



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Okul Öncesi Eğitimde Farklı Yaklaşımlar							
Ders Kodu		OÖÖ418		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	70 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Okul öncesi eğitimde uygulanan farklı yaklaşımlara yönelik bilgi edinmek.							
Özet İçeriğı		Head Start Yaklaşımı, High Scope Yaklaşımı, Montessori Yaklaşımı, Reggio Emilia Yaklaşımı, Waldorf Yaklaşımı, Açık Eğitim, Bank Street Yaklaşımı							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	1. Fazlıoğlu, Y., Seçer, Z., Kartal, H., Koçer, H., Arıkan, A., Öztürk, Y... (2013). Erken Çocukluk Eğitiminde Yaklaşımlar ve Programlar. Temel, Z.F. (Ed). Ankara: Vize Yayıncılık.
2	2. Öztürk Samur, A. (2011). Maria Montessori'nin Hayatı, Montessori Yönteminin Tarihsel Gelişimi ve İlkeleri (13-49), Erken Çocukluk Döneminde Montessori Yaklaşımı (Editör. E. Çakıroğlu Wilbrant). Ankara: Kök Yayıncılık.
3	3. Boyd Cadwell, L. (2011). Reggio Emilia Yöntemiyle Harika Çocuk Yetiştirmek Eğitimciler ve Anne Babalar İçin. Kaknüs Yayınları.
4	4. Seldin, T. (2008). Montessori Yöntemiyle - Harika Çocuk Nasıl Yetiştirilir. Kaknüs Yayınları.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin içeriğı, kapsamı ve tanıtımı
2	Teorik	Head Start Yaklaşımı
3	Teorik	Head Start Yaklaşımı
4	Teorik	Montessori Yaklaşımı
5	Teorik	Montessori Approach
6	Teorik	Reggio Emilia Yaklaşımı
7	Teorik	Reggio Emilia Yaklaşımı
8	Teorik	Waldorf Yaklaşımı
9	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
10	Teorik	Waldorf Yaklaşımı
11	Teorik	Açık Eğitim
12	Teorik	Açık Eğitim
13	Teorik	Bank Street Yaklaşımı
14	Teorik	Bank Street Yaklaşımı
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ödev	4	0	2	8
Bireysel Çalışma	8	0	2	16
Ara Sınav	1	0	8	8



Dönem Sonu Sınavı	1	0	10	10
Toplam İş Yüğü (Saat)				70
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Okul öncesi eğitim kurumlarında uygulanan farklı yaklaşımların temel özelliklerini açıklar.
2	Okul öncesi eğitim kurumlarında uygulanan farklı yaklaşımlarda eğitim ortamlarını tanır ve açıklar.
3	Okul öncesi eğitim kurumlarında uygulanan farklı yaklaşımlarda eğitim programlarını bilir ve planlar.
4	günümüzde uygulanan yaklaşımları takip edebilir
5	günümüzde uygulanan yaklaşımları değerlendirebilir

Program Çıktıları (Okul Öncesi Öğretmenliği Programı)

1	Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme,
2	Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili planlama yaparak, bu plana uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliği kazanabilme.
3	Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme,
4	Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme,
5	Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme,
6	Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme
7	Atatürk İlke ve İlkıllarına bağılı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağılı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabilme,
8	Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme,
9	Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabilme,
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan bireyler yetiştirebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	4	4
PÇ2	4	4	4	4	4
PÇ3	4	4	4	4	4
PÇ4	4	4	4	4	4
PÇ5	4	4	4	4	4
PÇ6	4	4	4	4	4
PÇ7	4	4	4	4	4
PÇ8	4	4	4	4	4
PÇ9	3	3	3	4	4
PÇ10	5	5	5	4	4

