



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Çocuk Ruh Sağlığı							
Ders Kodu		OÖÖ326		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	127 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı, öğrencilerin kavramsal düzeyde ruh sağlığının kuramlarını öğrenmelerini ve uygulamada karşılaştıkları ruh sağlığı sorunlarıyla baş edebilmelerini sağlamaktır.							
Özet İçeriği		Ruh sağlığının tanımı, önemi, ruh sağlığının tarihsel gelişimi, ruh sağlığı ile ilgili kuramlar, ruh sağlığını etkileyen faktörler, çocuklarda görülen davranış ve uyum problemlerinin[kekemelik, konuşamamak (mutizm), alt ıslatma (enürezis), dışkı kaçırma (enkoprezis), parmak emme, tırnak yeme, saldırganlık, kıskançlık, tikler, inatçılık, uyku bozuklukları, beslenme alışkanlığı bozukluğu, korku, dikkat eksikliği ve hiperaktivite, okul korkusu, hırsızlık, yalan söyleme] tanısı ve tedavisi, aile içindeki özel durumların (boşanma, üvey anne-baba, ebeveynin ölümü vb.) çocuğun ruh sağlığına etkileri.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Öğr. El. Umut GÜLTEKİN						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Bakırcıoğlu, R. (2007). Çocuk ruh sağlığı ve uyum bozuklukları (2. Baskı). Ankara: Anı Yayıncılık
2	Kuzucu, Y. (2008). Küçükler için büyüklere: Çocuk ve ergen ruh sağlığı. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.
3	Seven, S. (2008). Çocuk ruh sağlığı. Ankara: Pegem Akademi.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Ruh sağlığının tanımı ve önemi
2	Teorik	Ruh sağlığının tarihsel gelişimi
3	Teorik	Ruh sağlığı ile ilgili kuramlar
4	Teorik	Ruh sağlığı ile ilgili kuramlar
5	Teorik	Ruh sağlığını etkileyen faktörler
6	Teorik	Çocuklarda görülen davranış ve uyum problemleri
7	Teorik	Kekemelik ve mutizm
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Alt ıslatma (enürezis) ve dışkı kaçırma (enkoprezis)
10	Teorik	Parmak emme ve tırnak yeme
11	Teorik	Beslenme alışkanlığı bozukluğu
12	Teorik	Uyku bozuklukları
13	Teorik	Dikkat eksikliği ve hiperaktivite
14	Teorik	Okul korkusu
15	Teorik	Aile içi ilişkiler ve çocuk ruh sağlığı
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	3	70
Okuma	14	1	1	28
Ara Sınav	1	12	1	13



Dönem Sonu Sınavı	1	15	1	16
Toplam İş Yüğü (Saat)				127
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Ruh sağlığı kavramını ve önemini kavrar
2	Ruh sağlığının kuramlarını kavrar
3	Ruh sağlığını etkileyen faktörleri tanıır
4	Çocuklarda görülen davranış ve uyum problemlerinin farkına varır
5	Ruh sağlığı üzerinde okulun ve öğretmenin etkisini kavrar

Program Çıktıları (Okul Öncesi Öğretmenliği Programı)

1	Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme,
2	Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili planlama yaparak, bu plana uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliği kazanabilme.
3	Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme,
4	Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme,
5	Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme,
6	Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme
7	Atatürk İlke ve İlkıllarına bağılı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağılı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabilme,
8	Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme,
9	Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabilme,
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan bireyler yetiştirebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	4	4	5	5
PÇ2	4	4	4	5	5
PÇ3	4	4	4	5	5
PÇ4	4	4	4	5	5
PÇ5	4	4	4	5	5
PÇ6	4	4	4	5	5
PÇ7	3	3	3	3	3
PÇ8	4	4	4	5	5
PÇ9	4	4	4	5	5
PÇ10	4	4	4	5	5

