



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Çocuk ve Medya							
Ders Kodu		OÖÖ485		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	98 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Öğretmen adaylarının çocuklara yönelik hazırlanan medya ürünleri konusunda daha bilgili hale gelmeleri.							
Özet İçeriğı		Çocuk ve dijital medya ürünleri (çizgi filimler, reklamlar, bilgisayar oyunları, internet siteleri vb.) arasındaki ilişkileri inceleyen medya kuramları; medya ve şiddet; medya ve zorbalık; medya ve çocuk hakları; çocuğun gelişiminde medyanın etkisi; medya ve çocukluk obezitesi; dijital medyaya erişim ve kullanımda aile ve okulun rolü.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Dr. Öğr. Üyesi Nisa BAŞARA BAYDİLEK						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Akçalı, S. İ. (2015). Çocuk ve medya. Nobel Akademik Yayıncılık, İstanbul.
2	Taşkıran, N.Ö. (2007). Medya okuryazarlığına giriş. İstanbul:Beta Yayınevi. Frau-Meigs, D. (Edt.). (2006). Medya eğitimi. UNESCO.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin içeriğinin ve planının incelenmesi
2	Teorik	"medya" kavramının kapsamı
3	Teorik	Çocuk medyası tarihi
4	Teorik	Günümüzde çocuk medyası ve ürünleri
5	Teorik	Medyada çocuklara yönelik hazırlanan ürünler
6	Teorik	Medyada çocuklara yönelik hazırlanan ürünlerin erken çocukluk dönemi gelişim özellikleri açısından incelenmesi
7	Teorik	Medyada çocuklara yönelik hazırlanan ürünlerin erken çocukluk dönemi gelişim özellikleri açısından incelenmesi
8	Ara Sınav (Vize)	Ödev teslimi
9	Teorik	Medyada çocuklara yönelik hazırlanan ürünlerin erken çocukluk döneminde eğitim açısından incelenmesi
10	Teorik	Medyada çocuklara yönelik hazırlanan ürünlerin erken çocukluk döneminde eğitim açısından incelenmesi
11	Teorik	Medya ürünlerinin çocuklar için uygun şekilde kullanılmasında eğitim kurumlarının rolleri
12	Teorik	Erken çocukluk dönemine uygun özellikte medya ürünü içeriğı planlama
13	Teorik	Erken çocukluk dönemine uygun özellikte medya ürünü içeriğı planlama
14	Teorik	Medya ürünlerinin çocuklar için uygun şekilde kullanılmasıyla ilgili aileleri bilgilendirmeye yönelik etkinlikler planlama
15	Teorik	Medya ürünlerinin çocuklar için uygun şekilde kullanılmasıyla ilgili aileleri bilgilendirmeye yönelik etkinlikler planlama
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Ödev teslimi

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ödev	2	10	1	22



Bireysel Çalışma	6	6	2	48
Toplam İş Yüğü (Saat)				98
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Medyanın erken çocukluk dönemindeki olumlu-olumsuz etkilerinin neler olabileceğini bilir.
2	Erken çocukluk dönemine yönelik hazırlanan medya ürünlerini takip eder.
3	Medyanın erken çocukluk döneminde nasıl doğru kullanılabileceğini değerlendirir.
4	Medyanın erken çocukluk döneminde kullanılması hakkında ailelere destek verebilir.
5	5. Medya içeriklerini çocuğa uygunluk açısından değerlendirebilir

Program Çıktıları (Okul Öncesi Öğretmenliği Programı)

1	Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme,
2	Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili planlama yaparak, bu plana uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliği kazanabilme.
3	Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme,
4	Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme,
5	Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme,
6	Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme
7	Atatürk İlike ve İnkılâplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabilme,
8	Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme,
9	Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabilme,
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan bireyler yetiştirebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	3	3	3	3
PÇ2	4	3	3	3	3
PÇ3	4	3	3	3	3
PÇ4	4	3	3	3	3
PÇ5	3	3	3	3	3
PÇ6	4	4	4	4	3
PÇ7	4	3	3	3	3
PÇ8	3	3	3	3	3
PÇ9	3	3	3	3	3
PÇ10	3	3	3	3	3

