



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Erken Çocuklukta Matematik Eğitimi							
Ders Kodu		OÖÖ225		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	126 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı matematik eğitimine temel olan öğrenme kuramlarını öğrenmek ve okul öncesi dönemde matematiğindeki temel konuların hangi yöntem ve tekniklerle öğretileceğine dair uygulamalar yapmaktır.							
Özet İçeriği		Matematiksel düşüncenin yeri ve önemi, matematiğin, zeka, cinsiyet, toplumsal değerler gibi değişkenlerle ilişkileri, okul öncesi dönemde matematiksel düşünmenin gelişimi ve geliştirilmesi ile ilgili farklı yaklaşımlar, matematik kavramlarının öğretilmesinde eğitim programlarında dikkate alınması gereken temel öğretim ilkeleri, sezgisel matematiğin tanımı, okul öncesinde kazandırılacak temel matematiksel kavramlar (sayı sayma, çokluk, doğal sayılarla işlemler, ölçme ile ilgili kavramlar, temel geometrik şekiller vb.), bu bilgileri kullanarak etkinlik örnekleri oluşturma.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Örnek Olay, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)		Dr. Öğr. Üyesi Galip GENÇ							

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	70
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Akman, B. (Edt). (2012). Okul öncesi matematik eğitimi. Ankara: PegemA Yayıncılık.
2	Altun, Murat (2005). (2005) Matematik Öğretimi. Bursa. Erkam Matbaacılık
3	Geylani, H. ve Bayram, S. (2012). Okul öncesi matematik eğitimi. Ankara: PegemA Yayıncılık.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Derste İşlenecek Konuların Ve Kaynak Kitapların Tanıtımı. Dersin Amacının Açıklanması. Derslerde Yapılacak Etkinliklerin Öğrencilerle Birlikte Planlanması.
2	Teorik	Matematik öğretiminin temelleri-Öğrenme kuramları
3	Teorik	Matematik nedir? Matematik Öğretiminin Esasları
4	Teorik	Matematiksel düşüncenin yeri ve önemi,
5	Teorik	Matematiksel düşüncenin matematiğin, zeka, cinsiyet, toplumsal değerler gibi değişkenlerle ilişkileri,
6	Teorik	Okul öncesi dönemde matematiksel düşünmenin gelişimi ve geliştirilmesi ile ilgili farklı yaklaşımlar
7	Teorik	Matematik kavramlarının öğretilmesinde eğitim programlarında dikkate alınması gereken temel öğretim ilkeleri
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Sezgisel matematiğin tanımı
10	Teorik	Okul öncesinde kazandırılacak temel matematiksel kavramlar (sayı sayma, çokluk, doğal sayılarla işlemler, ölçme ile ilgili kavramlar, temel geometrik şekiller vb.)
11	Teorik	Sayı, sayma ve çokluk kavramlarına ilişkin etkinliklerin hazırlanması
12	Teorik	Sayı, sayma ve çokluk kavramlarına ilişkin etkinliklerin hazırlanması
13	Teorik	Doğal sayıların öğretimine ilişkin etkinliklerin hazırlanması
14	Teorik	Ölçme kavramına ilişkin etkinliklerin hazırlanması
15	Teorik	Temel geometrik şekillerin öğretimine ilişkin etkinliklerin hazırlanması,

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	3	3	84
Okuma	10	1	1	20



Ara Sınav	1	10	1	11
Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
Toplam İş Yüğü (Saat)				126
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Matematik eğitimine temel olan öğrenme kuramlarını açıklar ve kuramcılarını ve onların görüşlerini sıralar
2	Matematik öğretiminin esaslarını tanımlar
3	Çocuklarda matematiksel düşüncenin gelişimini kavrar
4	Çocuklarda geometrik düşüncenin gelişimini kavrar
15	Çocuklarda uzamsal düşüncenin gelişimini kavrar

Program Çıktıları (Okul Öncesi Öğretmenliği Programı)

1	Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme,
2	Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili planlama yaparak, bu plana uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliği kazanabilme.
3	Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme,
4	Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme,
5	Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme,
6	Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme
7	Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabilme,
8	Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme,
9	Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabilme,
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan bireyler yetiştirebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ15
PÇ1	4	4	5	5	5
PÇ2	4	4	5	5	5
PÇ3	4	4	5	5	5
PÇ4	4	4	5	5	5
PÇ5	4	4	4	4	4
PÇ6	4	4	4	4	4
PÇ7	3	3	3	3	3
PÇ8	2	2	2	2	2
PÇ9	3	3	3	3	3
PÇ10	3	3	2	2	2

