



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Medya Okur Yazarlığı ve Eğitimi								
Ders Kodu	SBÖ455			Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	50 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Öğrencilerin televizyon, radyo, yazılı basın, internet vb. ortamlardaki iletilere ulaşarak bunları çözümleme, değerlendirme ve iletme yeteneği elde etmesini ve ayrıca yazılı, görsel, işitsel medyaya yönelik eleştirel bakış açısı kazanmalarını sağlamak.								
Özet İçeriği	1-Medya okuryazarlığı, iletişim süreci ve türleri 2-İletişimden kitle iletişime 3-Medya kurumlarının yapısı 4-Medya iletisi oluşturma: kodlama ve kod açma 5-Magazinelleşme olgusu 6-Popüler kültür 7-Ülkelerin medya okuryazarlığı deneyimleri 8-Medya okuryazarlığı kuramları 9-Medya okuryazarlığı ilkeleri 10-Türkiye’de medya okuryazarlığı 11-Örnek olay çözümlenmeleri; seyirselleşme ve sansasyonelleşme 12-Örnek olay çözümlenmeleri; reklamlar, eğlence, spor, ve gezi								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Öztürk, Cemil ve Otluoğlu, Rahmi. (2002). Sosyal Bilgiler Öğretiminde Edebi Ürünler ve Yazılı Materyaller, Pegem Akademi Yayınları. Ankara
2	Arvas, Ahmet Sırrı (2004). Mucibince Amel Oluna / Hikâye Tadında Osmanlı, Tarih Düşünce Kitapları. İstanbul.
3	Şeker, Mustafa (2018). Değer Sizseniz Değer Sizsiniz. Babiali Kültür Yayıncılık, İstanbul.
4	Oral, Ertuğrul (2002). Tarihimizden nokteler, Veli Yayınları. İstanbul. -Kaplan, Mehmet.(1995) Hikâye Tahlilleri, Dergah Yayın. İstanbul

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Tanışma Ve Medya Okuryazarlığı Ders Bilgilendirme
2	Teorik	Görsel ve İşitsel Okuryazarlığa Giriş
3	Teorik	Medyanın Sorumlulukları Ve Bilinçli Medya Okuryazarlığı Eğitiminin Önemi
4	Teorik	Göstergebilim Ve Gösterge Çözümlenmeye Giriş
5	Teorik	Medya Okuryazarlığı Tanımı Reklam Afiş Çözümleme
6	Teorik	Eleştirel Medya Okuryazarlığı Tarihsel Arka plan Ve İdeoloji
7	Teorik	Medya Okuryazarlığı Eğitimi Niçin Gereklidir?
8	Teorik	Reklam Ve Reklam Çözümlenmeleri
9	Teorik	Ara Sınav
10	Teorik	Medyanın Görsel Biçimleri Ve Etkileri
11	Teorik	Haberleri nasıl okumalı ve değerlendirmeliyiz? Köşe yazıları ve gündemin düzenli takibi nasıl sağlanmalı?
12	Teorik	Filmler, diziler ve hayatımızdaki yeri. Film ve dizilerin gerçek hayattaki tam karşılığı ne kadardır? Bilinçli izleyici olmanın gereklilikleri...
13	Teorik	Türkiye’de ve Dünya’da sosyal medya kullanımı... Bilinçli bir sosyal medya kullanımı nasıl olmalıdır?
14	Teorik	Sosyal, görsel ve yazılı medyanın Türk kültür hayatı ve aile faktörü üzerindeki tesirleri, Vaka Çalışmaları İzleme Ve Tartışma
15	Teorik	Sosyal, görsel ve yazılı medyanın Türk kültür hayatı ve aile faktörü üzerindeki tesirleri, Vaka Çalışmaları İzleme Ve Tartışma
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	final



Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Ödev	1	0	8	8
Toplam İş Yükü (Saat)				50
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Medya okuryazarlığının önemini kavrar
2	Kitle iletişim araçlarını tanıır.
3	Medya organlarının tarihsel süreç içerisindeki evrimini ve etkilerini kavrar
4	Medyanın birey ve toplum üzerindeki etkilerini analiz eder.
5	Medya okuryazarlığında farklı kuram, yaklaşım ve tartışmaları analiz eder.

Program Çıktıları (Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programı)

1	Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme
2	Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili planlama yapabilme ve bu plana uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliğini kazanabilme,
3	Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme,
4	Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme,
5	Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme,
6	Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme
7	Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabileme,
8	Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme,
9	Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabileme,
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan bireyler yetiştirebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1				4
PÇ2				4
PÇ3				4
PÇ4			5	
PÇ5			5	
PÇ6			5	
PÇ7	5			
PÇ8	5			
PÇ9		4		
PÇ10		5		

