



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Karakter ve Değer Eğitimi								
Ders Kodu	EBB291			Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu dersin sonunda öğrenciler; 1) Karakter ve değer eğitiminin kavramsal çerçevesini bilir. 2) Karakter ve değer eğitiminin Türkiye ve Dünyadaki uygulamalarını bilir. 3) Karakter ve değer eğitimi için öğretim planı yapar ve uygular.								
Özet İçeriği	Karakter ve değer eğitiminin kavramsal çerçevesi, Karakter ve değer eğitiminin Türkiye ve Dünyadaki uygulamaları, Karakter ve değer eğitimi için öğretim planı								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Beste DİNÇER								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Ekşi, H., Gökçegöz-Karatekin, N., Durmuş, A., Otrar, M., Yıldırım ve P. Helik. (2006) Karakter Okulu Aile Kitapları, Ankara: Nobel Yayıncılık
2	Perese: Karakter Okulu Öğretmen Kitapları. (2003) Ankara: Nobel Yayıncılık.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Karakter ve Değer Eğitiminin Kavramsal Çerçevesi
2	Teorik	Karakter ve Değer Eğitiminin Temelleri
3	Teorik	Karakter ve Değer Eğitiminin Temelleri
4	Teorik	Dünya'da Karakter ve Değer Eğitimi Uygulamaları
5	Teorik	Dünya'da Karakter ve Değer Eğitimi Uygulamaları
6	Teorik	Türkiye'de Karakter ve Değer Eğitimi Uygulamaları
7	Teorik	Türkiye'de Karakter ve Değer Eğitimi Uygulamaları
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Karakter ve Değer Eğitimi Planlama ve Uygulama
10	Teorik	Karakter ve Değer Eğitimi Planlama ve Uygulama
11	Teorik	Karakter ve Değer Eğitimi Planlama ve Uygulama
12	Teorik	Karakter ve Değer Eğitimi Planlama ve Uygulama
13	Teorik	Karakter ve Değer Eğitimi Planlama ve Uygulama
14	Teorik	Karakter ve Değer Eğitimi Planlama ve Uygulama
15	Teorik	Karakter ve Değer Eğitimi Planlama ve Uygulama
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	3	2	70
Ödev	3	3	3	18
Ara Sınav	1	5	1	6



Dönem Sonu Sınavı	1	5	1	6
	Toplam İş Yüğü (Saat)			100
	Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi			4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Karakter ve değer eğitiminin kavramsal çerçevesini bilir.
2	Karakter ve değer eğitiminin Türkiye ve Dünyadaki uygulamalarını bilir
3	Karakter ve değer eğitimi için öğretim planı yapar
4	Karakter ve değer eğitimi için öğretim planı uygular.
5	Karakter ve değer eğitimi ile ilgili gelişmeleri takip eder.

Program Çıktıları (Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programı)

1	Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme
2	Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili planlama yapabilme ve bu plana uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliğini kazanabilme,
3	Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme,
4	Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme,
5	Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme,
6	Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme
7	Atatürk İlike ve İnkılâplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabilme,
8	Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme,
9	Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabilme,
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan bireyler yetiştirebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ3
PÇ5	3
PÇ6	4

