



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Karakter ve Değer Eğitimi								
Ders Kodu	SBÖ456			Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	75 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Tarihsel seyir içinde değerlerin gelişimi ve değişimi... Programlarda ve eğitim alanında değerler eğitimi ile ilgili yapılmış çalışmaların incelenmesi ve değerlendirilmesi.								
Özet İçeriği	Değerler eğitimi dersinin tanımı, önemi, özellikleri Değerler eğitimi dersinin içeriği, Tarihsel seyir içinde değerler eğitimi, Programlarda değerler. Örnek etkinlikler ve yeni etkinliklerin üretimi, Değer sınıflamaları, Değer öğretim yaklaşımları, Okulda, ailede ve çevrede değer, Değerler eğitimi ile ilgili proje geliştirme, Değerler eğitimi üzerine yalpan bilimsel çalışmaların incelenmesi								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	AYDIN, M. Z., & Gürler, Ş. A. (2012). Okulda değerler eğitimi. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.
2	Aydın, İ. (2018). Eğitim ve öğretimde etik. Pegem Atıf İndeksi, 1-210.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Değerler eğitimi dersinin tanımı, önemi, özellikleri, değerler eğitimi dersinin içeriği
2	Teorik	Tarihsel seyir içinde değerler eğitimi
3	Teorik	Kültür ve Değer ilişkisi... Kültür hayatımızda milli/manevi değerlerin önemi...
4	Teorik	Osmanlı'da ve diğer Müslüman Türk devletlerinin kültür hayatında değer algısı
5	Teorik	Geçmişten bugüne sosyal bilgiler programlarında değerler
6	Teorik	Örnek etkinlikler ve yeni etkinliklerin üretimi
7	Teorik	Değer sınıflamaları, değer öğretim yaklaşımları
8	Teorik	Sosyal bilgilerde değerler eğitimi ve değer eğitiminde güncel yaklaşımlar
9	Teorik	Ara Sınav
10	Teorik	Okulda, ailede ve çevrede değer
11	Teorik	Değerler eğitimi ile ilgili proje geliştirme
12	Teorik	Değerler eğitimi üzerine yapılan bilimsel çalışmaların incelenmesi
13	Teorik	Değerler eğitimi üzerine yapılan bilimsel çalışmaların incelenmesi
14	Teorik	Değer anlayışımızda temel kültür kavramları ve yaşayan/kaybolan değerlerimiz. Alınması gereken tedbirler. Devletin ve toplumun sorumlulukları, Değerler hakkındaki projelerin sunulması ve değerlendirilmesi
15	Teorik	Değer anlayışımızda temel kültür kavramları ve yaşayan/kaybolan değerlerimiz. Alınması gereken tedbirler. Devletin ve toplumun sorumlulukları, Değerler hakkındaki projelerin sunulması ve değerlendirilmesi
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	3	70



Ödev	1	0	5	5
	Toplam İş Yüğü (Saat)			75
	Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi			3
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Değişen değerler doğrultusunda kendini sürekli olarak geliştirmesini sağlayacak genel kültür düzeyine sahip olma
2	değerler eğitimine ilişkin bilimsel araştırma yapabilir
3	Değişik kültürlerin farklı değerlerine ilişkin farkındalık ve bu farkındalıkları açıklama becerisine sahip olur.
4	Tarihsel seyir içinde değerler eğitimi hakkında bilgi edinir
5	Kültür ve Değer ilişkisini bilir

Program Çıktıları (Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programı)

1	Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme
2	Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili planlama yapabilme ve bu plana uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliğini kazanabilme,
3	Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme,
4	Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme,
5	Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme,
6	Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme
7	Atatürk İlike ve İnkılâplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabilme,
8	Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme,
9	Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabilme,
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan bireyler yetiştirebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1					5
PÇ2				4	
PÇ3				5	
PÇ4			4		
PÇ5			4		
PÇ6		5			
PÇ7		5			
PÇ8	4				
PÇ9	4				
PÇ10		5			

