



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**EĞİTİM FAKÜLTESİ**  
**TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ**  
**SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMI**  
**DERS BİLGİ FORMU**

Dersin Adı	Bilişim Teknolojileri								
Ders Kodu	EFS200			Ders Düzeyi			Lisans		
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	125 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Dersin genel amacı; bilişim teknolojilerinin temel kullanımına yönelik bilgi ve beceri ediniminin yanı sıra, bu teknolojileri eğitimde etkin biçimde işe koşabilmelerini sağlamaktır.								
Özet İçeriği	Bilişim kavramı, kompütasyonel düşünme, yazılım/donanım araçları, kelime işlemci/sunum/hesaplama araçları, masaüstü yayıncılık, web tasarımı ilkeleri, eğitimde internet kullanımı, dijital vatandaşlık, güvenli internet								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Arş. Gör. Fulya TORUN, Dr. Öğr. Üyesi Serdar ÇİFTÇİ, Dr. Öğr. Üyesi Taner ARABACIOĞLU								

#### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	30
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	40
Proje	1	30

#### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Bardakçı, S. ve Keser, H. (2017). Bilişim Teknolojilerinin Eğitime Entegrasyonu. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.
2	Gülbahar, Y. (2018). Bilgi İşlemsel Düşünmeden Programlamaya (3. Baskı). Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.
3	Uzunboylu, H. (2017). Bilişim Teknolojileri (4. Baskı). Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.
4	Çakır, H. ve Eryılmaz, S. (2014). Eğitimciler İçin Bilişim Teknolojileri. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.
5	Demirel, Ö. ve Altun, E. (2017). Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı (9. Baskı). Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.
6	Dedeoğlu, G. (2009). Etik ve Bilişim. İzmir: Nobel Akademik Yayıncılık.

#### Hafta Haftalara Göre Ders Konuları

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları
1	Teorik Bilişim, bilişim sistemleri ve bilişim teknolojileri kavramları; eğitimde bilişim teknolojileri kullanımı
2	Teorik Kompütasyonel düşünme ve probleme çözüme
3	Teorik Temel yazılım ve donanım araçları; işletim sistemleri
4	Teorik Kelime işlemci programları I
5	Teorik Kelime işlemci programları II
6	Teorik Sunu programları I
7	Teorik Sunu programları II
8	Ara Sınav (Vize) Ara Sınav
9	Teorik Hesaplama/tablo/grafik programları I
10	Teorik Hesaplama/tablo/grafik programları II
11	Teorik Masaüstü yayıncılık
12	Teorik Web tasarımında temel ilkeler
13	Teorik Eğitimde internet kullanımı; iletişim ve işbirliği teknolojileri
14	Teorik Dijital vatandaşlık
15	Teorik Güvenli internet kullanımı
16	Dönem Sonu Sınavı (Final) Dönem Sonu Sınavı

#### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Proje	2	1	14	30
Ara Sınav	1	17	1	18



Dönem Sonu Sınavı	1	20	1	21
	Toplam İş Yüğü (Saat)			125
	Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi			5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

1	Bilişim teknolojilerinin temel kullanım alanlarını açıklar.
2	Kompütasyonel düşünme becerisinin genel kapsamını tanımlar.
3	Temel yazılım araçlarının görevlerini açıklar.
4	Temel donanım araçlarının görevlerini açıklar.
5	Bir kelime işlemci programının temel özelliklerini kullanır.
6	Bir kelime işlemci programı ile üretim gerçekleştirir.
7	Bir sunum programının temel özelliklerini kullanır.
8	Bir sunum programı ile üretim gerçekleştirir.
9	Bir hesaplama programının temel özelliklerini kullanır.
10	Bir hesaplama programı ile üretim gerçekleştirir.
11	Masaüstü yayıncılık programlarının kullanım amaçlarını açıklar.
12	Web tasarımında izlenilmesi gereken temel ilkeleri tanımlar.
13	Eğitimde internetin etkin kullanımının nasıl gerçekleştirilebileceğini açıklar.
14	Dijital vatandaşlığın bileşenlerini açıklar.
15	Güvenli internet kullanımını açıklar.

**Program Çıktıları (Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programı)**

1	Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme
2	Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili planlama yapabilme ve bu plana uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliğini kazanabilme,
3	Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme,
4	Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme,
5	Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme,
6	Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme
7	Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabileme,
8	Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme,
9	Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabileme,
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan bireyler yetiştirebilme.

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek**

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8	ÖÇ9	ÖÇ10	ÖÇ11	ÖÇ12	ÖÇ13	ÖÇ14	ÖÇ15
PÇ1	4										4		4		
PÇ2	5										5		5		
PÇ3		4								4					
PÇ4		5								5					
PÇ5			4						5						
PÇ6			5						4						4
PÇ7				4				5							5
PÇ8				5				4							
PÇ9					4	4	4					4		4	
PÇ10					5	5	5					5		5	

