



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Osmanlı Tarihi II								
Ders Kodu	SBÖ352			Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüklü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Osmanlı Devleti'nin Küçük Kaynarca Antlaşması'ndan (1774) yıkılışına kadar (1922) süreçteki siyasi, ekonomik, sosyal yapısını, kültür ve medeniyetini genel hatlarıyla irdelemek bu bağlamda Küçük Kaynarca antlaşmasının sonuçlarından, Kırım'ın elden çıkmasından, Mısır'ın işgalinden, Cezayir ve Tunus'un, Balkan topraklarının elden çıkmasından, Karadeniz'de ve Akdeniz'de Osmanlı nüfuzunun çöküşünden, iç isyanlar, eşkıyalık, göçler, devlet düzeninde ve toplum yapısında, maliye teşkilatında ve ekonomik yapıda bozulmalardan, yenileşme çabalarından, Tanzimat, Meşrutiyet hareketlerinden, Trablusgarp, Balkan ve Birinci Dünya savaşlarından ve sonuçlarından, bu süreçteki Osmanlı devlet teşkilatı, toplum yapısı, kültür ve medeniyetinden çıkarımlar yaparak kullanılabilir ve yararlanılabilir düşünceler, bilgiler üretmek, davranışlar geliştirmektir.								
Özet İçeriği	Küçük Kaynarca Antlaşması'ndan (1774) Osmanlı imparatorluğunun yıkılışına kadar (1922) Osmanlı Devleti'nin siyasi, ekonomik, sosyal yapısı, kültür ve medeniyeti: Küçük Kaynarca antlaşmasının sonuçları, Kırım'ın elden çıkması, Mısır'ın işgali, Cezayir ve Tunus'un, Balkan topraklarının elden çıkması, Karadeniz'de ve Akdeniz'de Osmanlı nüfuzunun çöküşü, iç isyanlar, eşkıyalık, göçler, devlet düzeninde ve toplum yapısında, maliye teşkilatında ve ekonomik yapıda bozulmalar, yenileşme çabaları, Tanzimat, Meşrutiyet, Trablusgarp savaşı, Balkan harpleri, Birinci Dünya Savaşı ve Sonuçları, bu süreçte Osmanlı devlet teşkilatı, toplum yapısı, kültür ve medeniyetindeki değişimler.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa AKKAYA								

Ders Koşulları

Denk Ders	SBÖ322
-----------	--------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	20
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60
Ödev	1	10
Dönem Ödevi	1	10

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	AKÇURA, Yusuf, Osmanlı Devleti'nin Dağılma Devri (XVIII. ve XIX. asırlarda), 2. Baskı, TTK Basımevi, Ankara 1985.
2	GÖYÜNÇ, Nejat, Osmanlı Devleti'nde Taşra Teşkilatı (Tanzimat'a Kadar), Osmanlı Özel Sayısı I, Siyaset ve Teşkilat, Ankara 2000.
3	GÜLER, İbrahim, XVIII. Yüzyılda Orta Karadeniz Bölgesinde Eşkıyalık Hareketleri, Osmanlı Araştırmaları, XV (İstanbul 1995), s. 187-219.
4	HALAÇOĞLU, Yusuf, XIV-XVII Yüzyıllarda Osmanlılarda Devlet Teşkilatı ve Sosyal Yapı, TTK Yay., Ankara 1991.
5	KARAL, Enver Ziya, Osmanlı Tarihi, IV. Cilt: Birinci Meşrutiyet ve İstibdat Devirleri (1876-1907), 2. Baskı, TTK Basımevi, Ankara 1983.
6	ORTAYLI, İlber, İmparatorluğun En Uzun Yılı, Hil Yayın, İkinci Bası, İstanbul (Tarihsiz: ikinci Önsöz 1987).
7	UZUNÇARŞILI, İsmail Hakkı, Osmanlı Tarihi (Karlofça Antlaşmasından XVIII. Yüzyılın Sonlarına Kadar), IV. Cilt / 1. Bölüm, 3. Baskı, TTK Basımevi, Ankara 1982.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Karlofça Antlaşması (1699) ndan Kırım Harbi (1768-1774)ne Osmanlı Devleti'nde gelişmeler
2	Teorik	Karlofça Antlaşması (1699) ndan Kırım Harbi (1768-1774)ne Osmanlı Devleti'nde gelişmeler
3	Teorik	Küçük Kaynarca Antlaşması'nın Sonuçları
4	Teorik	Devletin kötü gidişini engelleme çalışmaları: Osmanlı Devletinde Yenileşme Hareketleri ve sonuçları
5	Teorik	Devletin kötü gidişini engelleme çalışmaları: Osmanlı Devletinde Yenileşme Hareketleri ve sonuçları
6	Teorik	Osmanlı Devleti'nin teşkilat, toplum, ekonomik, eğitim, bilim ve kültür hayatındaki sorunlar



7	Teorik	Osmanlı Devleti'nin teşkilat, toplum, ekonomik, eğitim, bilim ve kültür hayatındaki sorunlar
8	Teorik	İç isyanlar: Azınlık isyanları ve diğerleri
9	Teorik	ARA SINAV
10	Teorik	Göç, eşkıyalık hareketleri, esnaf ve zanaatkârlar; aile yapısı, toplum tabakalaşması, şehirler ve köyler
11	Teorik	Göç, eşkıyalık hareketleri, esnaf ve zanaatkârlar; aile yapısı, toplum tabakalaşması, şehirler ve köyler
12	Teorik	Ticaret, zanaat, bayındırlık hareketleri, denizcilik (gemicilik), limanlar, ziraat
13	Teorik	Tanzimat ve meşrutiyet hareketleri ile sonuçları, Balkanların elden çıkışı ve sonuçları; Berberi ve Arap eyaletlerinin elden çıkışı ve sonuçları
14	Teorik	XX. Yüzyıla girerken Osmanlı Devleti ve Batı dünyası; İttihat ve Terakki'nin Osmanlı Devleti'nin yönetimindeki yeri; Osmanlı Devleti'nin Çöküşü ve Yeni Türk Devleti'nin doğuşu
15	Teorik	Osmanlı Devleti'nin teşkilat, toplum, ekonomik, eğitim, bilim ve kültür hayatındaki sorunlar
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	15	0	4	60
Ödev	12	0	2	24
Dönem Ödevi	5	0	2	10
Ara Sınav	1	5	1	6
Toplam İş Yükü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Devletlerin geleceğini belirlemede ve ömürlerinin sağlıklı bir şekilde yürütülmesinde yönetenlerin işlevini, devlet teşkilatının, toplum yapısının, eğitim ve bilimin önemini anlarlar ve buna uygun davranışlar geliştirirler
2	Devletlerin, toplumların, insanların değişim göstermelerinin, yenileşmelerinin ve gelişmelerinin kaçınılmaz bir gerçek olduğunu keşfederler ve bu yönde kendilerini, içinde buldukları toplumu ve devleti değişime, yenilemeye ve geliştirmeye hazırlarlar
3	Osmanlı Devleti'nin Türk ve Dünya tarihi ve medeniyeti içindeki yerini kavrayarak, ona bir değer biçerler.
4	Osmanlı Devleti'nin Dünya tarihindeki etkisini fark eder
5	Osmanlı Devleti'nin Dünya tarihindeki yeri ve önemini anlarlar

Program Çıktıları (Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programı)

1	Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme
2	Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili planlama yapabilme ve bu plana uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliğini kazanabilme,
3	Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme,
4	Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme,
5	Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme,
6	Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme
7	Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabilme,
8	Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme,
9	Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabilme,
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan bireyler yetiştirebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1		4			
PÇ2	5	4			3
PÇ3					3
PÇ4			4		



PÇ5	4		4		
PÇ7				4	
PÇ9				2	

