AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Bilim ve Araştırma Etiği								
Ders Kodu	EFS155			Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yükü	75 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Öğrencilerin bilimsel araştırma, etik kavramı ve etik teorileri, araştırma ve yayın etiği kavramlarını, araştırma ve yayın sürecinde etik dışı davranışlar ve etik ihlalleri ve bunları önlemeye dönük yöntemleri öğrenmeleri hedeflenmektedir.								
Özet İçeriği	Bilim, bilimin doğası, gelişimi ve bilimsel araştırma; etik kavramı ve etik teorileri; araştırma ve yayın etiği; araştırma sürecinde etik dışı davranışlar ve etik ihlalleri; yazarlık ve telifle ilgili etik sorunlar; taraflı yayın, editörlük, hakemlik ve etik; yayın etiği ve yayın sürecinde etik dışı davranışlar; araştırma ve yayın etiğiyle ilgili yasal mevzuat ve kurullar; etik ihlallerin tespitinde izlenecek yollar; sık görülen araştırma, yayın etiği ihlalleri ve bunları önlemeye dönük yöntemler.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Doç. Dr. Ayşe ELİTOK KESİCİ, Prof. Dr. Hilal AKTAMIŞ								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Aydın, İ. Akademik Etik. Pegem Akademi Yayıncılık

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Bilim, bilimin doğası, gelişimi ve bilimsel araştırma
2	Teorik	Etik kavramı ve etik teorileri
3	Teorik	Araştırma ve yayın etiği
4	Teorik	Araştırma sürecinde etik dışı davranışlar ve etik ihlalleri
5	Teorik	Yazarlık ve telifle ilgili etik sorunlar
6	Teorik	Taraflı yayın, editörlük, hakemlik ve etik
7	Teorik	Yayın etiği ve yayın sürecinde etik dışı davranışlar
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Araştırma ve yayın etiğiyle ilgili yasal mevzuat ve kurullar
10	Teorik	Etik ihlallerin tespitinde izlenecek yollar
11	Teorik	Etik ihlallerin tespitinde izlenecek yollar
12	Teorik	Sık görülen araştırma, yayın etiği ihlalleri ve bunları önlemeye dönük yöntemler
13	Teorik	Sık görülen araştırma, yayın etiği ihlalleri ve bunları önlemeye dönük yöntemler
14	Teorik	Sık görülen araştırma, yayın etiği ihlalleri ve bunları önlemeye dönük yöntemler
15	Teorik	Sık görülen araştırma, yayın etiği ihlalleri ve bunları önlemeye dönük yöntemler
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	1	1	28
Dönem Ödevi	10	1	1	20
Bireysel Çalışma	10	1	1	20
Ara Sınav	1	2	1	3

Dönem Sonu Sınavı	1	3	1	4
			Toplam İş Yükü (Saat)	75
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	3
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Öğrenci, bilimsel araştırma, etik ve etik teorilerini kavrar.
2	Öğrenci, araştırma ve yayın etiği ile araştırma ve yayın sürecinde etik dışı davranışlar ve etik ihlallerini kavrar.
3	Öğrenci, yazarlık ve telifle ilgili etik sorunları bilir.
4	Öğrenci, araştırma ve yayın etiğiyle ilgili yasal mevzuat ve kurulları bilir.
5	Öğrenci, etik ihlallerin tespitinde izlenecek yolları bilir.
6	Öğrenci, sık görülen araştırma ve yayın etiği ihlalleri ile bunları önlemeye dönük yöntemler hakkında bilgi sahibi olur.

Program Çıktıları *(Okul Öncesi Öğretmenliği Programı)*	
1	Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme,
2	Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili planlama yaparak, bu plana uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliği kazanbilme.
3	Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme,
4	Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme,
5	Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme,
6	Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme
7	Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabilme,
8	Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme,
9	Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabilme,
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan bireyler yetiştirebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	2	2	2	2	2	2
PÇ2	2	2	2	2	2	2
PÇ3	2	2	2	2	2	2
PÇ4	2	2	2	2	2	2
PÇ5	2	2	2	1	1	1
PÇ6	2	2	2	2	2	2
PÇ7	3	3	2	1	1	1
PÇ8	2	2	2	2	2	2
PÇ9	2	2	2	3	2	2
PÇ10	3	3	2	2	2	2