



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Türk Kültür Coğrafyası							
Ders Kodu		EFS166		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	75 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Türkiye'nin komşu ve akraba olduğu ülkelerin doğal ve kültürel potansiyellerini tanıma ve bu ülkelerle karşılıklı sağlam ilişkiler kurmanın coğrafi temellerini oluşturmak							
Özet İçeriği		Kültür, insan ve toplum; Türk kültürü ve Türk uygarlığı; Türkler hakkındaki ilk etnografik kaynaklar; Tarihte Türk devletleri; Türklerde devlet, idari, askeri ve sosyal yapı; Türklerde halk inançları ve mitoloji; Türklerde insan ve mekân ilişkisi; Türklerde sözlü, yazılı ve maddi kültür; Türklerde aile yapısı; Türk tarihinde yaşanan göçlerin demografik ve kültürel sonuçları; Türk kültürünün yayılma alanları ve komşu coğrafyalar üzerindeki etkisi; Türkiye'nin sahip olduğu somut ve somut olmayan kültürel miras; doğal ve kültürel mirasın gelecek kuşaklara aktarılması.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	• Özey, Ramazan, Türk Dünyası Coğrafyası, Aktif Yayınları, İstanbul, 2006
2	• DÖNMEZ, Y., Türk Dünyasının Beşeri ve İktisadi Coğrafyası, İ.Ü.Coğr. Enst. Yay. No:74 1973 İstanbul
3	• BAINBRIDGE, M., Dünyada Türkler, Say Yayınları, İstanbul. 1995, DEVLET, N., Çağdaş Türkler; Doğuştan Günümüze Büyük İslam Tarihi, Ek cilt, Çağ yayınları-İstanbul,1993,
4	• YİĞİT, A., Türk Ülkeleri ve Türklerin Yaşadıkları Bölgelerin Coğrafyası, TİSAV Elazığ Şb yay. 2000 Elazığ

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Türk kültürü ve Türk uygarlığını yayılış sahaları
2	Teorik	Türkler hakkındaki ilk etnografik kaynaklar
3	Teorik	Tarihte Türk devletleri; Türklerde devlet, idari, askeri ve sosyal yapının oluşturan öğeler
4	Teorik	Türklerde halk inançları ve mitolojiler
5	Teorik	Türklerde insan ve mekân ilişkisi
6	Teorik	Türklerde sözlü, yazılı ve maddi kültür unsurlar
7	Teorik	Türklerde aile yapısını oluşturan temel elemanlar
8	Teorik	Türk tarihinde yaşanan göçlerin demografik ve kültürel sonuçları
9	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
10	Teorik	Türk kültürünün yayılma alanları ve komşu coğrafyalar üzerindeki etkisi
11	Teorik	Türkiye'nin sahip olduğu somut ve somut olmayan kültürel miras unsurlarını
12	Teorik	Doğal ve kültürel mirasın gelecek kuşaklara aktarılması
13	Teorik	Ödev Sunumları
14	Teorik	Ödev Sunumları
15	Teorik	Ödev Sunumları
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ara Sınav	1	5	1	6



Dönem Sonu Sınavı	1	12	1	13
Toplam İş Yüğü (Saat)				75
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3
*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	1. Türk kültürü ve Türk uygarlığını bilir
2	2. Türkler hakkındaki ilk etnografik kaynakları analiz eder.
3	3. Tarihte Türk devletleri; Türklerde devlet, idari, askeri ve sosyal yapını oluşturan öğeleri açıklar
4	4. Türklerde halk inançları ve mitolojiler hakkında analiz yapar.
5	5. Türklerde insan ve mekân ilişkisini tahlil eder.
6	6. Türklerde sözlü, yazılı ve maddi kültür unsurlarının nasıl kullanacağını öğrenir
7	7. Türklerde aile yapısını oluşturan temel elemanları bilir.
8	8. Türk tarihinde yaşanan göçlerin demografik ve kültürel sonuçları nı analiz eder.
9	9. Türk kültürünün yayılma alanları ve komşu coğrafyalar üzerindeki etkisini bilir.
10	10. Türkiye'nin sahip olduğu somut ve somut olmayan kültürel miras unsurlarını bilir.
11	11. Doğal ve kültürel mirasın gelecek kuşaklara aktarılması ile ilgili projeler ve fikirler oluşturabilir.

Program Çıktıları (Okul Öncesi Öğretmenliği Programı)

1	Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme,
2	Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili planlama yaparak, bu plana uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliği kazanabilme.
3	Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme,
4	Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme,
5	Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme,
6	Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme
7	Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabilme,
8	Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme,
9	Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabilme,
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan bireyler yetiştirebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8	ÖÇ9	ÖÇ10	ÖÇ11
PÇ1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
PÇ2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
PÇ3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
PÇ4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
PÇ5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
PÇ6	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
PÇ7	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4
PÇ8	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
PÇ9	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4
PÇ10	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4

