



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Okul Öncesi Eğitimde Drama Maske Müze							
Ders Kodu		OÖÖ430		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	78 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Dramanın okul öncesi eğitimdeki önemini kavrayabilme. Maskenin dramadaki kullanımını kavrayabilme. Müzelerin eğitim ortamı olarak değerlendirilmesinde yeterlilik kazanabilme.							
Özet İçeriğı		Yaratıcı drama etkinliklerinin amacı ve çocuğun gelişimine olan katkıları, yaratıcı drama etkinliklerinde öğretmenin rolü, yaratıcı dramada eğitim ortamları, yaratıcı drama; hareket (ısınma) çalışmaları, pandomim, rol oynama ve doğaçlama, hikâyelerden oyunlar oluşturma, rahatlama çalışmaları ile ilgili etkinlikleri geliştirme, yaratıcı drama çalışmalarının değerlendirilmesi, özel gereksinimi olan çocuklar için drama etkinlikleri geliştirme, maske yapımı, müzelere gezi.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	1. Adıgüzel, Ö. (2010), Müze eğitimi ve Müzelerde Yaratıcı Drama Uygulamaları. Ankara: Natural yayınları.
2	2. Hooper, E.Greerhill. (1999). Müze ve Galerî Eğitimi. (M. Özge Evren ve E. Gül Kapçı, Çev.). Yay.Haz. Bekir Onur. Ankara Üniversitesi Çocuk Araştırmaları ve Uygulama Merkezi Yayınları No:4

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dramanın temel kavramları ve aşamaları
2	Teorik	Tarih boyunca maskeler
3	Teorik	Okulöncesi eğitimde maske yapımı ve kullanımının önemi
4	Teorik	Maske yapımında öğretmenin yapacağı yönlendirme ve rehberlik
5	Teorik	Maske çeşitleri
6	Teorik	Okulöncesi drama etkinliklerinde maskelerin kullanabilir
7	Teorik	Örnek Uygulamalar
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Örnek Uygulamalar
10	Teorik	Örnek Uygulamalar
11	Teorik	Müzedede drama
12	Teorik	Müze ortamında drama uygulamaları
13	Teorik	Uygulama örnekleri
14	Teorik	Uygulama örnekleri
15	Teorik	Uygulama örnekleri
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	YARIYIL SONU SINAV

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Ödev	5	0	1	5
Okuma	3	0	3	9
Ara Sınav	1	0	10	10



Dönem Sonu Sınavı	1	0	12	12
Toplam İş Yüğü (Saat)				78
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Dramayı yöntem olarak kullanabilecek
2	Maskenin drama da kullanımını kavrayabilecek
3	Müzelerde yapılacak drama çalışmalarını kavrayabilecek
4	Değişik ortamlarda yapılabilecek drama etkinliklerine örnekler oluşturabilecek.
5	güncel yaklaşımları takip eder

Program Çıktıları (Okul Öncesi Öğretmenliği Programı)

1	Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme,
2	Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili planlama yaparak, bu plana uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliği kazanabilme.
3	Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme,
4	Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme,
5	Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme,
6	Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme
7	Atatürk İlike ve İnkılâplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabilme,
8	Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme,
9	Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabilme,
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan bireyler yetiştirebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	5	5
PÇ4	5	5	5	5	5
PÇ5	3	3	3	3	5
PÇ6	5	5	5	5	5
PÇ7	3	3	3	3	5
PÇ8	3	3	3	3	5
PÇ9	3	3	3	3	5
PÇ10	3	3	3	3	5

