



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Sınıf İçi Öğrenmelerin Değerlendirilmesi								
Ders Kodu	SBÖ005			Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Öğrencilere sınıf yönetimini ve sınıf içi öğrenmelerin temel kavram ve unsurlarını öğretmek.								
Özet İçeriği	Sınıf organizasyonunu sağlayarak sınıf ortamında sınıf içi iletişimin oluşması ve istenmeyen davranışların ortadan kaldırılması için gerekli bilgi ve yeterliliğe sahip olmak.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Kaya,Zeki(2006)Sınıf Yönetimi. Ankara: Pegem A Yayıncılık
2	Küçükahmet, Leyla. (2006. Sınıf Yönetimi: Ankara Pegem A.
3	Erden,Münire.(2005). Sınıf Yönetimi. İstanbul: Epsilon Yayıncılık

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Yönetim kavramı ve sınıf yönetimi.
2	Teorik	Sınıf organizasyonu.
3	Teorik	Sınıfta iletişim.
4	Teorik	Sınıf ortamı ve grup etkileşimi.
5	Teorik	Disiplin sınıf kuralları ve uygulamada dikkat edilecek hususlar.
6	Teorik	Öğrencileri güdüleme.
7	Teorik	Öğrenci davranışlarını etkileyen sosyal ve psikolojik faktörler.
8	Teorik	İstenmeyen öğrenci davranışları ve yaklaşımlar.
9	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
10	Teorik	Sınıf içinde zaman yönetimi.
11	Teorik	Okullarda çatışma ve çatışma yönetimi.
12	Teorik	Okul aile işbirliği oluşturma.
13	Teorik	Olumlu öğrenme ortamı oluşturma.
14	Teorik	Sınıf yönetiminde eğitim teknolojisinin kullanımı.
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	5	98
Ara Sınav	1	0	1	1
Dönem Sonu Sınavı	1	0	1	1
Toplam İş Yüğü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Yönetim ve sınıf yönetimi kavramlarını açıklar.
2	Sınıf içi iletişimin nasıl gerçekleşeceğini tartışır.
3	Sınıf içinde zaman kullanımını uygular.
4	Sınıf kurallarının nasıl oluşturabileceğini öğrencilerle tasarlar
5	İstenmeyen öğrenci davranışlarının ve yaklaşımlarını açıklar.

Program Çıktıları (Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programı)

1	Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme
2	Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili planlama yapabilme ve bu plana uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliğini kazanabilme,
3	Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme,
4	Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme,
5	Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme,
6	Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme
7	Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabilme,
8	Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme,
9	Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabilme,
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan bireyler yetiştirebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4				
PÇ2	4				
PÇ3					5
PÇ4		5			
PÇ5		4			
PÇ6			4		
PÇ7			5		
PÇ8					4
PÇ9				5	
PÇ10				5	

