal Bilgiler Öğretimi, Pegem Akademi, Ankara. -Açıkgöz (1998). Etkili öğrenme ve Öğretme. İzmir
3	an (2005). Öğretimi planlama ve değerlendirme. Ankara: Pegem A yayıncılık
4	Öztürk ve Dilek (2002). Hayat bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretimi. Ankara: Pegem A yayıncılık
5	Erginer (2004). Öğretimde planlama ve uygulama. Öğreti. PegemA Yayıncılık

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları
1	Teorik Geçmişten Günümüze Sosyal Bilgiler, Sosyal Bilgiler Öğretiminde Tanımlar Ve Mantıksal Yapı
2	Teorik Sosyal Bilgiler Öğretiminde Disiplinler Arası Yaklaşım, Sosyal Bilgiler Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar -Küreselleşme Ve Sosyal Bilgiler Eğitimi Üzerine -Çokkültürlülük ve Sosyal Bilgiler -Çokkültürlülük ve Kültürlerarası kavramlarından kültürlerarası eğitime.
3	Teorik Sosyal Bilgiler Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar -Değerler Eğitimi -Vatandaşlık Ve Sosyal Bilgiler
4	Teorik Sosyal Bilgiler Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar --Erken Çocukluk Döneminde Sosyal Bilgiler Eğitimi Ve Sosyo-Kültürel Eğitim -İnsan Hakları Eğitimi, -Topluma Hizmet Yoluyla Öğrenme
5	Teorik Sosyal Bilgilerde Düşünme Gelişimi Ve Öğrenme -Sosyal Bilgiler Eğitiminde Problem Çözme - Sosyal Bilgiler Eğitiminde Eleştirel Düşünme -Sosyal Bilgiler Öğretiminde Yansıtıcı Düşünme
6	Teorik Sosyal Bilgilerde Düşünme Gelişimi Ve Öğrenme -Sosyal Bilgiler Öğretiminde Yansıtıcı Düşünme --Empatik Düşünme Becerisi
7	Teorik Sosyal Bilgilerde Düşünme Gelişimi Ve Öğrenme -Coğrafi Düşünme Ve Gelişimi -Sosyal Bilgiler Dersleri İçin Bir Medya Okuryazarlığı Konusu: Medyadaki Bilginin Güvenilirliği
8	Teorik İlköğretim Sosyal Bilgiler Öğretim Programı -Sosyal Bilgiler, Topluma Hizmet Ve Vakıflar
9	Ara Sınav (Vize) Ara Sınav 1
10	Teorik Sosyal Bilgiler Öğretim Programında Materyal Tasarımı, Teknoloji Ve Çevre -Sosyal Bilgiler Öğretiminde Materyal Tasarımı -Sosyal Bilgiler Öğretimi Ve Ders Kitapları -Sosyal Bilgilerde Müze Ve Tarihi Mekânlar İle Eğitim -Sosyal Bilgiler Derslerinde Film Ve Analizleri İle Uygulanabilecek Öğretim Faaliyetleri
11	Teorik Sosyal Bilgiler Öğretim Programında Materyal Tasarımı, Teknoloji Ve Çevre -Sosyal Bilgilerde Drama --Sosyal Bilgilerde Teknoloji Kullanımı, Teknoloji Destekli Sosyal Bilgiler Öğretimi
12	Teorik Sosyal Bilgiler Öğretim Programında Materyal Tasarımı, Teknoloji Ve Çevre -Dijital Topluluk Haritaları İle Coğrafi Araştırma -Sosyal Bilgiler Öğretiminde Teknolojinin Bir Yansıması: Paylaşım Siteleri
13	Teorik Sosyal Bilgiler Dersinde Kullanılan Öğretim Strateji, Yöntem Ve Teknikler
14	Teorik Sosyal Bilgilerde Ölçme ve Değerlendirme
15	Teorik Sosyal Bilgilerde Ölçme ve Değerlendirme



16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final
----	------------------------------	-------

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	15	0	2	30
Uygulamalı Ders	14	0	5	70
Ödev	5	0	5	25
			Toplam İş Yükü (Saat)	125
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi	5

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Sosyal bilgiler öğretim programının vizyonunu ve programı etkileyen eğitim felsefelerini bilir.
2	Programın öğrenme alanları altında yer alan kazanımların doğasını kavrar
3	Bu kazanımlara yönelik öğretim faaliyetleri hazırlar ve uygular
4	Sosyal Bilgiler Öğretiminin tarihçesini bilir
5	Sosyal Bilgiler Öğretiminin amaçlarını ve önemini kavrar

Program Çıktıları (Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programı)

1	Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme
2	Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili planlama yapabilme ve bu plana uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliğini kazanabilme,
3	Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme,
4	Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme,
5	Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme,
6	Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme
7	Atatürk İlike ve İnkılâplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabile,
8	Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme,
9	Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabile,
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan bireyler yetiştirebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ2	3			5	
PÇ3				4	
PÇ4	3				
PÇ5			4		
PÇ6		2	4		3
PÇ7		4			3

