AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi								
Ders Kodu	EBB355		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	3	İş Yükü	76 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu dersin sonunda öğrenciler; 1) Yönetimin temel kavramlarını bilir. 2) Klasik, neo klasik, modern ve postmodern yönetim teorisinin temel varsayımlarını karşılaştırır 3) Yönetim kuramlarının eğitim örgütlerindeki uygulamalarını tartışır 4) Türk Eğitim Sisteminin yapı ve işleyişini irdeler.								
Özet İçeriği	Yönetimin temel kavramları, Klasik, neo klasik, modern ve postmodern yönetim teorisinin temel varsayımları, Yönetim kuramlarının eğitim örgütlerindeki uygulamaları, Türk Eğitim Sisteminin yapı ve işleyişi								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Doç. Dr. Bilgen KIRAL, Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ULUTAŞ, Dr. Öğr. Üyesi Tahir YILMAZ								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Özdemir, S. (2012). Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi. Ankara: Pegem Akademi Yayınları
2	Şişman, M. (2012). Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi. Ankara: Pegem Akademi Yayınları
3	Bursalıoğlu, Z. (2010). Okul Yönetiminde Yeni Yapı ve Davranış. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.
4	Memduhoğlu, H.B. ve Yılmaz, K. (2008). Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Ders Tanıtımı
2	Teorik	Eğitim Sistemlerinin Oluşumu ve Türk Eğitim Sisteminin Yapısı
3	Teorik	Türk Eğitim Sistemini Düzenleyen Temel Yasalar; Milli Eğitim Bakanlığının Merkez, Taşra ve Yurt Dışı Örgütü
4	Teorik	Türk Eğitim Sisteminde Öğretim Kademeleri; Türk Eğitim Sisteminde Insan Gücü, Fiziki, Teknolojik ve Finansal Kaynaklar
5	Teorik	Sosyal Bir Sistem ve Örgüt Olarak Okul
6	Teorik	Örgüt-Yönetim Teorileri ve Süreçleri
7	Teorik	Örgüt-Yönetim Teorileri ve Süreçleri
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Türk Eğitim Sisteminde Reform ve Yenileşme Girişimleri
10	Teorik	Eğitim ve Öğretimle İlgili İşler
11	Teorik	Türk Eğitim Sistemi Ve Okulla İlgili Güncel Tartışma Ve Yönelimler
12	Teorik	Okul, Çevre, Toplum Ve Aile İlişkileri
13	Teorik	Okul İşletmeciliğiyle İlgili İşler
14	Teorik	Okul İşletmeciliğiyle İlgili İşler
15	Teorik	Dersin ve dönemin değerlendirilmesi
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	3	2	70
Ara Sınav	1	2	1	3

Dönem Sonu Sınavı	1	2	1	3
			Toplam İş Yükü (Saat)	76
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	3
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Yönetimin temel kavramlarını bilir
2	Klasik, neo klasik, modern ve postmodern yönetim teorisinin temel varsayımlarını karşılaştırır
3	Yönetim kuramlarının eğitim örgütlerindeki uygulamalarını tartışır
4	Türk Eğitim Sisteminin yapı ve işleyişini irdeler
5	Türk Eğitim Sistemindeki gelişmeleri takip eder.

Program Çıktıları *(Okul Öncesi Öğretmenliği Programı)*	
1	Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme,
2	Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili planlama yaparak, bu plana uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliği kazanbilme.
3	Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme,
4	Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme,
5	Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme,
6	Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme
7	Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabilme,
8	Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme,
9	Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabilme,
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan bireyler yetiştirebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	3	2	2	3	2
PÇ2	2	2	2	2	2
PÇ3	2	2	2	3	2
PÇ4	3	2	2	2	2
PÇ5	2	2	2	2	2
PÇ6	2	2	2	2	2
PÇ7	1	1	1	1	1
PÇ8	1	1	1	1	1
PÇ9	3	2	2	2	3
PÇ10	2	1	1	1	1