



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Aile Eğitimi ve Katılımı							
Ders Kodu		OÖÖ484		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	95 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Okul öncesi eğitim programının amaçlarına ulaşmasını sağlamak için aileyi tanıma, iletişim kurma ve işbirliği yapma becerilerini geliştirerek aile eğitim çalışmalarını etkili şekilde yürütmek							
Özet İçeriği		Aile eğitimi ile ilgili temel kavramlar; aile eğitiminin önemi, hedefleri, ilkeleri; aile eğitimi modelleri; aile kuramları (Aile Sistem Kuramları, Sosyal İlişki Kuramı, Biyoeolojik Kuram, Yapısal İşlevsel Kuram); Türkiye'de ve diğer ülkelerde aile eğitimi uygulamaları; aile eğitim çalışmalarını planlama, uygulama ve değerlendirme; aile eğitiminde kullanılan yöntem ve teknikler; aile katılım çalışmaları (aile iletişim etkinlikleri, ailenin eğitim etkinliklerine katılımı, bireysel görüşmeler, ev ziyaretleri); 0-36 ay Çocukları İçin Eğitim Programı ile Bütünleştirilmiş Aile Destek Eğitim Rehberi (EBADER) ve Okul Öncesi eğitim programı ile Bütünleştirilmiş Aile Destek Eğitim Rehberi'nin (OBADER) incelenmesi.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Doç. Dr. Gözde İNAL						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	MEB, (2013). 0-36 Aylık Çocuklar İçin Eğitim Programı İle Bütünleştirilmiş Aile Destek Eğitim Rehberi (EBADER). Ankara: Milli Eğitim Bakanlığı Temel Eğitim Genel Müdürlüğü.
2	MEB, (2013). Okul Öncesi Eğitim Programı Bütünleştirilmiş Aile Destek Eğitim Rehberi (OBADER).Ankara: Milli Eğitim Bakanlığı Temel Eğitim Genel Müdürlüğü.
3	Aksoy, B. A. (Ed.) (2015). Aile Eğitimi ve Katılımı. Ankara: Hedef CS Temel ,F. (Ed.) (2010). Aile Eğitimi ve Erken Çocukluk Eğitiminde Aile Katılım Çalışmaları. Ankara: Anı Yayıncılık.
4	Güler, T. (Ed.) (2010), Anne-Baba Eğitimi. Ankara: Pegem Yayınları

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Aile eğitiminin tanımı, önemi, hedefleri, ilkeleri
2	Teorik	Aile eğitimi modelleri
3	Teorik	Aile kuramları (Aile Sistem Kuramları, Sosyal İlişki Kuramı, Biyokolojik Kuram, Yapısal İşlevsel Kuram)
4	Teorik	Türkiye'de uygulanmakta olan aile eğitim programları
5	Teorik	Dünyada uygulanmakta olan aile eğitimi programları
6	Teorik	Aile eğitiminde kullanılan yöntem ve teknikler
7	Teorik	Aile katılım çalışmaları
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Aile katılım çalışmaları
10	Teorik	0-36 Aylık Çocuklar İçin Eğitim Programı İle Bütünleştirilmiş Aile Destek Eğitim Rehberi'nin (EBADER) ve Okul Öncesi Eğitim Programı ile Bütünleştirilmiş Aile Destek Eğitim Rehberi'nin (OBADER) incelenmesi
11	Uygulama	Aile katılım çalışmaları planlama
12	Uygulama	Aile katılım çalışmaları planlama
13	Uygulama	Aile katılım çalışmaları uygulama
14	Uygulama	Aile katılım çalışmaları uygulama
15	Uygulama	Aile katılım çalışmaları uygulama
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı



Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Uygulamalı Ders	5	0	2	10
Ödev	5	0	2	10
Ara Sınav	1	0	22	22
Dönem Sonu Sınavı	1	0	25	25
Toplam İş Yükü (Saat)				95
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Çocuğun gelişimi ve öğrenmesinde ailenin öneminin farkında olur.
2	Ana baba eğitiminin ve aile katılımının eğitimin önemli bir parçası olduğunu benimser.
3	Farklı ana baba eğitimi ve aile katılımı modellerini bilir.
4	Türkiye ve dünyada uygulanan aile eğitimi programlarını karşılaştırır.
5	Aile eğitimi ve katılımı çalışmaları planlar.

Program Çıktıları (Okul Öncesi Öğretmenliği Programı)

1	Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme,
2	Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili planlama yaparak, bu plana uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliği kazanabilme.
3	Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme,
4	Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme,
5	Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme,
6	Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme
7	Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabilme,
8	Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme,
9	Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabilme,
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan bireyler yetiştirebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	4	4	4	5
PÇ2	4	4	4	4	5
PÇ3	4	4	4	4	5
PÇ4	4	4	4	4	5
PÇ5	4	4	3	4	4
PÇ6	4	4	3	4	5
PÇ7	4	4	3	4	3
PÇ8	2	2	3	2	2
PÇ9	4	4	3	3	3
PÇ10	4	4	3	3	3

