AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Öğretmenlik Uygulaması II								
Ders Kodu	EBB124		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	9	İş Yükü	231 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	6	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Uygulama okulunda değişik sınıflarda öğretmenlik yaparak mesleğinin yeterliklerini ve kazanmış olduğu becerilerini geliştirmektir.								
Özet İçeriği	Uygulama okulunda bir gün içinde yapılacak işleri belirleme, bir günlük plan hazırlama(planın gerektirdiği ortam, materyal ve ölçme araçlarını hazırlama), hazırladığı planı ya da plandaki bazı etkinlikleri uygulama, bir öğrenci için istenmeyen davranışları yönetme planı hazırlama, uygulama ve değerlendirme, bu dersteki uygulamalarla ilgili öz değerlendirme raporu doldurma, portfolyo hazırlamaktır.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Deney, Tartışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Emine İNCİ								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	1. Adnan Menderes Üniversitesi Eğitim Fakültesi Uygulama Çalışmaları Kitapçığı 2. Selçuk, Z. (2001). Okul Deneyimi ve Uygulama. Ankara: Nobel Yayıncılık. 3. Efe, R. (2001). Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması. Ankara: Anı Yayıncılık. 4. Doğan, A. (2009). Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması. Konya: Eğitim Kitabevi Yayınları. 5. 6, 7 ve 8. Sınıf Fen ve Teknoloji Öğretim Programı Kılavuz Kitabı. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı. Ankara:2006. 6. Sands, M. Ve Özçelik, D.A. (1997). Okul Deneyimi. YÖK Dünya Bankası Milli Eğitimi Geliştirme Projesi. Ankara.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Hazırlanan dönem planının tartışılması
2	Teorik	Hazırlanan dönem planında gerçekleştirilecek etkinliklerin haftalara göre dağılımının tartışılması
3	Teorik	Uygulanan etkinliklerde kullanılan yöntem, teknik ve stratejilerin, seçilen ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarının ve sınıfta çıkabilecek olası diğer durumların tartışılması
4	Teorik	Uygulanan etkinliklerde kullanılan yöntem, teknik ve stratejilerin, seçilen ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarının ve sınıfta çıkabilecek olası diğer durumların tartışılması
5	Teorik	Uygulanan etkinliklerde kullanılan yöntem, teknik ve stratejilerin, seçilen ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarının ve sınıfta çıkabilecek olası diğer durumların tartışılması
6	Teorik	Uygulanan etkinliklerde kullanılan yöntem, teknik ve stratejilerin, seçilen ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarının ve sınıfta çıkabilecek olası diğer durumların tartışılması
7	Teorik	Uygulanan etkinliklerde kullanılan yöntem, teknik ve stratejilerin, seçilen ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarının ve sınıfta çıkabilecek olası diğer durumların tartışılması
8	Teorik	Uygulanan etkinliklerde kullanılan yöntem, teknik ve stratejilerin, seçilen ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarının ve sınıfta çıkabilecek olası diğer durumların tartışılması
9	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav (Vize)
10	Teorik	Uygulanan etkinliklerde kullanılan yöntem, teknik ve stratejilerin, seçilen ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarının ve sınıfta çıkabilecek olası diğer durumların tartışılması
11	Teorik	Uygulanan etkinliklerde kullanılan yöntem, teknik ve stratejilerin, seçilen ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarının ve sınıfta çıkabilecek olası diğer durumların tartışılması
12	Teorik	Uygulanan etkinliklerde kullanılan yöntem, teknik ve stratejilerin, seçilen ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarının ve sınıfta çıkabilecek olası diğer durumların tartışılması
13	Teorik	Uygulanan etkinliklerde kullanılan yöntem, teknik ve stratejilerin, seçilen ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarının ve sınıfta çıkabilecek olası diğer durumların tartışılması
14	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı (Final)

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28

Uygulamalı Ders	14	0	6	84
Ödev	14	0	2	28
Dönem Ödevi	12	0	2	24
Bireysel Çalışma	14	0	4	56
Kısa Sınav	1	2	3	5
Dönem Sonu Sınavı	1	3	3	6
			Toplam İş Yükü (Saat)	231
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	9
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	1. Öğretmenlik mesleğini uygulama yoluyla tanır
2	2. Günlük plan hazırlar ve uygular
3	3. Mesleğiyle ilgili uygulama becerileri geliştirir
4	4. Derse uygun öğretim yöntem, teknik ve stratejileri belirler ve kullanır
5	mesleğinin gerektirdiği etik ilkeleri benimser.

Program Çıktıları *(Okul Öncesi Öğretmenliği Programı)*	
1	Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme,
2	Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili planlama yaparak, bu plana uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliği kazanbilme.
3	Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme,
4	Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme,
5	Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme,
6	Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme
7	Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabilme,
8	Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme,
9	Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabilme,
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan bireyler yetiştirebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	5	5
PÇ4	5	5	5	5	5
PÇ5	5	5	5	5	5
PÇ6	5	5	5	5	5
PÇ7	5	5	5	5	5
PÇ8	5	5	5	5	5
PÇ9	5	5	5	5	5
PÇ10	5	5	5	5	5