



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Sosyal Bilgilerde Sözlü ve Yazılı Edebiyat								
Ders Kodu	SBÖ354			Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	50 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Sosyal bilgiler öğretiminde sözlü ve yazılı edebi metin kullanmanın önemini kavramak. Sosyal bilgiler öğretiminde sözlü ve yazılı edebi metin kullanma becerisini kazanmak. Sosyal bilgiler öğretiminde kullanılacak sözlü ve yazılı edebi materyalleri tanıtmak.								
Özet İçeriği	Edebi metinler ve türleri; mitler, destanlar, efsaneler, seyahatnameler, siyasetnameler, menâkıbnâmeler, gazavatnâmeler, tarihi romanlar, masallar, hikâyeler, türküler, kâşif günlükleri, şiirler, anılar, denemeler, kısa hikâyeler (anekdotlar), biyografiler, mektuplar vb.'nin sosyal bilgiler öğretiminde kullanılması.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Yüksel GİRGİN								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Öztürk, Cemil ve Otluoğlu, Rahmi. (2002). Sosyal Bilgiler Öğretiminde Edebi Ürünler ve Yazılı Materyaller, PegemA Yayın. Ankara
2	Arvas, Ahmet Sırrı (2004). Mucibince Amel Oluna / Hikaye Tadında Osmanlı, Tarih Düşünce Kitapları. İstanbul.
3	Şeker, Mustafa (2018). Değer Sizseniz Değer Sizsiniz. Babıali Kültür Yayıncılık, İstanbul.
4	Oral, Ertuğrul (2002). Tarihimizden nükteler, Veli Yayınları. İstanbul.
5	Kaplan, Mehmet.(1995) Hikâye Tahlilleri, Dergah Yayın. İstanbul.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Edebi metin kavramının açıklanması
2	Teorik	Sözlü ve yazılı edebi metinlerden mitlerin incelenmesi ve sosyal bilgiler öğretiminde kullanılması
3	Teorik	Sözlü ve yazılı edebi metinlerden destanların incelenmesi ve sosyal bilgiler öğretiminde kullanılması
4	Teorik	Sözlü ve yazılı edebi metinlerden efsanelerin incelenmesi ve sosyal bilgiler öğretiminde kullanılması
5	Teorik	Sözlü ve yazılı edebi metinlerden seyahatnamelerin incelenmesi ve sosyal bilgiler öğretiminde kullanılması
6	Teorik	Sözlü ve yazılı edebi metinlerden siyasetnamelerin incelenmesi ve sosyal bilgiler öğretiminde kullanılması
7	Teorik	Sözlü ve yazılı edebi metinlerden menâkıbnâmelerin incelenmesi ve sosyal bilgiler öğretiminde kullanılması
8	Teorik	Sözlü ve yazılı edebi metinlerden Tarihi romanların incelenmesi ve sosyal bilgiler öğretiminde kullanılması
9	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
10	Teorik	Sözlü ve yazılı edebi metinlerden masalların incelenmesi ve sosyal bilgiler öğretiminde kullanılması
11	Teorik	Sözlü ve yazılı edebi metinlerden hikâyelerin incelenmesi ve sosyal bilgiler öğretiminde kullanılması
12	Teorik	Sözlü ve yazılı edebi metinlerden günlüklerin ve anıların incelenmesi ve sosyal bilgiler öğretiminde kullanılması Kısa sınav
13	Teorik	Sözlü ve yazılı edebi metinlerden şiirlerin incelenmesi ve sosyal bilgiler öğretiminde kullanılması
14	Teorik	Sözlü ve yazılı edebi metinlerden deneme ve hikâyelerin incelenmesi ve sosyal bilgiler öğretiminde kullanılması, Sözlü ve yazılı edebi metinlerden biyografi ve mektupların incelenmesi ve sosyal bilgiler öğretiminde kullanılması



15	Teorik	Sözlü ve yazılı edebi metinlerden deneme ve hikâyelerin incelenmesi ve sosyal bilgiler öğretiminde kullanılması, Sözlü ve yazılı edebi metinlerden biyografi ve mektupların incelenmesi ve sosyal bilgiler öğretiminde kullanılması
16	Teorik	Final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Ödev	1	2	2	4
Dönem Sonu Sınavı	1	2	2	4
Toplam İş Yükü (Saat)				50
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Sosyal bilgiler öğretim programının vizyonunu ve programı etkileyen eğitim felsefelerini bilir.
2	Programın öğrenme alanları altında yer alan kazanımların doğasını kavrar
3	Bu kazanımlara yönelik öğretim faaliyetleri hazırlar ve uygular
4	Alan bilgisinin, mesleki becerilerinin ve öz yeterliliğini
5	Sosyal Bilgilerde Sözlü ve Yazılı Metinleri Öğrenme Ortamında Etkin Kullanır

Program Çıktıları (Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programı)

1	Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme
2	Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili planlama yapabilme ve bu plana uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliğini kazanabilme,
3	Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme,
4	Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme,
5	Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme,
6	Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme
7	Atatürk İlike ve İnkılâplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabilme,
8	Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme,
9	Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabilme,
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan bireyler yetiştirebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ2		5			3
PÇ3		4		4	3
PÇ4	4			4	
PÇ6	4				
PÇ8			5		
PÇ9			4		

