



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Erken Çocukluk Eğitiminde Geleneksel Çocuk Oyunları							
Ders Kodu		OÖÖ489		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı, geleneksel çocuk oyunları konusunda bilgi sahibi olarak, yaş düzeyine uygun planlamak ve uygulamaktır.							
Özet İçeriğı		Halk biliminde geleneksel çocuk oyunları, bu oyunların eğitimsel, kültürel değeri, unutulmuş veya unutulmaya yüz tutmuş Türk kültüründeki çocuk oyunlarını hatırlama ve yeni nesillere aktarma; bu oyunların tanımı, önemi, kuralları, yetişkinlerle ve gruplarla oynanan geleneksel çocuk oyunları; geleneksel oyunlarının çocukların gelişim alanlarına etkisi; bu oyunları planlama ve uygulama.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Oriol Ripoll, O ve Martin, F. (2012). Dünyanın Dört Bir Yanından Yapımı Kolay Oyuncaklar, Çev. Ayşe Yetkin. TÜBİTAK Popüler Bilim Kitapları.
2	Yücel, A. S.& Gündoğdu, C. (2012). İlköğretim ve Ortaöğretimde Geleneksel Çocuk Oyunları. Nobel Akademik Yayıncılık .
3	Güneş, M.& Güneş, H. (2011). Öğretmenler ve Öğrenciler için Yaşayan Çocuk Oyunları. Anı Yayınları.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin İçeriğı ve Tanıtımı, Halk Biliminde Geleneksel Çocuk Oyunları
2	Teorik	Geleneksel Çocuk Oyunlarının Eğitimsel Ve Kültürel Değeri
3	Teorik	Türk Kültüründeki Unutulmuş Veya Unutulmaya Yüz Tutmuş Çocuk Oyunlarını Hatırlama Ve Yeni Nesillere Aktarma
4	Teorik	Geleneksel Çocuk Oyunları Örnekleri
5	Teorik	Geleneksel Çocuk Oyunları Örnekleri
6	Teorik	Geleneksel Çocuk Oyunlarının Çocukların Gelişim Alanlarına Etkisi
7	Teorik	Geleneksel Çocuk Oyunlarının Çocukların Gelişim Alanlarına Etkisi
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Geleneksel Çocuk Oyunlarında Kullanılan Şarkılar
10	Teorik	Geleneksel Çocuk Oyunlarında Kullanılan Şarkılar
11	Teorik	Geleneksel Çocuk Oyunlarında Kullanılan Materyaller
12	Teorik	Geleneksel Çocuk Oyunlarında Kullanılan Materyaller
13	Teorik	Geleneksel çocuk oyunları içerikli etkinliklerin planlanması ve sunulması
14	Teorik	Geleneksel çocuk oyunları içerikli etkinliklerin planlanması ve sunulması
15	Teorik	Geleneksel çocuk oyunları içerikli etkinliklerin planlanması ve sunulması
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ödev	6	0	3	18
Bireysel Çalışma	4	0	6	24
Ara Sınav	1	0	15	15



Dönem Sonu Sınavı	1	0	15	15
Toplam İş Yüğü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Halk biliminde geleneksel çocuk oyunlarının yerini ve önemini kavrar.
2	Geleneksel çocuk oyunlarını öğrenir.
3	Geleneksel çocuk oyunlarını okul öncesi eğitim ortamlarına uyarlar.
4	Geleneksel çocuk oyunlarını okul öncesi eğitim ortamlarında uygular.
5	Eğitimde geleneksel çocuk oyunlarının yerini ve önemini kavrar.

Program Çıktıları (Okul Öncesi Öğretmenliği Programı)

1	Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme,
2	Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili planlama yaparak, bu plana uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliği kazanabilme.
3	Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme,
4	Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme,
5	Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme,
6	Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme
7	Atatürk İlike ve İnkılâplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabilme,
8	Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme,
9	Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabilme,
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan bireyler yetiştirebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	4	4	4	4
PÇ2	4	4	4	4	4
PÇ3	4	4	4	4	4
PÇ4	4	4	4	4	4
PÇ5	4	4	4	4	4
PÇ6	4	4	4	4	4
PÇ7	4	4	4	4	4
PÇ8	4	4	4	4	4
PÇ9	4	4	4	4	4
PÇ10	4	4	4	4	4

