



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Erken Çocukluk Eğitimine Giriş							
Ders Kodu		OÖÖ151		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	130 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Okul öncesi eğitimin tanımı, ilkeleri, önemi ve yararları, okul öncesi eğitime temel olan görüşler ve okul öncesi eğitimin tarihsel gelişimi, dünyada ve Türkiye’de okul öncesi eğitimin bugünkü durumu, okul öncesi dönem çocuğunun temel özellikleri ve gereksinimleri, okul öncesi öğretmenlinin özellikleri ve yeterlikleri, okul öncesi eğitim kurumlarının çeşitleri ve özellikleri, okul öncesi eğitim kurumlarının fiziksel, sosyal ve eğitsel ortam özellikleri, okul öncesi eğitim döneminde ailenin rolü ve önemi ile ilgili kuramsal bilgi ve uygulama becerisi kazanmak.							
Özet İçeriğı		Erken çocukluğun tanımı ve ilkeleri; erken çocukluk eğitiminde temel olan görüşler ve tarihsel gelişimi; Türkiye’de ve dünyada erken çocukluk eğitimi; çocuğun gelişimsel özellikleri ve gereksinimleri; okul öncesi öğretmenin özellikleri, okul öncesi eğitim kurumlarının çeşitleri (anaokulu, kreş vb.), fiziksel, sosyal ve eğitsel ortam özellikleri; erken çocukluk eğitiminde ailenin rolü ve önemi.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)		Prof. Dr. Sezai KOÇYİĞİT							

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Haktanır, G. (2015). Erken Çocukluk Eğitimine Giriş. Ankara: Anı Yayıncılık
2	Sever, S. (2015). Erken Çocukluk Eğitimine Giriş. Ankara: PEGEM Akademi.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Okul öncesi eğitimin tanımı, ilkeleri, önemi ve yararları
2	Teorik	Okul öncesi eğitimin tanımı, ilkeleri, önemi ve yararları
3	Teorik	Okul öncesi eğitime temel olan görüşler
4	Teorik	Okul öncesi eğitimin tarihsel gelişimi
5	Teorik	Dünyada ve Türkiye’de okul öncesi eğitimin bugünkü durumu
6	Teorik	Dünyada ve Türkiye’de okul öncesi eğitimin bugünkü durumu
7	Teorik	Okul öncesi dönem çocuğunun temel özellikleri ve gereksinimleri
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Okul öncesi dönem çocuğunun temel özellikleri ve gereksinimleri
10	Teorik	Okul öncesi öğretmenlerinin özellikleri ve yeterlikleri
11	Teorik	Okul öncesi öğretmenlerinin özellikleri ve yeterlikleri
12	Teorik	Okul öncesi eğitim kurumlarının çeşitleri ve özellikleri
13	Teorik	Okul öncesi eğitim kurumlarının çeşitleri ve özellikleri
14	Teorik	Okul öncesi eğitim kurumlarının fiziksel, sosyal ve eğitsel ortam özellikleri
15	Teorik	Okul öncesi eğitim döneminde ailenin rolü ve önemi
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	3	56
Ödev	6	2	3	30
Okuma	5	0	3	15
Ara Sınav	1	10	2	12



Dönem Sonu Sınavı	1	15	2	17
Toplam İş Yüğü (Saat)				130
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Öğrenciler okul öncesi eğitimini tanımlar, ilkeleri, önemi ve yararlarını tanımlar
2	Öğrenciler okul öncesi eğitime temel olan görüşleri karşılaştırır
3	Öğrenciler farklı ülkelerdeki okulöncesi eğitim sistemlerini karşılaştırır
4	Öğrenciler okul öncesi çocuğunun temel özellikleri ve gereksinimlerini açıklar.
5	Öğrenciler okul öncesi öğretmeninin özelliklerini özetler.
6	Öğrenciler okul öncesi eğitim kurumlarının çeşitlerini sıralar.
7	Öğrenciler okul öncesi eğitim kurumunun fiziksel, sosyal ve eğitsel ortam özelliklerini tartışır.
8	Öğrenciler okul öncesi eğitim döneminde ailenin rolü ve önemini açıklar.

Program Çıktıları (Okul Öncesi Öğretmenliği Programı)

1	Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme,
2	Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili planlama yaparak, bu plana uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliği kazanabilme.
3	Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme,
4	Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme,
5	Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme,
6	Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme
7	Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabilme,
8	Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme,
9	Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabilme,
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan bireyler yetiştirebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8
PÇ1	5	4	5	4	5	4	5	5
PÇ2	5	4	5	4	5	4	5	5
PÇ3	5	4	5	4	5	4	5	5
PÇ4	5	4	5	4	5	4	5	5
PÇ5	4	4	4	4	4	4	4	4
PÇ6	5	4	4	4	5	4	4	4
PÇ7	4	4	4	4	4	4	4	3
PÇ8	2	2	2	2	2	2	2	2
PÇ9	3	3	3	3	3	3	3	3
PÇ10	4	3	3	3	3	3	3	3

