



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Türk İşaret Dili							
Ders Kodu		EFS165		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	75 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Dersin amacı, Çevirmenler için Türk İşaret Dili (TİD) kapsamında öğrenilen Türk işaret dilini geliştirmek, Amerikan İşaret Dili ve Uluslararası İşaret dili ile tanışmaktır.							
Özet İçeriğı		Bu derste öğrencilere TİD alfabesi, TİD grameri, cümle yapısı ve dizilimi, soru cümleleri, mimik kullanımı ve bu kullanımın kelime anlamlarına yaptığı değişimler, fiiller, kelimeler uygulamalı şekilde gösterilir. Amerikan İşaret Dili Alfabelesi ve temel işaretleri tanıtılır. Öğrenciler temel düzeydeki Türkçe ifadeleri Türk İşaret Diline ve Türk İşaret Dilindeki ifadeleri de Türkçeye çevirirler. Bu sayede işitme engelliler ile iletişim kurma ve işitme engellilerin iletişim kurmasına yardımcı olma becerilerini de pekiştirirler.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Türk İşaret Dili Sözlüğü. T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü. 2015. Ankara.
2	Farklı web sitelerinden (spread the sign: www.speadthesign.com, www.handspeak.com gibi) alıştırma
3	Çeşitli kaynaklardan farklı materyaller

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Türk İşaret Dili nedir? Türk işaret dilinin genel özellikleri nelerdir? Türk İşaret dili Alfabelesi
2	Teorik	Tanışma, kendini tanıtırma, Günlük konuşma sembol hareketleri
3	Teorik	İstiklal Marşı 1. Kıta Türk İşaret diliyle öğretimi
4	Teorik	İstiklal Marşı 1. Kıta Türk İşaret diliyle öğretimi
5	Teorik	İstiklal Marşı 2. Kıta Türk İşaret diliyle öğretimi
6	Teorik	İstiklal Marşı 2. Kıta Türk İşaret diliyle öğretimi
7	Ara Sınav (Vize)	İstiklal Marşı 1. ve 2. Kıta Türk İşaret diliyle öğretimi
8	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
9	Teorik	Aile ve çevresi,Vücudumuz,Sağlık
10	Teorik	Renkler, Duygular, Zaman ve Dilimleri
11	Teorik	Okul ve Eğitim
12	Teorik	Meslekler
13	Teorik	Türkiye'nin İlleri
14	Teorik	Yiyecek ve İçecekler
15	Teorik	Fiiller, Sıfatlar
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	YARIYIL SONU SINAV

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ödev	2	2	2	8
Ara Sınav	1	4	1	5



Dönem Sonu Sınavı	1	5	1	6
Toplam İş Yüğü (Saat)				75
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Öğrenciler, Türk İşaret Dili (TİD) parmak alfabesini kullanırlar. kullanır.
2	Öğrenciler, Türk İşaret Dilindeki temel işaretleri ve mimikleri uygulayarak öğrenir.
3	Öğrenciler, Amerikan İşaret Dili'ndeki temel işaretleri öğrenir.
4	Öğrenciler, işitme engelli bireylerle iletişime geçerek günlük hayatta onlara yardımcı olabilme becerilerini kazanır.
5	Öğrenciler, günlük hayatta kullanılan Türkçe ifadeleri Türk işaret diline ve Türk işaret dilindeki ifadeleri Türkçeye aktarır.

Program Çıktıları (Okul Öncesi Öğretmenliği Programı)

1	Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme,
2	Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili planlama yaparak, bu plana uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliği kazanabilme.
3	Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme,
4	Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme,
5	Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme,
6	Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme
7	Atatürk İlike ve İnkılâplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabilme,
8	Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme,
9	Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabilme,
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan bireyler yetiştirebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	3	3	3	3	3
PÇ2	3	3	3	3	3
PÇ3	3	3	3	3	3
PÇ4	3	3	3	3	3
PÇ5	3	3	3	3	3
PÇ6	3	3	3	3	3
PÇ7	3	3	3	3	3
PÇ8	1	1	1	1	1
PÇ9	4	4	4	4	4
PÇ10	4	4	4	4	4

