



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Türk Dili II							
Ders Kodu		TD106		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	125 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Türkçede ses bilgisi ile ilgili olguları ve ses olaylarını; sözcüğün yapısını; sözcük türlerini; cümlelerin öğelerini ve sözlü anlatım türlerinin temel özelliklerini öğrencilere öğretmek. Öğrencilerin akademik yazma becerisi kazanmalarını sağlamak.							
Özet İçeriği		Ses bilgisi ve ses olayları; sözcükte yapı (kök, gövde, ek kavramları), anlam ve görev bakımından kelimeler (adlar, ad tamlamaları, sıfatlar, sıfat tamlaması, zamirler, zarflar, edatlar, fiiller, fiilimsiler, fiillerde çatı); söz dizimi (yüklem, özne, özne-yüklem uygunluğu, belirtili nesne, belirtisiz nesne, dolaylı tümleş, zarf tümleş), cümle türleri; sözlü anlatım türleri (konferans, nutuk, hitabet, demeç, mülakat, bildiri, tebliğ, panel, forum, sempozyum vb.); akademik dil ve yazının özellikleri; akademik yazılarda tanım, kavram ve terimlerden yararlanma; nesnel ve öznel anlatım; akademik metinlerin yapısı ve türleri (makale, rapor ve bilimsel özet vb.); iddia, önerme yazma (bir düşünceyi doğrulama, savunma ya da karşı çıkma); bilimsel raporların ve makalelerin biçimsel özellikleri; rapor yazmanın basamakları; açıklama, tartışma, metinler arası ilişki kurma, kaynak gösterme (atıf yapma ve dipnot gösterme, kaynakça oluşturma); başlık yazma, özetleme, anahtar kelime yazma; bilimsel yazılarda dikkat edilecek etik ilkeler; akademik metin yazma uygulamaları.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)		Öğr. Gör. Cevriye FADİLOĞLU, Öğr. Gör. Perihan YİĞİT KARAZEYBEK							

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Kardaş, M. N. ve Koç, R. (Editörler). 2019. Türk Dili 2 Akademik Yazma Eğitimi.
---	---

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Ses Bilgisi ve Ses Olayları.
2	Teorik	Türkçe Sözcüklerde Kök ve Ekler.
3	Teorik	Sözcük Türleri I (adlar, ad tamlamaları, sıfatlar, sıfat tamlaması, zamirler, zarflar).
4	Teorik	Sözcük Türleri II (edatlar, fiiller, fiilimsiler)
5	Teorik	Söz Dizimi I ((yüklem, özne, özne-yüklem uygunluğu, belirtili nesne, belirtisiz nesne, dolaylı tümleş, zarf tümleş, cümle vurgusu).
6	Teorik	Söz Dizimi II (cümle çeşitleri; yüklem türüne göre, yüklem yerine göre, anlamına göre, yapılarına göre cümleler).
7	Teorik	Sözlü Anlatım Türleri ((konferans, nutuk, hitabet, demeç, mülakat, bildiri, tebliğ, panel, forum, sempozyum vb.))
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Akademik dil ve yazının önemi. Akademik metinlerde tanım, kavram ve terimlerden yararlanma.
10	Teorik	Akademik metinlerde öznellik ve nesnellik.
11	Teorik	Akademik metinlerin yapısı ve türleri.
12	Teorik	Akademik metinlerin biçimsel özellikleri.
13	Teorik	Akademik metin yazmanın basamakları (genel bilgiler) – akademik metinlerde kaynak gösterme
14	Teorik	Akademik metinlerde dikkat edilecek etik ilkeler.
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Ödev	2	6	3	18



Dönem Ödevi	1	10	3	13
Okuma	2	10	3	26
Bireysel Çalışma	2	5	1	12
Ara Sınav	1	6	1	7
Dönem Sonu Sınavı	1	6	1	7
Toplam İş Yüğü (Saat)				125
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Akademik dil ve yazının özelliklerini bilir.
2	Nesnel ve öznel anlatımı; akademik metinlerin yapısı ve türlerini tanır.
3	Bilimsel raporların ve makalelerin biçimsel özelliklerini bilir.
4	Kaynakça yazmayı bilir.
5	Atıf göstermeyi bilir.
6	Bilimsel yazılarda dikkat edilecek etik ilkeleri bilir.

Program Çıktıları (Okul Öncesi Öğretmenliği Programı)

1	Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme,
2	Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili planlama yaparak, bu plana uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliği kazanabilme.
3	Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme,
4	Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme,
5	Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme,
6	Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme
7	Atatürk İlike ve İnkıllâplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabilme,
8	Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme,
9	Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabilme,
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan bireyler yetiştirebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	3	3	3	3	3	3
PÇ2	3	3	3	3	3	3
PÇ3	3	3	3	3	3	3
PÇ4	3	3	3	3	3	3
PÇ5	3	3	3	3	3	3
PÇ6	3	3	3	3	3	3
PÇ7	3	3	3	3	3	3
PÇ8	2	2	2	2	2	2
PÇ9	3	3	3	3	3	3
PÇ10	3	3	3	3	3	3

