



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Sosyal Bilgiler Öğretiminde Yerel-Çocuk Oyunları								
Ders Kodu	SBÖ007			Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Sosyal bilgiler öğretiminde yerel oyunların etkililiğini vurgulayarak, öğrencilerin oyunla öğretim tasarımı yapmalarına yardımcı olmak								
Özet İçeriği	Oyun ve eğitim ilişkisi Sosyal bilgiler dersi ve oyun ilişkisi Çocuk gelişiminde oyunun etkisi Oyunla öğretim tasarımları								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Müslime GÜNEŞ								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Kasap Süslü, N. E. (2014). Çocuk Eğitiminde Oyun Dili. Hayy Kitap: Ankara
---	---

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Çocuk gelişimi ve ihtiyaçları
2	Teorik	Oyun kavramı, yapısı ve özellikleri
3	Teorik	Çocuk gelişiminde oyunun etkisi
4	Teorik	Oyun-eğitim ilişkisi
5	Teorik	Game-education relationship
6	Teorik	Yerel oyunlar
7	Teorik	Yerel oyunlar
8	Teorik	Evrensel oyunlar
9	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
10	Teorik	Oyunla öğretim tasarımı
11	Teorik	Oyunla öğretim tasarımı etkinlik örnekleri
12	Teorik	Öğrenci tasarımları
13	Teorik	Öğrenci tasarımları
14	Teorik	Öğrenci tasarımlarının sunumu
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	5	98
Ara Sınav	1	0	1	1
Dönem Sonu Sınavı	1	0	1	1
			Toplam İş Yüğü (Saat)	100
			Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi	4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Çocuk gelişiminde oyunun etkisini tanıır.
2	Eğitim ve oyun ilişkisini açıklar



3	Sosyal bilgiler eğitiminde oyunun yerini açıklar
4	Sosyal bilgiler ders planlarına oyunu entegre edebilir
5	Oyunla öğretim tasarımları yapabilir

Program Çıktıları (Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programı)

1	Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme
2	Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili planlama yapabilme ve bu plana uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliğini kazanabilme,
3	Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme,
4	Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme,
5	Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme,
6	Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme
7	Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabilme,
8	Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme,
9	Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabilme,
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan bireyler yetiştirebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4				
PÇ2	5				
PÇ3				5	
PÇ4					5
PÇ5				4	
PÇ7			5		
PÇ8		5			
PÇ9		5			
PÇ10			4		

