



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Türkiye'nin Ekonomik Yapısı								
Ders Kodu	SBÖ013			Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Mikro ekonomik açıdan tüketicilerin, firmaların, faktör sahiplerinin ekonomik yaşamdaki davranışları ve piyasaların işleyişini fiyat sistemi çerçevesinde incelemek, makroekonomik açıdan ise milli gelir, gelir dağılımı, enflasyon, işsizlik, büyüme oranı, para gibi makroekonomik değerleri ve uluslararası ekonomik ilişkileri Türkiye açısından değerlendirmektir.								
Özet İçeriği	Ekonomiye dair temel kavramlar; Türkiye'nin makroekonomik yapısı; sosyal bilgiler öğretiminin (üretim, tüketim ve dağıtım öğrenme alanı başta olmak üzere) çeşitli öğrenme alanları ile ilişkili bilgi, beceri öğretimi ve uygulama örnekleri.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Şimşek, S., ve Aydın, M., K.,(2004), İktisat Bilimine Giriş, Değişim Yay., İstanbul
2	Parasız, İlker, (2006),İktisada Giriş,Ezgi Kitabevi, Bursa.
3	Yıldırım, Kemal vd. (2006), Makro İktisada Giriş, Ekin Kitabevi, Bursa.
4	Eren, Ercan, (1997), Mikro Ekonomi, İstanbul.
5	Üstünel, Besim (1998), Ekonominin Temelleri, Toygar, Ankara.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Ekonomiye dair temel kavramlar
2	Teorik	Türkiye'nin makroekonomik yapısı
3	Teorik	Türkiye'nin ekonomisinde başlıca sektörler
4	Teorik	Tarım sektörü ve ekonomideki yeri
5	Teorik	Sanayi sektörü ve ekonomideki yeri
6	Teorik	Hizmet sektörü ve ekonomideki yeri
7	Teorik	Türkiye Ekonomisinde Ödemeler Dengesi Ve Cari İşlemler Açığı
8	Teorik	Türkiye'de Enflasyon Sorunsalı
9	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
10	Teorik	Türkiye'nin İstihdam Yapısı Ve İşsizlik Sorunu
11	Teorik	Ekonomik Krizler Ve Türkiye
12	Teorik	Türkiye'de Gelir Dağılımı Ve Yoksulluk
13	Teorik	Türkiye'nin Küresel Ekonomi İçerisindeki Yeri
14	Teorik	Türkiye'nin Küresel Ekonomi İçerisindeki Yeri
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	5	98
Ara Sınav	1	0	1	1



Dönem Sonu Sınavı	1	0	1	1
	Toplam İş Yüğü (Saat)			100
	Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi			4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Ekonomik kavramları öğrenir
2	Türkiye'nin ekonomisinin temellerini açıklar
3	Türkiye ekonomisi ile ilgili tespitlerde bulunur
4	Türkiye'nin enflasyon sorunsalı hakkında çözüm önerileri sunar
5	Türkiye'nin ekonomik dinamiklerini açıklar

Program Çıktıları (Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programı)

1	Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme
2	Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili planlama yapabilme ve bu plana uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliğini kazanabilme,
3	Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme,
4	Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme,
5	Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme,
6	Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme
7	Atatürk İlike ve İnkıllâplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabilme,
8	Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme,
9	Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabilme,
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan bireyler yetiştirebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4				
PÇ2	4				
PÇ3	4				
PÇ4					5
PÇ5				4	
PÇ6			5	4	
PÇ7			5		
PÇ8		4	4		
PÇ9		5			
PÇ10		5			

