



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Kâğıt Süsleme Sanatları							
Ders Kodu		OÖÖ420		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	70 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Kâğıt süsleme sanatlarının malzeme, teknik, işlev ve estetik yönleri, okulöncesi kurumlarında çalışacak öğretmen adaylarının; yaratıcılıklarını geliştirecek tasarımları uygulayabilmeleri, okul öncesi eğitiminde gerekli olan kuramsal bilgileri kavramaları, kâğıt süsleme tekniklerini tüm uygulama ve farklı malzemeler kullanarak özgün çalışmalar yapabilmeleri için gerekli beceriyi kazanabilmeleri amaçlanmaktadır.							
Özet İçeriğı		Kâğıt süsleme sanatları kapsamına giren terim ve kavramlar, kâğıt süsleme sanatlarının tarihçesi, değişik malzemeler kullanarak okul öncesi eğitimine yönelik kâğıt boyama, kesme ve yapıştırma teknik uygulamaları, renk ve malzeme deneyiminin geliştirilmesi dersin içeriğini oluşturmaktadır.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	40
Ödev	1	20

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Birol, İnci, Derman, Çiçek; Türk Tezyini Sanatlarında Motifler, İstanbul, 1991.
2	2. Aslanapa, Oktay, Türk Sanatı I-II, Kervan Yayınları, İstanbul, 1984.
3	Ünver, A., Süheyl, Kaatı Sanatı, yayınlanmamış ders notu, ty. Kaatı sanatının örneklerine ait kütüphane, koleksiyon ve müzelerden elde edilen görsel malzeme.
4	4. Eriş, N., Muin, Mustafa Esad Düzgünman ve Ebru, İstanbul Kültür ve Sanat ürünleri A.Ş., İstanbul, 2007.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Kâğıt süsleme Sanatlarının tarihçesi
2	Teorik	Kâğıt süsleme sanatlarında kompozisyon teknikleri
3	Teorik	Kâğıt süsleme sanatlarında kompozisyon teknikleri
4	Teorik	Kâğıt süsleme sanatlarında kompozisyon tasarımı
5	Teorik	Kâğıt süsleme sanatlarında kompozisyon tasarımı
6	Teorik	Pelür kâğıdında deseni boyama
7	Teorik	Resim kâğıdında deseni boyama
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Kâğıt renklendirme teknikleri
10	Teorik	Kâğıt renklendirme teknikleri
11	Teorik	Kâğıt kesme ve yapıştırma teknikleri
12	Teorik	Kâğıt kesme ve yapıştırma teknikleri
13	Teorik	Kâğıt kesme ve yapıştırma kompozisyon uygulamaları
14	Teorik	Kâğıt kesme ve yapıştırma kompozisyon uygulamaları
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Uygulamalı Ders	14	0	2	28
Ödev	6	0	6	36
Ara Sınav	1	0	3	3



Dönem Sonu Sınavı	1	0	3	3
Toplam İş Yüğü (Saat)				70
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Genel terim ve olgu bilgisi kazanır
2	2. Kâğıt süsleme sanatları ile ilgili metot ve yolları araştırır.
3	3. Renkleri karıştırarak yeni renkler bulmayı ve kompozisyon kuralları içerisinde uygulamayı bilir.
4	4. Malzeme olanaklarını tanıyarak, farklı malzemeleri bir araya getirip yaratıcı özgün çalışmalar yapmayı dener.
5	5. Özgün ürünler yaratacak beyin ve ruh donanımına sahip olur.

Program Çıktıları (Okul Öncesi Öğretmenliği Programı)

1	Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme,
2	Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili planlama yaparak, bu plana uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliği kazanabilme.
3	Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme,
4	Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme,
5	Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme,
6	Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme
7	Atatürk İlike ve İnkılâplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabilme,
8	Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme,
9	Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabilme,
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan bireyler yetiştirebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	1	1	1	1
PÇ2	1	5	1	1	1
PÇ3	1	5	1	1	1
PÇ4	1	1	5	1	1
PÇ5	1	1	5	1	1
PÇ6	1	1	5	1	1
PÇ7	1	1	1	5	1
PÇ8	1	1	1	5	1
PÇ9	1	1	1	5	1
PÇ10	1	1	1	5	1

