



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Okul Öncesi Eğitimde Öğrenme Ortamları							
Ders Kodu		OÖÖ423		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	72 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Okul öncesi eğitim ortamlarının özellikleri ve düzenlenmesine ilişkin bilgi ve beceriler edinmek.							
Özet İçeriğı		Okul öncesi eğitim kurumlarında eğitim ortamı ve donanımın önemi, okul öncesi eğitim kurumlarında bulunması gereken dış ve iç mekanlar, özellikleri, okul öncesi eğitim binasında bulunan birimler ve özellikleri, eğitim ortamlarının özellikleri ve düzenlenmesi, farklı okul öncesi eğitim yaklaşımlarında eğitsel ortam düzenlemelerinin incelenmesi ve karşılaştırılması.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Demiriz, S., Ulutaş, İ. & Karadağ, A. (2011). Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Eğitim Ortamı ve Donanım. Ankara: Anı Yayıncılık.
2	Poyraz, H. & Dere, H. (2003). Okulöncesi Eğitim İlike ve Yöntemleri. Ankara: Anı Yayıncılık.
3	Gül, D. E. (2010). Okul Öncesi Eğitim Ortamları. Zembat, R. (Ed). Okul Öncesinde Özel Öğretim Yöntemleri. Ankara: Anı Yayıncılık.
4	Fazlıoğlu, Y., Seçer, Z., Kartal, H., Koçer, H., Arıkan, A., Öztürk, Y... (2013). Erken Çocukluk Eğitiminde Yaklaşımlar ve Programlar. Temel, Z.F. (Ed). Ankara: Vize Yayıncılık.
5	Bilgin, H. (2013). Okul Öncesi Eğitimde Fiziksel Mekanın Düzenlenmesi. Uyanık Balt, G. & Bilgin, H. (Ed). Okul Öncesi Eğitimde Sınıf Yönetimi. Ankara: Eğiten Kitap.
6	Poyraz, H. & Dere Çiftçi, H. (2011). Okul Öncesi Eğitiminin İlike ve Yöntemleri. Ankara: Anı Yayıncılık.
7	Acer, D. (2012). Okul Öncesi Eğitim Kurumlarının Fiziksel ve Eğitsel Ortamları. Haktanır, G. (Ed). Okul Öncesi Eğitime Giriş. Ankara: Anı Yayıncılık.
8	Ulutaş, İ. (2012). Okul Öncesi Eğitim Ortamlarının Fiziksel Özellikleri. Avcı, N. & Toran, M. (Ed). Okul Öncesi Eğitime Giriş. Ankara: Eğiten Kitap.
9	Ramazan, O. (2005). Okul Öncesi Kurumlarda Fiziksel Ortam. Oktay, A. & Polat Unutkan, Ö. (Ed). Okul Öncesi Eğitimde Güncel Konular. İstanbul: Morpa Yayınevi.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin içeriğı, kapsamı, tanıtımı ve konu paylaşımı
2	Teorik	Okul öncesi eğitim kurumlarında eğitim ortamı ve donanımın önemi ve kurumlarının özellikleri
3	Teorik	Okul öncesi eğitim kurumlarında bulunması gereken dış ve iç mekanlar, özellikleri ve incelenmesi
4	Teorik	Okul öncesi eğitim kurumlarında bulunması gereken dış ve iç mekanlar, özellikleri ve incelenmesi
5	Teorik	Okul öncesi eğitim binasında bulunan birimler ve özelliklerinin incelenmesi
6	Teorik	Eğitim ortamlarının özellikleri ve düzenlenmesi
7	Teorik	Farklı okul öncesi eğitim yaklaşımlarında eğitsel ortam düzenlemelerinin incelenmesi ve karşılaştırılması.
8	Teorik	Farklı okul öncesi eğitim yaklaşımlarında eğitsel ortam düzenlemelerinin incelenmesi ve karşılaştırılması.
9	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
10	Teorik	Okul öncesi eğitim kurumu bahçesi ve oyun alanı planlama proje çalışması
11	Teorik	Okul öncesi eğitim kurumu iç mekanlarını planlama proje çalışması
12	Teorik	Okul öncesi eğitim kurumu eğitsel ortamı ve öğrenme merkezleri planlama proje çalışması
13	Teorik	Geliştirilen proje çalışmalarının incelenmesi ve değerlendirilmesi
14	Teorik	Geliştirilen proje çalışmalarının incelenmesi ve değerlendirilmesi



15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	FİNAL SINAVI
----	------------------------------	--------------

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ödev	4	2	2	16
Bireysel Çalışma	8	0	1	8
Ara Sınav	1	0	10	10
Dönem Sonu Sınavı	1	0	10	10
Toplam İş Yükü (Saat)				72
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Okul öncesi eğitim kurumlarında eğitim ortamı ve donanımın önemini bilir.
2	Okul öncesi eğitim kurumlarının bina (dış ve iç mekan) özelliklerini bilir.
3	Okul öncesi eğitim kurumu dış mekanlarını, fiziksel özelliklerini bilir ve planlar.
4	Okul öncesi eğitim kurumu iç mekanlarını, fiziksel özelliklerini bilir ve planlar.
5	Okul öncesi eğitim kurumu eğitsel ortamlarını, fiziksel özelliklerini bilir ve planlar.
6	Farklı okul öncesi eğitim yaklaşımlarında eğitsel ortam düzenlenmelerini inceler ve bilgi sahibi olur.

Program Çıktıları (Okul Öncesi Öğretmenliği Programı)

1	Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme,
2	Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili planlama yaparak, bu plana uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliği kazanabilme.
3	Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme,
4	Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme,
5	Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme,
6	Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme
7	Atatürk İlike ve İnkılaplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabileme,
8	Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme,
9	Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabileme,
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan bireyler yetiştirebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	5	4	4	4	5	4
PÇ2	4	3	3	3	4	3
PÇ3	4	4	5	5	5	5
PÇ4	4	4	4	4	5	5
PÇ5	4	3	3	3	4	5
PÇ6	4	4	4	4	4	4
PÇ7	4	4	4	4	4	4
PÇ8	4	3	3	3	3	5
PÇ9	3	3	3	3	3	3
PÇ10	5	5	5	5	5	4

