



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Sosyal Bilgiler Öğretimi II								
Ders Kodu	SBÖ358			Ders Düzeyi			Lisans		
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	125 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Sosyal bilgiler dersi öğrencilerine öğretmenlik mesleğinin gerekliliklerini tanıtmak ve zaman içinde kendi öğretmenlik stillerini geliştirmelerine yardımcı olmak.								
Özet İçeriği	Sosyal bilgiler eğitiminde bilgisayar ve internetten yararlanma, grafik ve tablo okuma becerilerinin geliştirilmesi, görsel materyal ve doküman kullanımı, sözlü tarih çalışmaları, belirli gün ve haftalardan yararlanma, güncel olayların kullanımı ve katkıları, çevre incelemelerinin planlanması, müze eğitimi, soru sorma ve teknikleri, çağdaş değerlendirme uygulamaları								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Doç. Dr. Elif ALADAĞ								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Ortaokul Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı ve Kılavuzu (2018), Ankara: MEB Yayınları
2	-Dilek (2016). Sosyal Bilgiler Öğretimi, Pegem Akademi, Ankara
3	Açıkgöz (1998). Etkili öğrenme ve Öğretme. İzmir
4	Tan (2005). Öğretimi planlama ve değerlendirme. Ankara: Pegem A yayıncılık
5	Özden (2003). Öğrenme ve Öğretme. Ankara: PegemA Yayıncılık

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Ders gruplarının oluşturulması ve öğretim programındaki konuların dengeli bir şekilde öğrencilere dağıtılması... Ders planının sunulması...
2	Teorik	Bu haftada örnek sosyal bilgiler öğretimi materyallerinin incelenmesi, daha önceden kayıt altına alınmış video çekimlerinden örneklerin izlenmesi (izni alınmış kayıtlar) ve tartışmaya sunularak değerlendirilmesi.
3	Teorik	Sosyal bilgiler eğitiminde bilgisayar ve internetten yararlanarak; grafik ve tablo okuma becerilerini kullanarak; görsel materyal ve doküman kullanarak sunum yapılması.
4	Teorik	Görsel materyal ve doküman kullanarak; sözlü tarih çalışmaları, belirli gün ve haftalar, güncel olayların ele alınış biçimlerinin öğretimi...
5	Teorik	Sosyal bilimlere ait disiplinlerin metodolojik çalışma usullerinin ele alınması
6	Teorik	Sosyal bilgiler medya okuryazarlığı. Medyadaki bilgilerin güvenilirliği...
7	Teorik	Sosyal bilgiler, Topluma hizmet ve Vakıflar, İnsan Hakları
8	Teorik	Sosyal bilgiler eğitiminde bilgisayar ve internetten yararlanarak; grafik ve tablo okuma becerilerini kullanarak; görsel materyal ve doküman kullanarak sunum yapılması.
9	Teorik	Ara Sınav
10	Teorik	Öğrenme stilleri modelleri ve özellikleri... Sosyal bilgiler öğretiminde öğrenme stilleri ve bireysel farklılıklar temelli eğitim öğretim uygulamaları ve önemi.
11	Teorik	Sosyal Bilgiler öğretiminde tarih, coğrafya konularının öğrenme stilleri ve bireysel farklılıklar temelli öğretimi. Örnek Uygulamalar...
12	Teorik	Sosyal Bilgiler öğretiminde sosyal bilimlere ait diğer disiplinlerin öğrenme stilleri ve bireysel farklılıklar temelli öğretimi. Örnek Uygulamalar...
13	Teorik	Çeşitli öğretim teknolojilerinin özellikleri, öğretim teknolojilerinin öğretim sürecindeki yeri ve kullanımı
14	Teorik	Okulun ya da sınıfın teknoloji ihtiyaçlarının belirlenmesi, uygun teknoloji planlamasının yapılması ve yürütülmesi, Türkiye'de ve dünyada öğretim teknolojilerinin kullanım durumu, Sosyal Bilgiler öğretiminde ölçme ve değerlendirme



15	Teorik	Okulun ya da sınıfın teknoloji ihtiyaçlarının belirlenmesi, uygun teknoloji planlamasının yapılması ve yürütülmesi, Türkiye'de ve dünyada öğretim teknolojilerinin kullanım durumu, Sosyal Bilgiler öğretiminde ölçme ve değerlendirme
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	25	0	5	125
Toplam İş Yükü (Saat)				125
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Sosyal bilgiler öğretim programının vizyonunu ve programı etkileyen eğitim felsefelerini bilir.
2	Programın öğrenme alanları altında yer alan kazanımların doğasını kavrar
3	Bu kazanımlara yönelik öğretim faaliyetleri hazırlar ve uygular
4	Sosyal Bilgiler Öğretiminin amaçlarını ve önemini kavrar
5	Sosyal Bilgiler Öğretiminin tarihsel sürecini bilir

Program Çıktıları (Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programı)

1	Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme
2	Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili planlama yapabilme ve bu plana uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliğini kazanabilme,
3	Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme,
4	Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme,
5	Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme,
6	Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme
7	Atatürk İlike ve İnkılaplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabile,
8	Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme,
9	Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabile,
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan bireyler yetiştirebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ2	3			2	
PÇ3	4			4	
PÇ5		4			5
PÇ6		4			5
PÇ7			4		
PÇ8			4		

