



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Okul Öncesi Eğitim Programları							
Ders Kodu		OÖÖ227		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	125 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Türkiye'de uygulanan 3-6 yaş okul öncesi eğitim programının temel özellikleri, ilkeleri, kazanımlar, göstergeler ve ortam özelliklerini açıklama, program etkinliklerini ve kullanılacak formları bilme, aylık eğitim planı, günlük eğitim akışı ve etkinlik planı hazırlama, uygulama ve değerlendirme							
Özet İçeriği		Eğitim programının önemi, ilkeleri ve öğeleri; Türkiye'de uygulanan okul öncesi eğitim programlarının tarihsel gelişim süreci; Türkiye'de uygulanan 3-6 yaş okul öncesi eğitim programının temel özellikleri, ilkeleri, kazanımlar, göstergeler, ortam özellikleri, etkinlikler, programda kullanılacak formlar, planlama (aylık eğitim planı, günlük eğitim akışı ve etkinlik planı), uygulama ve değerlendirme; okul öncesi eğitim programı ile ilgili sınıf içi uygulamalı çalışmalar.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Doç. Dr. Duriye Esra ANGIN, Doç. Dr. Gözde İNAL						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	MEB, (2013). Okul Öncesi Eğitim Programı. Ankara: Meb Basımevi.
2	Gürkan, T. (2015). Okul öncesi eğitim programlarının genel özellikleri ile kazanım ve göstergeler. Köksal Akyol, A. (Ed). Her yönüyle okul öncesi eğitim – 15: Okul öncesi eğitim programları içinde (ss.34-60). Ankara: Hedef CS Basın Yayın.
3	Aral, N. ve Can Yaşar, M. (2015). 36-72 aylık çocuklar için eğitim programı. Köksal Akyol, A. (Ed). Her yönüyle okul öncesi eğitim – 15: Okul öncesi eğitim programları içinde (ss.59-76). Ankara: Hedef CS Basın Yayın.
4	Aral, N., Kandır, A. ve Can Yaşar, M. (2011). Okul öncesi eğitim ve okul öncesi eğitim programı. (Geliştirilmiş IV. Baskı). İstanbul: YA-PA.
5	Kandır, A., Özbey, S., İnal, G.(2010). Okulöncesi Eğitimde Kuramsal Temeller, İstanbul: Morpa Kültür Yayınları

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Eğitim programının ilkeleri ve öğeleri, Türkiye'de uygulanan okul öncesi eğitim programlarının tarihsel gelişim süreci
2	Teorik	Okul öncesi eğitim programının temel özellikleri
3	Teorik	Okul öncesi eğitim programının kazanım ve göstergeleri
4	Teorik	Okul öncesi eğitim programında eğitim ortamı ve öğrenme merkezleri
5	Teorik	Okul öncesi eğitim programında planlama (aylık eğitim planı, günlük eğitim akışı, etkinlik planı), programda kullanılan formların incelenmesi
6	Teorik	Okul öncesi eğitim programında yer alan etkinlik çeşitleri
7	Teorik	Okul öncesi eğitim programında yer alan etkinlik çeşitleri
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Okul öncesi eğitim programında yer alan etkinlik çeşitleri
10	Teorik	Okul öncesi eğitim programında yer alan etkinlik çeşitleri
11	Teorik	Okul öncesi eğitim programında yer alan etkinlik çeşitleri
12	Teorik	Okul öncesi eğitim programında değerlendirme
13	Uygulama	Okul öncesi eğitim programı ile ilgili sınıf içi uygulamalı çalışmalar.
14	Uygulama	Okul öncesi eğitim programı ile ilgili sınıf içi uygulamalı çalışmalar.
15	Uygulama	Okul öncesi eğitim programı ile ilgili sınıf içi uygulamalı çalışmalar.
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı



Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Ödev	5	0	7	35
Ara Sınav	1	0	23	23
Dönem Sonu Sınavı	1	0	25	25
Toplam İş Yükü (Saat)				125
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Okul öncesi eğitim programının özelliklerini ve ilkeleri bilir.
2	Eğitim ortamının özelliklerini bilir.
3	Okul öncesi eğitim programının kazanım ve göstergeleri açıklar.
4	Programda yer alan etkinlikleri ve özelliklerini açıklar.
5	Aylık eğitim planı, günlük eğitim akışı ve etkinlik planı hazırlar, uygular ve değerlendirir.

Program Çıktıları (Okul Öncesi Öğretmenliği Programı)

1	Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme,
2	Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili planlama yaparak, bu plana uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliği kazanabilme.
3	Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme,
4	Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme,
5	Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme,
6	Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme
7	Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabilme,
8	Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme,
9	Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabilme,
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan bireyler yetiştirebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	4	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	5	5
PÇ4	5	5	5	5	5
PÇ5	5	5	5	5	5
PÇ6	5	5	5	5	5
PÇ7	4	4	4	4	4
PÇ8	3	3	2	2	2
PÇ9	4	4	4	4	4
PÇ10	4	4	4	4	4

