



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Farklı Ülkelerde Erken Çocukluk Eğitimi							
Ders Kodu		OÖÖ494		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı farklı ülkelerde eğitim sistemi, farklı ülkelerde okul öncesi eğitimin tarihçesi, yaygınlığı, kurum türleri, program türleri, eğitim ortamları, aile katılımı, özel gereksinimli çocukların kaynaştırılması, okul öncesi eğitimde öğretmen yetiştirme sistemi konuları ile ilgili bilgi kazandırmak.							
Özet İçeriğı		Farklı ülkelerde eğitim sistemi; Farklı ülkelerde okul öncesi eğitimin tarihçesi ve yaygınlığı; Farklı ülkelerde okul öncesi kurum ve program türleri; Farklı ülkelerde okul öncesi eğitim ortamları; Farklı ülkelerde okul öncesi eğitiminde aile katılımı; Farklı ülkelerde okul öncesi eğitimde özel gereksinimli çocukların kaynaştırılması; Okul öncesi eğitimde öğretmen yetiştirme sistemi.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)		Doç. Dr. Duriye Esra ANGIN, Doç. Dr. Gözde İNAL							

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Tuğluk M.N., Akçay B., "Farklı Ülkelerde Okul Öncesi Eğitim", Okul Öncesi Eğitime Giriş, Seçer Z., Ed., Eğiten Kitap Yayınevi, Ankara, ss.209-223, 2017
2	Başal, H. A. (2013). Okul öncesi eğitime giriş. Ekin Basım Yayın Dağıtım
3	YILDIRIM, M. C. (2008). AVRUPA BİRLİĞİ ÜLKELERİNDE VE TÜRKİYE'DE OKULÖNCESİ EĞİTİM. Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, 25(25)

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Farklı ülkelerde eğitim sistemi
2	Teorik	Farklı ülkelerde eğitim sistemi
3	Teorik	Farklı ülkelerde okul öncesi eğitimin tarihçesi ve yaygınlığı
4	Teorik	Farklı ülkelerde okul öncesi eğitimin tarihçesi ve yaygınlığı
5	Teorik	Farklı ülkelerde okul öncesi kurum ve program türleri
6	Teorik	Farklı ülkelerde okul öncesi kurum ve program türleri
7	Teorik	Farklı ülkelerde okul öncesi eğitim ortamları
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Farklı ülkelerde okul öncesi eğitiminde aile katılımı
10	Teorik	Farklı ülkelerde okul öncesi eğitimde özel gereksinimli çocukların kaynaştırılması
11	Teorik	Okul öncesi eğitimde öğretmen yetiştirme sistemi
12	Teorik	Okul öncesi eğitimde öğretmen yetiştirme sistemi
13	Teorik	Tartışma, Araştırma ve Sunum
14	Teorik	Tartışma, Araştırma ve Sunum
15	Teorik	Genel Değerlendirme
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	3	2	70
Ara Sınav	1	14	1	15



Dönem Sonu Sınavı	1	14	1	15
Toplam İş Yüğü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Öğrenciler farklı ülkelerde eğitim sistemleri hakkında bilgiye sahip olur
2	Öğrenciler farklı ülkelerdeki okul öncesi eğitimin tarihçesi ve yaygınlığını bilir
3	Öğrenciler farklı ülkelerde okul öncesi kurum ve program türleri hakkında bilgilere sahip olur
4	Öğrenciler farklı ülkelerdeki okul öncesi eğitimine aile katılımı çalışmalarını bilir ve açıklar
5	Öğrenciler farklı ülkelerde okul öncesi eğitimde özel gereksinimli çocukların kaynaştırılması ile ilgili bilgiye sahip olurlar

Program Çıktıları (Okul Öncesi Öğretmenliği Programı)

1	Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme,
2	Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili planlama yaparak, bu plana uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliği kazanabilme.
3	Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme,
4	Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme,
5	Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme,
6	Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme
7	Atatürk İlke ve İlkeleri'ne bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabilme,
8	Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme,
9	Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabilme,
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan bireyler yetiştirebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	5	5
PÇ4	5	5	5	5	5
PÇ5	5	5	5	5	5
PÇ6	5	5	5	5	5
PÇ7	5	5	5	5	5
PÇ8	5	5	5	5	5
PÇ9	5	5	5	5	5
PÇ10	5	5	5	5	5

