



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**EĞİTİM FAKÜLTESİ**  
**TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ**  
**SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMI**  
**DERS BİLGİ FORMU**

Dersin Adı	Küreselleşme Ve Toplum								
Ders Kodu	SBÖ004			Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Küreselleşmeyi tüm boyutları ile kavramak								
Özet İçeriği	Küreselleşme ve Türkiye'ye etkileri; dünyada son yüzyılda meydana gelen gelişmeler; çevre üzerindeki değişimler; askeri ve ekonomik birliklikler; küreselleşmenin az gelişmiş ülkelere etkileri; Türkiye'nin küreselleşme karşısındaki durumu; çoğulculuk ve çok kültürlülük gibi kavramlar (ve bunların sosyal bilgilerde öğretimindeki yeri) ve çok kültürlü eğitim uygulamaları.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

#### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

#### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	FRİEDMAN, T(2003) Küreselleşmenin Geleceği, Boyner yy, İstanbul.
2	DRUCKER, Peter (2000), Yeni Gerçekler, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, Ankara
3	TÖRENLİ, Nurcan (2004), Enformasyon Toplumu ve Küreselleşme Sürecinde Türkiye, Bilim ve Sanat yy,Ankara.
4	APPADURAI, A(1996),Modernity at Large.Cultural Dimensions of Globalization, Univercity of Minnesota Press,London.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin Amacının ve İçeriğinin Tanıtılması, Küreselleşme nedir?
2	Teorik	Küreselleşmeye giden yolda son yüzyılda meydana gelen önemli gelişmeler
3	Teorik	Teknolojik gelişmeler ve küreselleşme
4	Teorik	Küreselleşme ve şehirleşme
5	Teorik	Küreselleşme ve yerelleşme
6	Teorik	Küreselleşmenin ekonomik boyutları
7	Teorik	Küreselleşmenin sosyal ve kültürel boyutları
8	Teorik	Küreselleşmenin siyasi ve askeri boyutları
9	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
10	Teorik	Küreselleşme ve çevre sorunları
11	Teorik	Küreselleşmenin az gelişmiş ülkeler üzerindeki etkileri
12	Teorik	Küreselleşme ve Eğitim
13	Teorik	Çoğulculuk ve çok kültürlülük
14	Teorik	Küreselleşme ve sosyal bilgiler eğitimi
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final

#### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	5	98
Ara Sınav	1	0	1	1



Dönem Sonu Sınavı	1	0	1	1
	Toplam İş Yüğü (Saat)			100
	Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi			4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

1	Küreselleşmeyi farklı perspektiflerden analiz eder.
2	Küreselleşme ve yerelleşme ilişkisini kavrar
3	Küreselleşme ve şehirleşme ilişkisini analiz eder
4	Küreselleşmenin ekonomik, siyasi ve kültürel boyutlarını bilir.
5	Küreselleşmenin eğitime olan etkisini eleştirir.

**Program Çıktıları (Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programı)**

1	Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme
2	Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili planlama yapabilme ve bu plana uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliğini kazanabilme,
3	Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme,
4	Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme,
5	Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme,
6	Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme
7	Atatürk İlike ve İnkılâplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabilme,
8	Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme,
9	Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabilme,
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan bireyler yetiştirebilme.

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek**

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4				
PÇ2	5				
PÇ3	5				4
PÇ4					5
PÇ5		4			
PÇ6				4	
PÇ7				4	
PÇ8		5			
PÇ9		5			
PÇ10			5		

