



## AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

|                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |             |   |          |   |             |   |
|-----------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------|---|----------|---|-------------|---|
| Dersin Adı                        |   | Çocukta Hareket Gelişimi ve Eğitimi                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |             |   |          |   |             |   |
| Ders Kodu                         |   | OÖÖ487                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       | Ders Düzeyi |   | Lisans   |   |             |   |
| AKTS Kredi                        | 4 | İş Yüğü                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 95 (Saat)             | Teori       | 2 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı                      |   | Bu ders ile okul öncesi dönem çocuklarının motor gelişim ve özelliklerinin kavranması ve okul öncesi eğitim programına uygun hareket etkinlikleri planlama, uygulama ve değerlendirmenin öğrenilmesi amaçlanmaktadır.                                                                                                       |                       |             |   |          |   |             |   |
| Özet İçeriğı                      |   | Çocukta motor gelişimi ve özellikleri; hareket becerilerinin ve fiziksel yeteneklerin gelişimi; oyun ve hareket arasındaki ilişki; yaşlara göre hareket gelişimi, hareket gelişimine yönelik eğitim ortamlarının planlanması; okul öncesi eğitim programına uygun hareket etkinlikleri planlama, uygulama ve değerlendirme. |                       |             |   |          |   |             |   |
| Staj Durum                        |   | Yok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |             |   |          |   |             |   |
| Öğretim Yöntemleri                |   | Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |             |   |          |   |             |   |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Öğr. Gör. Elçin SAVAŞ |             |   |          |   |             |   |

### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç                      | Adet | Oran (%) |
|---------------------------|------|----------|
| Ara Sınav (Vize)          | 1    | 40       |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1    | 70       |

### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

|   |                                                                                                                                                                  |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Gallahue, D. L., Jozmun, J.C., Goodway, J.D & Grew Hill, M. (2014). Motor gelişimi anlamak (Çev: D. Sevimay Özer ve A. Aktop). Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık |
| 2 | Sevimay Özer, D. ve Özer, K. (2007). Çocuklarda motor gelişim. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık                                                                 |
| 3 | Duman, G.(2015). Okul öncesi eğitimde beden eğitimi ve oyun. Ankara. Eğiten Kitap.                                                                               |
| 4 | Günsel, A.M. (2011). Okul öncesi beden eğitimi ve uygulamaları. Anı Yayıncılık.                                                                                  |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları |                                                                                              |
|-------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Teorik                       | Motor gelişim ile ilgili temel kavramlar                                                     |
| 2     | Teorik                       | Motor gelişim ilkeleri ve motor gelişimi etkileyen etmenler                                  |
| 3     | Teorik                       | Hareket becerilerinin ve fiziksel yeteneklerin gelişimi; oyun ve hareket arasındaki ilişkisi |
| 4     | Teorik                       | Çocukların algısal motor yetenekleri                                                         |
| 5     | Teorik                       | Yaşlara göre hareket gelişimi                                                                |
| 6     | Teorik                       | Yaşlara göre hareket gelişimi                                                                |
| 7     | Teorik                       | Yaşlara göre hareket gelişimi                                                                |
| 8     | Ara Sınav (Vize)             | Ara Sınav                                                                                    |
| 9     | Teorik                       | Okul öncesi eğitim programındaki motor gelişim kazanım ve göstergeleri                       |
| 10    | Teorik                       | Okul öncesi eğitim programında hareket etkinlikleri                                          |
| 11    | Uygulama                     | Okul öncesi eğitim programına uygun hareket etkinlikleri planlama                            |
| 12    | Uygulama                     | Okul öncesi eğitim programına uygun hareket etkinlikleri planlama                            |
| 13    | Uygulama                     | Okul öncesi eğitim programına uygun hareket etkinlikleri uygulama                            |
| 14    | Uygulama                     | Okul öncesi eğitim programına uygun hareket etkinlikleri uygulama                            |
| 15    | Teorik                       | Okul öncesi eğitim programına uygun hareket etkinliklerini değerlendirme                     |
| 16    | Dönem Sonu Sınavı (Final)    | Dönem Sonu Sınavı                                                                            |

### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

| Etkinlik        | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yüğü |
|-----------------|------|-------------|-----------------|----------------|
| Kuramsal Ders   | 14   | 0           | 2               | 28             |
| Uygulamalı Ders | 5    | 0           | 2               | 10             |
| Ödev            | 5    | 0           | 2               | 10             |
| Ara Sınav       | 1    | 0           | 22              | 22             |



|                                                       |   |   |    |    |
|-------------------------------------------------------|---|---|----|----|
| Dönem Sonu Sınavı                                     | 1 | 0 | 25 | 25 |
| Toplam İş Yüğü (Saat)                                 |   |   |    | 95 |
| Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi  |   |   |    | 4  |
| *25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir. |   |   |    |    |

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

|   |                                                                                             |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Motor gelişim ve özelliklerini açıklar.                                                     |
| 2 | Yaşlara göre hareket gelişimi özelliklerini bilir.                                          |
| 3 | Oyun ve hareket gelişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.                                       |
| 4 | Hareket gelişimine yönelik eğitim ortamı oluşturur.                                         |
| 5 | Okul öncesi eğitim programına uygun hareket etkinlikleri planlar, uygular ve değerlendirir. |

**Program Çıktıları (Okul Öncesi Öğretmenliği Programı)**

|    |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme,                                                                                                                                                         |
| 2  | Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili planlama yaparak, bu plana uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliği kazanabilme.                                                                                            |
| 3  | Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme,                                                                                                                                                                                         |
| 4  | Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme,                                                                                                           |
| 5  | Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme,                                                                                                                                                                                      |
| 6  | Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme                                                                                               |
| 7  | Atatürk İlke ve İlkeleri'ne bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabilme, |
| 8  | Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme,                                                                                                                                                                      |
| 9  | Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabilme,                                                                                                                                                                                                      |
| 10 | Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan bireyler yetiştirebilme.                                                 |

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek**

|      | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|
| PÇ1  | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   |
| PÇ2  | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   |
| PÇ3  | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   |
| PÇ4  | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   |
| PÇ5  | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   |
| PÇ6  | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   |
| PÇ7  | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   |
| PÇ8  | 3   | 3   | 2   | 3   | 4   |
| PÇ9  | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   |
| PÇ10 | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   |

