



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**EĞİTİM FAKÜLTESİ**  
**TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ**  
**SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMI**  
**DERS BİLGİ FORMU**

Dersin Adı	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi II.								
Ders Kodu	SBÖ452			Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüklü	75 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Cumhuriyetin ilk yıllarındaki toplumsal ve siyasal gelişmeleri kavrama								
Özet İçeriği	1919'dan 1945'e kadar Türkiye Cumhuriyeti'nde siyasal ve toplumsal yaşamdaki gelişmeler nelerdir?								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Proje Tabanlı Öğrenme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

#### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

#### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	TURAN, Refik vd., T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük, Ankara: Gazi Kitabevi, 1999.
2	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I, Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları, 2000
3	LEWIS, Bernard Modern Türkiye'nin Doğuşu, Çev: Metin Kırıatlı, TTK, Ankara, 2000
4	KINROSS, Lord. Atatürk: Bir Milletin Yeniden Doğuşu, Çev: Necdet Sander, Altın Kitabevi, 12. Baskı, İstanbul, 1994
5	GÖZE, Ayferi. Türk Kurtuluş Savaşı ve Devrimi Tarihi, Beta Yayınları, İstanbul, 2000
6	GOLOĞLU, Mahmut. Cumhuriyet'e Doğru (1921-1922). Ankara, 1971
8	EROĞLU, Hamza Türk İnkılap Tarihi, Savaş Kitap ve Yayınevi, Ankara, 1990

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Atatürk'ün Ölümü Sonrası Siyasal Liderlik Sorunu ve II. Dünya Savaşında Türkiye
2	Teorik	İsmet İnönü Dönemi (1938-1950): İç Politikadaki Gelişmeler
3	Teorik	İnönü Döneminde Dış Politikadaki Gelişmeler
4	Teorik	Demokrat Parti Hükümeti (1950-1960)
5	Teorik	27 Mayıs 1960 Askeri Darbesi ve Sonuçları
6	Teorik	1961-1971 Yılları Arası İç ve Dış Politikadaki Gelişmeler
7	Teorik	1971-1980 Yılları arasındaki İç ve Dış Politikadaki Gelişmeler: 12 Mart Askeri Muhtırası ; 20 Temmuz 1974 Kıbrıs Barış Harekati
8	Teorik	12 Eylül 1980 Askeri Darbesi: Önemi ve Sonuçları; 1980-1983 Yılları Arası Yeniden Yapılanma
9	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
10	Teorik	Özallı Yıllar: 1983-1989 yılları Arası İç ve Dış Siyasi Gelişmeler
11	Teorik	1989-1993 Yılları Arası İç ve Dış Politik Gelişmeler
12	Teorik	1993-2002 Yılları Arası İç Politik Gelişmeler
13	Teorik	1993-2002 Yılları Arası Dış Politik Gelişmeler
14	Teorik	Bugünün Türkiye'si: 2002-2019 Arası Gelişmelerin Bir Değerlendirmesi



15	Teorik	Atatürk ve Türkiye: Geleceğe Bakış
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	final

**Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)**

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Ödev	14	0	2	28
Ara Sınav	1	0	2	2
Dönem Sonu Sınavı	1	0	3	3
Toplam İş Yükü (Saat)				75
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

\*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

1	Türkiye Cumhuriyetinin, 1945-2016 yılları arasındaki siyasal gelişmeleri kavrar
2	Türkiye Cumhuriyetinin, 1945-2016 yılları arasındaki toplumsal alandaki problemleri kavrar
3	Türkiye Cumhuriyetinin, 1945- 2019 yılları arasındaki kültür değişimleri kavrar
4	Türkiye Cumhuriyetinin, Dünya Toplumunda önemini fark eder
5	Türkiye Cumhuriyetinin, 1945-2019 yılları arasındaki uluslararası konumunu kavrar

**Program Çıktıları (Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programı)**

1	Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme
2	Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili planlama yapabilme ve bu plana uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliğini kazanabilme,
3	Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme,
4	Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme,
5	Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme,
6	Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme
7	Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabilme,
8	Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme,
9	Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabilme,
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan bireyler yetiştirebilme.

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek**

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5				
PÇ2	4				
PÇ3	5	4			
PÇ4		5			
PÇ5		4			
PÇ6			4		
PÇ7			5		
PÇ8					4
PÇ9					4
PÇ10				5	

