



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Okul Öncesi Dönemde Beslenme Eğitimi							
Ders Kodu		OÖÖ428		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	70 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Öğrencilerin okul öncesi dönemde beslenme eğitiminin önemi konusunda bilgi sahibi olmaları ve çocuğunun gelişim özelliklerine uygun beslenme eğitimi etkinlikleri hazırlayabilmesi amaçlanmaktadır.							
Özet İçeriği		Beslenme ile ilgili temel kavramlar, okul öncesi dönemde beslenme, beslenme eğitimi, okul öncesi dönemde beslenme eğitimi, beslenme eğitiminde iyi uygulamalar, beslenme eğitimi etkinlikleri.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Şanlıer, N.; Ersoy, Y. (2003) Çocuk ve Beslenme, Anı yayıncılık, Ankara.
2	Contento, I.R. (2011) Nutrition Education: Linking Research, Theory and Practice, Second Edition, U.S.A: Jones & Bartlett
3	Ever, C. L. (2006) How to Teach Nutrition to Kids, Third Edition, U.S.A: 24 Carrot Press.
4	Nutgecs (2012) A Nutrition Guide for Early Childhood Active Stakeholders. www.nutgecs. eu
5	Merdol, T.K. (1990) Okul Öncesi Dönem Eğitim Veren Kişi ve Kurumlar için Beslenme Eğitimi Rehberi, İstanbul: Özgür Yayınları
6	Osmanoğlu, N. (2011) Anne ve Çocuk Beslenmesi, Ankara: Vize Basın Yayın

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Beslenme ile ilgili temel kavramlar
2	Teorik	Okul öncesi dönemde beslenme
3	Teorik	Beslenme eğitimi nedir?
4	Teorik	Okul öncesi dönemde beslenme eğitiminin hazırlanması ve uygulanması
5	Teorik	Beslenme eğitiminde iyi uygulamaların incelenmesi
6	Teorik	Beslenme eğitiminde iyi uygulamaların incelenmesi
7	Teorik	Okul öncesi dönem çocukları için beslenme eğitimi etkinliklerinin incelenmesi
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Okul öncesi dönem çocukları için beslenme eğitimi etkinlikleri planlama.
10	Teorik	Okul öncesi dönem çocukları için beslenme eğitimi etkinlikleri planlama.
11	Teorik	Okul öncesi dönem çocukları için beslenme eğitimi etkinlikleri planlama.
12	Teorik	Okul öncesi dönem çocukları için hazırlanan beslenme eğitimi etkinliklerinin sunumu
13	Teorik	Okul öncesi dönem çocukları için hazırlanan beslenme eğitimi etkinliklerinin sunumu
14	Teorik	Okul öncesi dönem çocukları için hazırlanan beslenme eğitimi etkinliklerinin sunumu
15	Teorik	Okul öncesi dönem çocukları için hazırlanan beslenme eğitimi etkinliklerinin sunumu
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	YARIYIL SONU SINAV

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Ödev	5	0	1	5
Bireysel Çalışma	3	0	3	9
Ara Sınav	1	0	7	7



Dönem Sonu Sınavı	1	0	7	7
Toplam İş Yüğü (Saat)				70
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Beslenme ile ilgili temel kavramlar bilgisi.
2	Okul öncesi dönemde beslenme bilgisi
3	Beslenme eğitimi bilgisi.
4	Okul öncesi dönemde beslenme eğitimi bilgisi.
5	Okul öncesi dönemde beslenme eğitiminde iyi uygulamalar bilgisi.
6	Okul öncesi dönem çocukları için beslenme eğitimi etkinlikleri planlama.

Program Çıktıları (Okul Öncesi Öğretmenliği Programı)

1	Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme,
2	Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili planlama yaparak, bu plana uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliği kazanabilme.
3	Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme,
4	Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme,
5	Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme,
6	Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme
7	Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabilme,
8	Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme,
9	Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabilme,
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan bireyler yetiştirebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	5	5	5	5	5	5
PÇ2	3	3	3	5	5	5
PÇ3	3	3	3	5	5	5
PÇ4	3	3	3	5	5	5
PÇ5	3	5	3	5	5	5
PÇ6	5	5	5	5	5	5
PÇ7	3	3	3	3	3	3
PÇ8	3	3	3	3	3	3
PÇ9	3	3	5	5	3	3
PÇ10	3	3	3	5	3	3

