



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**EĞİTİM FAKÜLTESİ**  
**TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ**  
**SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMI**  
**DERS BİLGİ FORMU**

Dersin Adı	Sosyal Bilgilerde Bilişim Teknolojileri								
Ders Kodu	SBÖ011			Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	104 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Sosyal bilgilerde öğrenme alanlarına ve kazanımlara uygun bilişim teknolojilerinin kullanıma ilişkin yeterliliklerin artırılması								
Özet İçeriği	Sosyal bilgilerde bilişim teknolojilerini tanıma, kullanma ve geliştirme.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Arş. Gör. Fulya TORUN								

#### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

#### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Yavuz Akpınar, Bilgisayar Destekli Eğitimde Uygulamalar, Anı Yayınevi
2	Salih Uşun, Dünyada ve Türkiye’de Bilgisayar Destekli Öğretim, Pegem Yayıncılık
3	İsmail İpek, Bilgisayarla Öğretim, TIP Teknik Yayınları

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin içeriğinin tanıtılması, Bilişim teknolojileri nelerdir? Sosyal bilgiler öğretimindeki yeri
2	Teorik	Sosyal bilgiler eğitiminde bilgisayar kullanımı, önemli eğitsel yazılımlar ve eğitsel mobil uygulamalar
3	Teorik	Eğitsel Oyun yazılımları, Birebir öğretim yazılımları, İşbirlikçi öğretim yazılımları
4	Teorik	Benzetim (simülasyon) yazılımları
5	Teorik	Tablo, grafik ve diyagram yazılımları
6	Teorik	Sosyal bilgilerde video kullanımı
7	Teorik	Sanal gezi uygulamaları,
8	Teorik	Sunum yazılımları
9	Ara Sınav (Vize)	ARASINAV
10	Teorik	Çevrimiçi doküman, görsel paylaşım ortamları, çevrimiçi konferanslar
11	Teorik	Sosyal bilgiler derslerinde sosyal ağların kullanımı
12	Teorik	Başlıca mekânsal teknolojiler (CBS, Google Earth,GPS)
13	Teorik	Sosyal bilgilerde Akıllı tahta kullanımı
14	Teorik	Sanal sınıf uygulamaları
15	Teorik	GENEL DEĞERLENDİRME
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	FİNAL

#### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Uygulamalı Ders	5	2	2	20
Bireysel Çalışma	5	2	2	20
Ara Sınav	1	2	2	4



Dönem Sonu Sınavı	1	2	2	4
	Toplam İş Yüğü (Saat)			104
	Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi			4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

1	Sosyal bilgilerdeki başlıca güncel eğitsel yazılımları tanır.
2	Sosyal bilgilerdeki başlıca çevrimiçi eğitsel uygulamaları bilir.
3	Sosyal bilgiler derslerinde doküman, görsel paylaşım uygulamalarını kullanır
4	CBS başta olmak üzere mekânsal teknolojilerin sosyal bilgilerdeki yerini kavrar.
5	Sosyal bilgilerde akıl tahta ve diğer sınıf için teknolojileri kullanır.

**Program Çıktıları (Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programı)**

1	Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme
2	Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili planlama yapabilme ve bu plana uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliğini kazanabilme,
3	Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme,
4	Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme,
5	Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme,
6	Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme
7	Atatürk İlike ve İnkılâplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabilme,
8	Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme,
9	Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabilme,
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan bireyler yetiştirebilme.

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek**

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5				
PÇ2	5				
PÇ3	5				
PÇ4			4		
PÇ5			5		
PÇ6		4			
PÇ7				5	
PÇ8					4
PÇ9				5	
PÇ10					4

