



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Sosyal Bilgiler Ders Kitabı İncelemesi								
Ders Kodu	SBÖ006			Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	105 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Konu alanında MEB tarafından onaylanmış ders kitaplarını tanıtmak, sosyal bilgiler öğretim programlarını eleştirel bir bakış açısıyla incelemek, sosyal bilgiler derslerinde kullanılan ders ve çalışma kitaplarının ilgili öğrencilerin öğrenme özelliklerine uygunluğunu incelemek.								
Özet İçeriği	Sosyal bilgiler alanında yazılmış öğretmen ve öğrenci çalışma kitaplarının incelenmesi.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe ELİTOK KESİCİ, Dr. Öğr. Üyesi Mavi AKKAYA YILMAZ								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Kılıç, Abdurrahman ve Seven, Serdal (2002). Konu Alanı Ders Kitabı İncelemesi,
2	PegemA Yay. Ankara Demirel, Özcan ve Kiroğlu Kasım (2005). Konu Alanı Ders Kitabı İncelemesi, Öğreti Yay. Ankara. Küçükahmet Leyla (Ed.).(2003) Konu Alanı Ders Kitabı İncelemesi, Nobel Yay. Ankara.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Ders kitaplarının öğretimdeki yeri
2	Teorik	Ders kitaplarının hazırlanma ve hizmete sunumu Öğrenciler tarafından ön araştırma yapılacak
3	Teorik	Ders kitaplarının öğretim programlarına uygunluğu Ders kitaplarının öğretim programlarına uygunluğu öğrenciler tarafından incelenecek
4	Teorik	Ders kitaplarında bilimsel içerik Ders kitaplarında bilimsel içerik öğrenciler tarafından incelenecek
5	Teorik	Ders kitaplarında dil ve anlatım Ders kitaplarında dil ve anlatım öğrenciler tarafından incelenecek
6	Teorik	Ders kitaplarının tasarımı Ders kitaplarının tasarımı öğrenciler tarafından incelenecek
7	Teorik	Ders kitaplarının görsel düzeni Ders kitaplarının görsel düzeni öğrenciler tarafından incelenecek
8	Ara Sınav (Vize)	ARASINAV
9	Teorik	5.sınıf Fen Bilimleri Ders Kitabının Çeşitli Kriterlere Göre İncelenmesi
10	Teorik	Ders kitabına yardımcı materyaller öğrenciler tarafından incelenecek
11	Teorik	Ders kitabını değerlendirme yolları Ders kitabını değerlendirme yolları öğrenciler tarafından incelenecek
12	Teorik	Sosyal bilgiler alanında yazılmış öğretmen kitapları Sosyal bilgiler alanında yazılmış öğretmen kitapları öğrenciler tarafından incelenecek
13	Teorik	Sosyal bilgiler alanında yazılmış öğretmen kitapları Sosyal bilgiler alanında yazılmış öğretmen kitapları öğrenciler tarafından incelenecek
14	Teorik	Sosyal bilgiler alanında yazılmış öğrenci kitapları Sosyal bilgiler alanında yazılmış öğrenci kitapları öğrenciler tarafından incelenecek
15	Teorik	GENEL DEĞERLENDİRME
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	FİNAL

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	3	2	70
Ödev	5	2	1	15
Ara Sınav	1	5	5	10



Dönem Sonu Sınavı	1	5	5	10
	Toplam İş Yüğü (Saat)			105
	Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi			4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Ders kitabı geliştirme basamaklarını kavrar.
2	İyi bir ders kitabının sahip olması gereken özellikleri bilir.
3	Ders kitabı incelemesinde dikkate alması gereken kriterleri öğrenir.
4	Ders kitaplarının öğretimdeki önemini anlar.
5	Ders kitaplarında kullanılabilir örnek içerik ve etkinlikler

Program Çıktıları (Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programı)

1	Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme
2	Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili planlama yapabilme ve bu plana uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliğini kazanabilme,
3	Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme,
4	Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme,
5	Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme,
6	Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme
7	Atatürk İlike ve İnkılâplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabilme,
8	Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme,
9	Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabilme,
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan bireyler yetiştirebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1					5
PÇ2	4				
PÇ3			5		
PÇ4					5
PÇ5		4			
PÇ6	4				
PÇ7			4		
PÇ8		5			
PÇ9				4	
PÇ10				5	

