



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Ev Merkezli Okul Öncesi Eğitim							
Ders Kodu		OÖÖ426		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	77 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Dünyada ve Türkiye’de uygulanan ev merkezli okul öncesi eğitim modelleri hakkında bilgi edinmek ve ev merkezli model doğrultusunda program planlayarak uygulama yapmak.							
Özet İçeriği		Okul öncesi eğitimin yaygınlaştırılmasına yönelik farklı modeller, ev merkezli modelin özellikleri, ev merkezli modele ilişkin Dünyada ve Türkiye’de uygulanan programlar ve özellikleri, ev merkezli model doğrultusunda program planlama ve örnek uygulama yapma							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Fazlıoğlu, Y., Seçer, Z., Kartal, H., Koçer, H., Arıkan, A., Öztürk, Y... (2013). Temel, Z.F. (Ed). Erken Çocukluk Eğitiminde Yaklaşımlar ve Programlar. Ankara: Vize Yayıncılık.
2	Poyraz, H. & Dere Çiftçi, H. (2011). Okul Öncesi Eğitiminin İlike ve Yöntemleri. Ankara: Anı Yayıncılık.
3	Bolat, E.Y.& Özgün, Ö. (2011). Erken Çocuklukta Aile Eğitimi ve Aile Eğitimine Yönelik Uygulanan Programlar. Aktaş Arnas, Y. (Ed). Aile Eğitimi ve Okul Öncesi Eğitimde Aile Katılımı. Ankara: Vize Yayıncılık
4	Kartal, H. (2010). Erken Eğitim ve Destek Programları. Temel, Z.F. (Ed). Aile Eğitimi ve Erken Çocukluk Eğitiminde Aile Katılımı Çalışmaları. Ankara: Anı Yayıncılık.
5	MEB (2013). 0-36 Aylık Çocuklar İçin Eğitim Programı, Ankara: Milli Eğitim Basımevi.
6	MEB (2013) Okul Öncesi Eğitim Programı, Ankara: Milli Eğitim Basımevi.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin içeriğı, kapsamı ve tanıtımı
2	Teorik	Okul öncesi eğitimin yaygınlaştırılmasına yönelik modeller Ev merkezli modelin özellikleri
3	Teorik	Ev merkezli modele ilişkin Dünya’da uygulanan program örnekleri (Head Start, Hippy, Hataf)
4	Teorik	Ev merkezli modele ilişkin Dünya’da uygulanan program örnekleri (Mothers Training Program, Parents as Teachers Program, The Mother Child Home Program)
5	Teorik	Ev merkezli modele ilişkin Dünya’da uygulanan program örnekleri (Minnesota Early Childhood Family Education, Portage Early Childhood Education Program, High Scope Perry Preschool Project)
6	Teorik	Ev Temelli modele ilişkin Türkiye’de uygulanan program örnekleri (Anne Çocuk Eğitim Programı, Aile Çocuk Eğitim Programı, Anne Baba Çocuk Eğitimi Projesi, Benim Ailem Programı)
7	Teorik	Ev Temelli modele ilişkin Türkiye’de uygulanan program örnekleri (Ana Baba Okulu, Anne Destek Programı, Aile Mektupları Projesi, Baba Destek Programı, Küçük Adımlar Erken Eğitim Programı)
8	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
9	Teorik	Farklı yaş gruplarına ilişkin ev merkezli program hazırlama
10	Teorik	Farklı yaş gruplarına ilişkin ev merkezli program hazırlama
11	Teorik	Farklı yaş gruplarına ilişkin ev merkezli program hazırlama
12	Teorik	Geliştirilen programa ilişkin etkinlik örneklerinin uygulanması
13	Teorik	Geliştirilen programa ilişkin etkinlik örneklerinin uygulanması
14	Teorik	Geliştirilen programa ilişkin etkinlik örneklerinin değerlendirilmesi
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	YARIYIL SONU SINAVI



Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	2	0	14	28
Ödev	4	2	2	16
Bireysel Çalışma	7	0	3	21
Ara Sınav	1	0	5	5
Dönem Sonu Sınavı	1	0	7	7
Toplam İş Yüğü (Saat)				77
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Okul öncesi eğitimin yaygınlaştırılmasına yönelik farklı modelleri bilir.
2	Ev merkezli modelin özelliklerini bilir.
3	Ev merkezli modele ilişkin Dünya'da uygulanan önemli prgramları ve özelliklerini bilir.
4	Ev merkezli modele ilişkin Türkiye'de uygulanan önemli programları ve özelliklerini bilir.
5	Farklı yaş gruplarına ilişkin ev merkezli model doğrultusunda program hazırlar.
6	Ev ziyareti yaparak hazırladığı programı uygular.

Program Çıktıları (Okul Öncesi Öğretmenliği Programı)

1	Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme,
2	Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili planlama yaparak, bu plana uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliği kazanabilme.
3	Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme,
4	Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme,
5	Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme,
6	Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme
7	Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabilme,
8	Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme,
9	Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabilme,
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan bireyler yetiştirebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	4	4	4	4	5	5
PÇ2	4	4	4	4	5	5
PÇ3	4	4	3	3	5	5
PÇ4	3	3	3	3	5	5
PÇ5	3	3	4	4	3	3
PÇ6	3	3	3	3	5	5
PÇ7	4	4	3	3	4	4
PÇ8	3	3	3	3	5	5
PÇ9	4	4	3	3	4	4
PÇ10	3	3	4	4	3	3

