



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Eğitimde Proje Hazırlama							
Ders Kodu		EBB287		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	102 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Proje hazırlama konusunda bilgi kazandırma ve eğitimle ilgili uygulamalı olarak proje hazırlayabilme becerisi kazandırma							
Özet İçeriğı		Eğitimde proje, proje hazırlama süreci, proje hazırlama araçları, proje tasarlama ve hazırlama							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Proje Tabanlı Öğrenme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Doç. Dr. Mehmet Taha ESER, Prof. Dr. Hatice ÖZENOĞLU						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Salman, F. (2010). Proje Döngüsü Yönetimi ve Mantıksal Çerçeve Yaklaşımı. Ankara: STGM
2	Blackman, R. (2009). Project Cycle Management. UK: Tearfund, Teddington.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Proje kavramı
2	Teorik	Proje türleri
3	Teorik	Proje için konu seçimi, alan yazın taraması
4	Teorik	Projede kavramsal çerçeve
5	Teorik	Projenin planlanması ve yönetimi
6	Teorik	Projede bilimsel yöntemin uygulanması
7	Teorik	Proje ara raporu hazırlama ve geliştirme
8	Teorik	Proje raporunu sonuçlandırma
9	Teorik	Proje değerlendirme aşamaları
10	Teorik	Proje örneklerinin karşılaştırılması ve incelenmesi
11	Teorik	Proje örneklerinin karşılaştırılması ve incelenmesi
12	Uygulama	Proje sunumları
13	Uygulama	Proje sunumları
14	Uygulama	Proje sunumları
15	Teorik	Genel Değerlendirme
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	11	4	2	66
Uygulamalı Ders	3	10	2	36
Toplam İş Yüğü (Saat)				102
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Proje bileşenlerini tanırlar
2	Proje hazırlama yöntem ve aşamalarını karşılaştırabilirler
3	Örnek olay çözümlemeleri yapabilirler
4	Proje taslağı hazırlayabilirler
5	Eğitime ilişkin sorunlara yönelik olarak bir proje tasarlayabilirler

Program Çıktıları (Okul Öncesi Öğretmenliği Programı)

1	Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme,
2	Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili planlama yaparak, bu plana uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliği kazanabilme.
3	Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme,
4	Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme,
5	Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme,
6	Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme
7	Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabilme,
8	Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme,
9	Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabilme,
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan bireyler yetiştirebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	1	3	1	1	3
PÇ2	3	3	1	2	3
PÇ3	1	3	1	2	3
PÇ4	3	3	1	2	3
PÇ5	1	3	2	2	3
PÇ6	3	3	1	2	3
PÇ7	1	3	1	2	3
PÇ8	3	3	1	1	3
PÇ9	1	1	3	1	3
PÇ10	1	1	2	1	3

