



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Eğitime Giriş							
Ders Kodu		EBB151		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	78 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu derste eğitimin tarihsel, sosyal ve ekonomik temellerine yönelik ve eğitim bilimleri alanının diğer disiplinlerle ilişkisine yönelik farkındalık kazandırmak amaçlanmaktadır							
Özet İçeriğı		Eğitim kavramı, eğitimle ilişkili kavramlar, eğitimin felsefi, psikolojik, sosyolojik, ekonomik ve tarihsel temelleri, öğretmen yetiştirme, öğrenme							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Dr. Öğr. Üyesi Betül ALTAY ÖZTÜRK, Dr. Öğr. Üyesi Burcu ALTUN BİRGÜN, Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALTIN, Dr. Öğr. Üyesi Meltem ÇENGEL SCHOVILLE, Dr. Öğr. Üyesi Nurtaç ÜSTÜNDAĞ KOCAKUŞAK, Dr. Öğr. Üyesi Tahir YILMAZ						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Özdemir, S., Yalın, H. İ., ve Sezgin, F. (2008). Eğitim Bilimine Giriş (8. baskı). Ankara. Nobel Yayınevi
2	Teyfur, M., ve Saylan, N. (2009). Eğitim bilimine giriş. Ankara: Anı Yayıncılık.
3	Başaran, İ. (2007). Eğitim bilimine giriş. Ankara: Ekinoks Yayınları
4	Ornstein, A.C., and Levine, D. U. (1997). Foundations of Education. Boston: Houghton Mifflin.
5	Parkay, F., and Stanford, B. H. (2007) Becoming a Teacher (7th ed). Boston: Pearson Education, Inc.
6	Şişman, M. (2006). Eğitim bilimine giriş. Ankara: Pegem A Yayıncılık.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Derse Giriş
2	Teorik	Eğitimle ilgili Temel Terim ve Tanımlar /Yasal temeller
3	Teorik	Değişen Toplum, Eğitim ve Öğretmenlik Mesleğı
4	Teorik	Eğitimin Felsefi Temelleri
5	Teorik	Eğitimin Felsefi Temelleri
6	Teorik	Eğitimin Psikolojik Temelleri
7	Teorik	Eğitimin Psikolojik Temelleri
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Eğitimin Ekonomik Temelleri
10	Teorik	Eğitimin Sosyolojik temelleri
11	Teorik	Eğitimin Siyasal Temelleri
12	Teorik	Öğretmenlik mesleğı ve öğretmen yetiştirmede güncel gelişmeler
13	Teorik	Çağdaş Öğrenme Yaklaşımları
14	Teorik	Eğitim alanında güncel araştırmalar
15	Teorik	Genel Değerlendirme



16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı
----	------------------------------	-------------------

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ara Sınav	1	10	1	11
Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
Toplam İş Yükü (Saat)				78
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Eğitimin temel kavramlarıyla ilgili bilgi sahibi olur
2	Eğitimin diğer bilimlere ilişkisini ve temellerini anlar
3	Eğitim sisteminde öğretmenin rolünü irdeler
4	Öğretmen yetiştirme uygulamalarını ve öğretmen yeterliliklerini anlar
5	Eğitimin işlevlerini tanımlar

Program Çıktıları (Okul Öncesi Öğretmenliği Programı)

1	Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme,
2	Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili planlama yaparak, bu plana uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliği kazanabilme.
3	Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme,
4	Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme,
5	Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme,
6	Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme
7	Atatürk İlike ve İnkılaplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabile,
8	Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme,
9	Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabile,
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan bireyler yetiştirebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	4	4	4	4
PÇ2	4	4	4	4	4
PÇ3	4	4	4	4	4
PÇ4	4	4	4	4	4
PÇ5	4	4	4	4	4
PÇ6	4	4	4	4	4
PÇ7	3	3	3	3	3
PÇ8	2	2	2	2	2
PÇ9	3	3	3	3	3
PÇ10	3	3	3	3	3

