



## AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

|                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |             |   |          |   |             |   |
|-----------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|---|----------|---|-------------|---|
| Dersin Adı                        |   | Erken Çocuklukta Müzik Eğitimi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |             |   |          |   |             |   |
| Ders Kodu                         |   | OÖÖ224                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            | Ders Düzeyi |   | Lisans   |   |             |   |
| AKTS Kredi                        | 4 | İş Yüğü                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 102 (Saat) | Teori       | 3 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı                      |   | Temel olarak notaları kavrayıp okuma, solfej yapma, ses eğitimi ve sesini doğru kullanma, okulöncesinde öğretilebilecek çocuk şarkılarını seslendirme, şarkılara bir enstrümanla eşlik etme becerisini geliştirme, Eğitim ve müzik ilişkisini açıklama, 0–8 yaş çocuklarının müziksel becerilerinin gelişim düzeyleri hakkında bilgi sahibi olma, şarkılı oyunlar ve müzikli hikayeler oluşturabilmesi amaçlanmaktadır.                                                                                                                         |            |             |   |          |   |             |   |
| Özet İçeriği                      |   | Okul öncesi eğitimde müziğin önemi, müzik ve eğitim ilişkisi; 0-8 yaş çocuğunun müzik gelişimi ve müzikal becerileri; okul öncesi eğitim programındaki hedeflere ulaşmada müziğin kullanımı ve buna uygun repertuar oluşturma; çocuk şarkılarının tanıtımı ve analizi, çocuk şarkılarının seçiminde dikkat edilecek ölçütler; okul öncesi çocuklarına şarkı öğretme teknikleri; okul öncesi eğitim kurumlarında müzik eğitimi ile ilgili eğitim ortamı ve donanımın oluşturulması; müzik etkinlikleriyle bütünleştirilmiş sarmal eğitim modeli. |            |             |   |          |   |             |   |
| Staj Durum                        |   | Yok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |             |   |          |   |             |   |
| Öğretim Yöntemleri                |   | Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Bireysel Çalışma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |             |   |          |   |             |   |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) |   | Dr. Öğr. Üyesi Vasfi ÇİLİNGİR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |             |   |          |   |             |   |

### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç                      | Adet | Oran (%) |
|---------------------------|------|----------|
| Ara Sınav (Vize)          | 1    | 40       |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1    | 70       |

### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

|   |                                                                                                          |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Morgül, M.(1998).Oyunlu Şarkılar. Ankara: Kök Yayınları.                                                 |
| 2 | Ürfioğlu, Ayşe.(??).Bebeklik ve okulöncesi dönemde müziğin gelişimi ve eğitimi.İstanbul:Ya-Pa Yayınları. |
| 3 | Baykara, İ. D.(2003).Söylemeye oynamaya koşalım. İstanbul: Yapa Yayınları                                |
| 4 | Ömeroğlu, E. (2003). Müziğin okul öncesi eğitimde kullanılması. Ankara: Kök Yayıncılık                   |
| 5 | Aydoğan, S.ve İlik, A. A. (1987). Blokflüt ile Müzik Eğitimi. Ankara: Önder Mat                          |
| 6 | Çalık-Çetin, G. (2006). Etkinliklerle Müzik Öğretimi, Ankara: Kök Yayıncılık                             |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları |                                                                                                              |
|-------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Teorik                       | Müziğin tanımı, doğuşu ve işlevleri                                                                          |
| 2     | Teorik                       | Okul öncesi eğitiminde müziğin önemi, müzik ve eğitim ilişkisi                                               |
| 3     | Teorik                       | Temel müzik bilgileri, çalgı ve ses eğitimi la-sol fa sesleri                                                |
| 4     | Teorik                       | Temel müzik bilgileri, çalgı ve ses eğitimi mi-re-do sesleri                                                 |
| 5     | Teorik                       | Temel müzik bilgileri, çalgı ve ses eğitimi si-do sesleri                                                    |
| 6     | Teorik                       | Okul müzik eğitiminde kullanılan şarkılar ve şarkıların analizi(Tekerleme, sayısmaca, türkü, okul şarkıları) |
| 7     | Teorik                       | Şarkı öğretme yöntem ve teknikleri                                                                           |
| 8     | Ara Sınav (Vize)             | Ara Sınav                                                                                                    |
| 9     | Teorik                       | Ritim ve melodiden yararlanarak Orff çalgılarıyla şarkıların düzenlenmesi                                    |
| 10    | Teorik                       | 0-8 yaş çocuğunun müzik gelişimi, müzikal becerileri                                                         |
| 11    | Teorik                       | Müzikli hikayeler oluşturma                                                                                  |
| 12    | Teorik                       | Şarkılı oyunlar ve etkinlikler                                                                               |
| 13    | Teorik                       | Şarkılı oyunlar ve etkinlikler                                                                               |
| 14    | Teorik                       | Doğal seslerin çalgı ile eşleştirilmesi                                                                      |
| 15    | Teorik                       | Türk ve yabancı okul şarkıları repertuarı, genel değerlendirme                                               |
| 16    | Dönem Sonu Sınavı (Final)    | Dönem Sonu Sınavı                                                                                            |



**Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)**

| Etkinlik                                             | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yükü |
|------------------------------------------------------|------|-------------|-----------------|----------------|
| Kuramsal Ders                                        | 14   | 2           | 3               | 70             |
| Ara Sınav                                            | 1    | 15          | 1               | 16             |
| Dönem Sonu Sınavı                                    | 1    | 15          | 1               | 16             |
| Toplam İş Yükü (Saat)                                |      |             |                 | 102            |
| Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi |      |             |                 | 4              |

\*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

|   |                                                                     |
|---|---------------------------------------------------------------------|
| 1 | Müzik ve eğitim ilişkisini açıklar                                  |
| 2 | Eğitim programındaki hedeflere yönelik müzikal etkinlikler hazırlar |
| 3 | Çocuk şarkılarının uygunluğunu analiz eder                          |
| 4 | Şarkılara bir enstrümanla eşlik edebilme becerisi geliştirir        |
| 5 | Okulöncesinde öğretilbilecek çocuk şarkılarını seslendirir          |

**Program Çıktıları (Okul Öncesi Öğretmenliği Programı)**

|    |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme,                                                                                                                                                           |
| 2  | Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili planlama yaparak, bu plana uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliği kazanabilme.                                                                                              |
| 3  | Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme,                                                                                                                                                                                           |
| 4  | Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme,                                                                                                             |
| 5  | Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme,                                                                                                                                                                                        |
| 6  | Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme                                                                                                 |
| 7  | Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabilme, |
| 8  | Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme,                                                                                                                                                                        |
| 9  | Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabilme,                                                                                                                                                                                                        |
| 10 | Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan bireyler yetiştirebilme.                                                   |

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek**

|      | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|
| PÇ1  | 4   | 5   | 4   | 3   | 4   |
| PÇ2  | 4   | 5   | 4   | 3   | 4   |
| PÇ3  | 4   | 5   | 4   | 3   | 4   |
| PÇ4  | 4   | 5   | 4   | 3   | 4   |
| PÇ5  | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   |
| PÇ6  | 5   | 5   | 4   | 3   | 4   |
| PÇ7  | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   |
| PÇ8  | 4   | 4   | 3   | 4   | 3   |
| PÇ9  | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   |
| PÇ10 | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   |

