



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Özel Öğretim Yöntemleri II							
Ders Kodu		SBÖ423		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	73 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Sosyal bilgiler öğretiminde kullanılabilecek olan aktif öğrenmeye dayalı temel öğretim yaklaşımlarının uygulamalı olarak öğretmek, sosyal bilgiler derslerinde eleştirel düşünme becerilerinin nasıl kullanılacağını öğretmek.							
Özet İçeriği		Sosyal bilgiler eğitiminde bilgisayar ve internetten yararlanma, grafik ve tablo okuma becerilerinin geliştirilmesi, görsel materyal ve doküman kullanımı, Cumhuriyet ve Atatürkçülük konularının işlenmesi, sözlü tarih çalışmaları, belirli gün ve haftalardan yararlanma, güncel olayların kullanımı ve katkıları, çevre incelemelerinin planlanması, müze eğitimi, soru sorma ve teknikleri, çağdaş değerlendirme uygulamaları.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	20
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70
Uygulama	1	10
Ödev	1	10

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Aladağ, E. (2010). Sosyal Bilgilerde Yaratıcı Drama. Sosyal Bilgiler Öğretimi (Edt.M. Safran). Ankara: Pegem A Yayıncılık.
2	Öztürk, C. (Ed.) (2009). Sosyal Bilgiler Öğretimi, Pegem A, Ankara
3	Sönmez, V. (1997). Sosyal Bilgiler Öğretimi, Anı Yayıncılık, Ankara
4	Demircioğlu, İ. H. (2007). Tarih Öğretiminde Öğrenci Merkezli Yaklaşımlar, Ankara, Anı Yayıncılık.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin amaçları, içeriği, temel kaynakları ve değerlendirme sistemi.
	Ön Hazırlık	Aladağ, E. (2010). Sosyal Bilgilerde Yaratıcı Drama. Sosyal Bilgiler Öğretimi (Edt.M. Safran). Ankara: Pegem A Yayıncılık. Öztürk, C. (Ed.) (2009). Sosyal Bilgiler Öğretimi, Pegem A, Ankara Sönmez, V. (1997). Sosyal Bilgiler Öğretimi, Anı Yayıncılık, Ankara Demircioğlu, İ. H. (2007). Tarih Öğretiminde Öğrenci Merkezli Yaklaşımlar, Ankara, Anı Yayıncılık.
2	Teorik	Sosyal Bilimlerin tarihsel gelişimi Sosyal bilimler öğretimi ve amaçları Sosyal bilgiler sosyal bilimler ilişkisi
	Ön Hazırlık	Aladağ, E. (2010). Sosyal Bilgilerde Yaratıcı Drama. Sosyal Bilgiler Öğretimi (Edt.M. Safran). Ankara: Pegem A Yayıncılık. Öztürk, C. (Ed.) (2009). Sosyal Bilgiler Öğretimi, Pegem A, Ankara Sönmez, V. (1997). Sosyal Bilgiler Öğretimi, Anı Yayıncılık, Ankara Demircioğlu, İ. H. (2007). Tarih Öğretiminde Öğrenci Merkezli Yaklaşımlar, Ankara, Anı Yayıncılık.
3	Teorik	Beyin temelli öğrenme Sosyal bilgiler ve beyin temelli öğrenme Beyin temelli öğrenme stratejileri



3	Ön Hazırlık	Aladağ, E. (2010). Sosyal Bilgilerde Yaratıcı Drama. Sosyal Bilgiler Öğretimi (Edt.M. Safran). Ankara: Pegem A Yayıncılık. Öztürk, C. (Ed.) (2009). Sosyal Bilgiler Öğretimi, Pegem A, Ankara Sönmez, V. (1997). Sosyal Bilgiler Öğretimi, Anı Yayıncılık, Ankara Demircioğlu, İ. H. (2007). Tarih Öğretiminde Öğrenci Merkezli Yaklaşımlar, Ankara, Anı Yayıncılık.
4	Teorik	Sözlü tarihin tarihsel gelişimi Sözlü tarih öğretimi Sosyal bilgiler öğretiminde sözlü tarih
	Ön Hazırlık	Aladağ, E. (2010). Sosyal Bilgilerde Yaratıcı Drama. Sosyal Bilgiler Öğretimi (Edt.M. Safran). Ankara: Pegem A Yayıncılık. Öztürk, C. (Ed.) (2009). Sosyal Bilgiler Öğretimi, Pegem A, Ankara Sönmez, V. (1997). Sosyal Bilgiler Öğretimi, Anı Yayıncılık, Ankara Demircioğlu, İ. H. (2007). Tarih Öğretiminde Öğrenci Merkezli Yaklaşımlar, Ankara, Anı Yayıncılık.
5	Teorik	Yerel tarihin tarihsel gelişimi Yerel tarih öğretimi Sosyal bilgiler öğretiminde yerel tarih
	Ön Hazırlık	Aladağ, E. (2010). Sosyal Bilgilerde Yaratıcı Drama. Sosyal Bilgiler Öğretimi (Edt.M. Safran). Ankara: Pegem A Yayıncılık. Öztürk, C. (Ed.) (2009). Sosyal Bilgiler Öğretimi, Pegem A, Ankara Sönmez, V. (1997). Sosyal Bilgiler Öğretimi, Anı Yayıncılık, Ankara Demircioğlu, İ. H. (2007). Tarih Öğretiminde Öğrenci Merkezli Yaklaşımlar, Ankara, Anı Yayıncılık.
6	Teorik	Müzelerin eğitimde kullanımı Müze pedagojisi Müzelerin Sosyal Bilgiler Öğretiminde kullanımı
	Ön Hazırlık	Aladağ, E. (2010). Sosyal Bilgilerde Yaratıcı Drama. Sosyal Bilgiler Öğretimi (Edt.M. Safran). Ankara: Pegem A Yayıncılık. Öztürk, C. (Ed.) (2009). Sosyal Bilgiler Öğretimi, Pegem A, Ankara Sönmez, V. (1997). Sosyal Bilgiler Öğretimi, Anı Yayıncılık, Ankara Demircioğlu, İ. H. (2007). Tarih Öğretiminde Öğrenci Merkezli Yaklaşımlar, Ankara, Anı Yayıncılık.
7	Teorik	Tarihsel ve coğrafi çevre Tarihsel ve coğrafi çevrenin eğitimde kullanımı Tarihsel ve coğrafi çevrenin sosyal bilgiler eğitiminde kullanımı İkinci ödevin sunumu
	Ön Hazırlık	Aladağ, E. (2010). Sosyal Bilgilerde Yaratıcı Drama. Sosyal Bilgiler Öğretimi (Edt.M. Safran). Ankara: Pegem A Yayıncılık. Öztürk, C. (Ed.) (2009). Sosyal Bilgiler Öğretimi, Pegem A, Ankara Sönmez, V. (1997). Sosyal Bilgiler Öğretimi, Anı Yayıncılık, Ankara Demircioğlu, İ. H. (2007). Tarih Öğretiminde Öğrenci Merkezli Yaklaşımlar, Ankara, Anı Yayıncılık.
8	Teorik	Eğitimde resimler. Resimler eğitimde nasıl kullanılır Resimlerin sosyal bilgiler öğretiminde kullanımı İkinci ödevin sunumu
	Ön Hazırlık	Aladağ, E. (2010). Sosyal Bilgilerde Yaratıcı Drama. Sosyal Bilgiler Öğretimi (Edt.M. Safran). Ankara: Pegem A Yayıncılık. Öztürk, C. (Ed.) (2009). Sosyal Bilgiler Öğretimi, Pegem A, Ankara Sönmez, V. (1997). Sosyal Bilgiler Öğretimi, Anı Yayıncılık, Ankara Demircioğlu, İ. H. (2007). Tarih Öğretiminde Öğrenci Merkezli Yaklaşımlar, Ankara, Anı Yayıncılık.
9	Teorik	Eğitimde hikâyelerin kullanımı Sosyal bilgiler eğitiminde hikâyelerin kullanımı
	Ön Hazırlık	Aladağ, E. (2010). Sosyal Bilgilerde Yaratıcı Drama. Sosyal Bilgiler Öğretimi (Edt.M. Safran). Ankara: Pegem A Yayıncılık. Öztürk, C. (Ed.) (2009). Sosyal Bilgiler Öğretimi, Pegem A, Ankara Sönmez, V. (1997). Sosyal Bilgiler Öğretimi, Anı Yayıncılık, Ankara Demircioğlu, İ. H. (2007). Tarih Öğretiminde Öğrenci Merkezli Yaklaşımlar, Ankara, Anı Yayıncılık.



10	Ön Hazırlık	Aladağ, E. (2010). Sosyal Bilgilerde Yaratıcı Drama. Sosyal Bilgiler Öğretimi (Edt.M. Safran). Ankara: Pegem A Yayıncılık. Öztürk, C. (Ed.) (2009). Sosyal Bilgiler Öğretimi, Pegem A, Ankara Sönmez, V. (1997). Sosyal Bilgiler Öğretimi, Anı Yayıncılık, Ankara Demircioğlu, İ. H. (2007). Tarih Öğretiminde Öğrenci Merkezli Yaklaşımlar, Ankara, Anı Yayıncılık.
	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
11	Teorik	Eğitimde örnek olay Sosyal bilgilerde örnek olayların kullanımı
	Ön Hazırlık	Aladağ, E. (2010). Sosyal Bilgilerde Yaratıcı Drama. Sosyal Bilgiler Öğretimi (Edt.M. Safran). Ankara: Pegem A Yayıncılık. Öztürk, C. (Ed.) (2009). Sosyal Bilgiler Öğretimi, Pegem A, Ankara Sönmez, V. (1997). Sosyal Bilgiler Öğretimi, Anı Yayıncılık, Ankara Demircioğlu, İ. H. (2007). Tarih Öğretiminde Öğrenci Merkezli Yaklaşımlar, Ankara, Anı Yayıncılık.
12	Teorik	Eğitimde drama Sosyal bilgiler öğretiminde dramanın kullanılması
	Ön Hazırlık	Aladağ, E. (2010). Sosyal Bilgilerde Yaratıcı Drama. Sosyal Bilgiler Öğretimi (Edt.M. Safran). Ankara: Pegem A Yayıncılık. Öztürk, C. (Ed.) (2009). Sosyal Bilgiler Öğretimi, Pegem A, Ankara Sönmez, V. (1997). Sosyal Bilgiler Öğretimi, Anı Yayıncılık, Ankara Demircioğlu, İ. H. (2007). Tarih Öğretiminde Öğrenci Merkezli Yaklaşımlar, Ankara, Anı Yayıncılık.
13	Teorik	Eleştirel düşünme becerileri Eğitimde eleştirel düşünme becerileri
	Ön Hazırlık	Aladağ, E. (2010). Sosyal Bilgilerde Yaratıcı Drama. Sosyal Bilgiler Öğretimi (Edt.M. Safran). Ankara: Pegem A Yayıncılık. Öztürk, C. (Ed.) (2009). Sosyal Bilgiler Öğretimi, Pegem A, Ankara Sönmez, V. (1997). Sosyal Bilgiler Öğretimi, Anı Yayıncılık, Ankara Demircioğlu, İ. H. (2007). Tarih Öğretiminde Öğrenci Merkezli Yaklaşımlar, Ankara, Anı Yayıncılık.
14	Teorik	Empati Tarihsel Empati Sosyal Bilgilerde tarihsel empatinin kullanılması
	Ön Hazırlık	Aladağ, E. (2010). Sosyal Bilgilerde Yaratıcı Drama. Sosyal Bilgiler Öğretimi (Edt.M. Safran). Ankara: Pegem A Yayıncılık. Öztürk, C. (Ed.) (2009). Sosyal Bilgiler Öğretimi, Pegem A, Ankara Sönmez, V. (1997). Sosyal Bilgiler Öğretimi, Anı Yayıncılık, Ankara Demircioğlu, İ. H. (2007). Tarih Öğretiminde Öğrenci Merkezli Yaklaşımlar, Ankara, Anı Yayıncılık.
15	Teorik	ÖZET VE DÖNEMİN DEĞERLENDİRİLMESİ
	Ön Hazırlık	Aladağ, E. (2010). Sosyal Bilgilerde Yaratıcı Drama. Sosyal Bilgiler Öğretimi (Edt.M. Safran). Ankara: Pegem A Yayıncılık. Öztürk, C. (Ed.) (2009). Sosyal Bilgiler Öğretimi, Pegem A, Ankara Sönmez, V. (1997). Sosyal Bilgiler Öğretimi, Anı Yayıncılık, Ankara Demircioğlu, İ. H. (2007). Tarih Öğretiminde Öğrenci Merkezli Yaklaşımlar, Ankara, Anı Yayıncılık.
16	Ön Hazırlık	Aladağ, E. (2010). Sosyal Bilgilerde Yaratıcı Drama. Sosyal Bilgiler Öğretimi (Edt.M. Safran). Ankara: Pegem A Yayıncılık. Öztürk, C. (Ed.) (2009). Sosyal Bilgiler Öğretimi, Pegem A, Ankara Sönmez, V. (1997). Sosyal Bilgiler Öğretimi, Anı Yayıncılık, Ankara Demircioğlu, İ. H. (2007). Tarih Öğretiminde Öğrenci Merkezli Yaklaşımlar, Ankara, Anı Yayıncılık.



16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	YARIYIL SONU SINAVI
----	------------------------------	---------------------

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Uygulamalı Ders	14	0	2	28
Ödev	5	0	1	5
Ara Sınav	1	5	1	6
Dönem Sonu Sınavı	1	5	1	6
Toplam İş Yükü (Saat)				73
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Sözlü tarih etkinliklerini sosyal bilgiler öğretiminde uygular
2	Yerel tarih etkinliklerini sosyal bilgiler öğretiminde uygular
3	Müze, tarihi alan ve coğrafi mekânlara yapılacak ziyaretleri uygular
4	Drama ve hikâyeleri sosyal bilgiler öğretiminde uygular
5	Resimlerin ve diğer görselleri sosyal bilgiler öğretiminde kullanır.

Program Çıktıları (Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programı)

1	Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme
2	Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili planlama yapabilme ve bu plana uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliğini kazanabilme,
3	Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme,
4	Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme,
5	Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme,
6	Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme
7	Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabilme,
8	Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme,
9	Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabilme,
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan bireyler yetiştirebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1		4		4	4
PÇ2		5		4	
PÇ3			5		
PÇ4		4			
PÇ5		5			
PÇ7		5		5	
PÇ8		5	4		
PÇ9		5	5		
PÇ10	3		5	5	5

