AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Ergenlerde Cinsel Sağlık Eğitimi								
Ders Kodu	EFS171		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	3	İş Yükü	75 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu eğitimin amacı er¬ken yaşlardaki gebelikleri, düşükleri, cinsel yolla bulaşan hastalıkları ve HIV/AIDS'i önlemek, gençlere doğru ile yanlış, sağlıklı ile hastalıklı arasında seçim yapmanın in¬celiklerini anlatmak ve sorumlu cinsel davranışların, ilişkilerin güzelliklerini öğret¬mektir.								
Özet İçeriği	Toplumda Cinselliğe Bakış, Değer Oluşturma, Cinsel Kimlik Gelişimi, Ergenlik Döneminde Bedensel Değişiklikler, Ergenlik Döneminde Ruhsal Değişiklikler, Üreme Sağlığı, Karar Verme Süreci ve Güvenli Davranış, Sağlığa zararlı alışkanlıklar, Cinsellikle ilgili yanlış bilgiler ve inanışlar, başvuru merkezleri.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Prof. Dr. Hatice ÖZENOĞLU								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	İnsan Kaynaklarını Geliştirme Vakfı. Cinsel Sağlık Bilgileri Eğitimi, Öğretmen El Kitabı, İstanbul, 2000
2	Health Education Authority. Sex Education, Values ':lnd Morality. 2nd ed. London: KPC Ltd., 1995
3	Panthaki, Dhun. Education in Human Sexuality. Mumbai: Family Planning Association of India, 1997
4	SIECUS. Guidelines for Comprehensive Sexuality Education. 2nd ed. New York: National Guidelines Task Force, Sex Information and Education Council of DS, 1996
5	Bulut, A., Çocuklukta Cinsel Eğitim. Ben Hasta Değilim: Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarının Psikososyal Yönü, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul, 1999
6	Adams, J. F. Ergeni Anlamak. Çev Ed. B. Onur. Ankara: imge Yayınları. 1994
7	Ekşi, Aysel Çocuk, Genç:, Anababalar. Ankara: Bilgi Yayınları, 1990
8	Kulaksızoğlu, Adnan. Ergenlik Psikolojisi. İstanbul Remzi Kitabevi, 1998.
9	Onur, B. Ergenlik Psikolojisi. Ankara imge Yayınları, 1994

Hafta	**Haftalara Göre Ders Konuları**	
1	Teorik	Cinsel Sağlık Bilgisi Eğitimi nedir? Cinsel Sağlık Bilgisi Eğitimi neden gereklidir?
2	Teorik	Cinsel Sağlık Bilgisi Eğitiminin amacı nedir? Cinsel Sağlık Bilgisi Eğitiminin içeriği nedir?
3	Teorik	Cinsel Sağlık Bilgisi Eğitiminde ülkemizdeki durum nedir?
4	Teorik	Toplumlarda Cinselliğe Bakış
5	Teorik	Cinsel Kimlik Gelişimi
6	Teorik	Ergenlik Dönemindeki Bedensel Değişiklikler
7	Teorik	Erkek Üreme Organları ve İşlevleri
8	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
9	Teorik	Dişi Üreme Organları ve İşlevleri
10	Teorik	Ergenlik Dönemindeki Ruhsal Değişiklikler
11	Teorik	Üreme Sağlığı ve Yaşamın Sürekliliği
12	Teorik	Gebeliğin Oluşumu ve Doğum
13	Teorik	Doğurganlığın Düzenlenmesi ve Nüfus
14	Teorik	Cinsel Yolla Bulaşan Enfeksiyonlar ve Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklara Karşı Toplumun Bilinçlendirilmesi
15	Teorik	Dönemin değerlendirilmesi
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ödev	8	1	2	24
Bireysel Çalışma	1	7	1	8
Ara Sınav	1	1	6	7
Dönem Sonu Sınavı	1	0	8	8
			Toplam İş Yükü (Saat)	75
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	3
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Kişinin kendisini, vücudunu tanımasını sağlar.
2	İnsanların cinselliğin olumlu yönlerini tanımalarına yardımcı olur.
3	Cinsel sağlıklarını korumaları için bilgi ve becerilerle donatılmalarına yardımcı olur.
4	Cinsel konularda seçim yapabilme becerisi edinmelerine yardımcı olur.
5	Cinsel sağlık, cinselliğin fiziksel, duygusal, sosyal ve entellektüel yönlerinin kişiliği, iletişimi ve sevgiyi geliştirecek yönde bütünleştirilmesini sağlar.
6	Cinselliğin sadece üremeyi kapsamadığı anlayışını geliştirir.
7	Erken yaşlardaki gebelikleri, düşükleri, cinsel yolla bulaşan hastalıkları tanıtır.
8	Gençlere doğru ile yanlış, sağlıklı ile hastalıklı arasında seçim yapmanın in¬celiklerini anlatır.
9	Sorumlu cinsel davranışların, ilişkilerin güzelliklerini öğret¬ir.

Program Çıktıları *(Okul Öncesi Öğretmenliği Programı)*	
1	Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme,
2	Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili planlama yaparak, bu plana uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliği kazanbilme.
3	Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme,
4	Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme,
5	Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme,
6	Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme
7	Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabilme,
8	Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme,
9	Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabilme,
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan bireyler yetiştirebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8	ÖÇ9
PÇ1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
PÇ2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
PÇ3	1	1	1	1	1	1	1	1	1
PÇ4	1	1	1	1	1	1	1	1	1
PÇ5	1	1	1	1	1	1	1	1	1
PÇ6	1	1	1	1	1	1	1	1	1
PÇ7	2	2	2	2	2	2	2	2	2
PÇ8	1	1	1	1	1	1	1	1	1
PÇ9	4	4	4	4	4	3	3	3	3
PÇ10	3	3	3	3	3	3	3	3	3