



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Spss Uygulamalı Temel İstatistik							
Ders Kodu		EFS170		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	75 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Temel İstatistik bilgisinden yararlanarak istatistik programında (SPSS) çözümleme yapar.							
Özet İçeriğı		SPSS Kullanımı, İstatistikte temel kavramlar, parametrik ve non parametrik testler							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme - Doç. Dr. Halil TEKİN
2	Test Hazırlama Kılavuzu - Durmuş Ali Özçelik
3	Sosyal Bilimler için Veri Analizi El Kitabı, Şener Büyüköztürk
4	Assessing Science Understanding, J. J. Mintzes, J. H. Wandersee, J. D. Novak

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Temel istatistik kavramları, veri toplama araçları
2	Teorik	SPSS'in kurulumu ve menüler
3	Teorik	SPSS'te veri girişi, Verilerin tablolştırılması
4	Teorik	SPSS'te frekans dağılımı, grafik çeşitleri ve çizimi
5	Teorik	SPSS'te merkezi eğilim ölçülerinin hesaplanması
6	Teorik	SPSS'te normal dağılımın hesaplanması
7	Teorik	SPSS'te normal dağılımın hesaplanması
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Korelasyon
10	Teorik	t-testi
11	Teorik	Mann Whitney-u
12	Teorik	ANOVA
13	Teorik	ANOVA
14	Teorik	Kruskal Wallis
15	Teorik	Raporlaştırma
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Okuma	14	0	2	28
Ara Sınav	1	8	1	9
Dönem Sonu Sınavı	1	8	2	10
Toplam İş Yüğü (Saat)				75
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	SPSS'e veri girişi yapar.
2	SPSS'te analiz yöntemi seçebilir.
3	Çeşitli istatistik tekniklerinden hangisini uygulayacağını kavrar.
4	SPSS'te yaptığı çalışmaları raporlaştırır.
5	İstatistik analizi sonucunda elde ettiği verileri nasıl sunacağını kavrar.

Program Çıktıları (Okul Öncesi Öğretmenliği Programı)

1	Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme,
2	Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili planlama yaparak, bu plana uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliği kazanabilme.
3	Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme,
4	Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme,
5	Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme,
6	Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme
7	Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabilme,
8	Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme,
9	Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabilme,
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan bireyler yetiştirebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	3	3	3	3	3
PÇ2	1	1	1	1	1
PÇ3	1	1	1	1	1
PÇ4	1	1	1	1	1
PÇ5	3	3	3	3	3
PÇ6	3	3	3	3	3
PÇ7	3	3	3	3	3
PÇ8	1	1	1	1	1
PÇ9	3	3	3	3	3
PÇ10	3	3	3	3	3

