



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Çocukta Ritim, Dans ve Orff Eğitimi							
Ders Kodu		OÖÖ492		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Okul öncesi eğitim programına uygun müzik etkinliklerini ve Orff aletlerini kullanarak ve bunlarla ilgili planlama, uygulama ve değerlendirme konuları ile ilgili bilgi kazandırmak							
Özet İçeriğı		Müziğe ilişkin temel kavramlardan ritimsel algının gelişimi, ses, tempo gelişimi, bu kavramların gelişim alanları ile ilişkisi; Eğitim ortamı düzenleme, ritim-ses-tempo ve dans çalışmaları, yaratıcı hareket ve dans, müzikli öykü, Orff yaklaşımı ile çalma, söyleme, dinleme, dans-hareket, kendini ifade etme, kendi müziğini oluşturma ve Orff aletlerini kullanabilme; Okul öncesi eğitim programına uygun müzik etkinlikleri planlama, uygulama ve değerlendirme.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Doç. Dr. Evin ERDEN TOPOĞLU						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Erol, O. & Koçak Ojala, K.(2015). Karenela Sepeti. Ankara: Eğiten Kitap.
2	Çalık Çetin, G. (2013). Okul Öncesinde Etkinliklerle Müzik Eğitimi. Ankara: Kök Yayıncılık
3	Toksoy, A. C. (2014). Orff Yaklaşımı - Elementer Müzik ve Hareket Eğitime Giriş. İstanbul: İTÜ Vakfı Yayınları.
4	Sun, M. & Seyrek, H. (1993).Okul Öncesi Eğitiminde Müzik. İzmir: Mey Yayıncılık.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Müziğe ilişkin temel kavramlardan ritimsel algının gelişimi, ses, tempo gelişimi,
2	Teorik	Müziğe ilişkin temel kavramların gelişim alanları ile ilişkisi;
3	Teorik	Eğitim ortamı düzenleme,
4	Uygulama	Ritim-ses-tempo ve dans çalışmaları
5	Uygulama	Yaratıcı hareket ve dans, müzikli öykü,
6	Uygulama	Orff yaklaşımı ile çalma, söyleme, dinleme
7	Uygulama	Orff yaklaşımı ile dans-hareket, kendini ifade etme, kendi müziğini oluşturma
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav 1
9	Uygulama	Orff aletlerini kullanabilme
10	Teorik	Okul öncesi eğitim programına uygun müzik etkinlikleri uygulama
11	Teorik	Okul öncesi eğitim programına uygun müzik etkinlikleri uygulama
12	Teorik	Okul öncesi eğitim programına uygun müzik etkinliklerini değerlendirme
13	Teorik	Tartışma, Araştırma ve Sunum
14	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Ara Sınav	1	0	40	40
Dönem Sonu Sınavı	1	0	60	60
Toplam İş Yüğü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Öğrenciler müziğe ilişkin temel kavramları bilir ve açıklar
2	Öğrenciler müziğe ilişkin temel kavramların gelişim alanları ile ilişkisini hakkında farkındalığa sahip olur.
3	Öğrenciler Orff yaklaşımı ile çalma, söyleme, dinleme etkinliklerini bilir ve uygular.
4	Öğrenciler okul öncesi eğitim programına uygun müzik etkinlikleri planlar ve uygular.
5	Öğrenciler Okul öncesi eğitim programına uygun müzik etkinliklerini değerlendirme konusunda bilgiye sahiptir.

Program Çıktıları (Okul Öncesi Öğretmenliği Programı)

1	Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme,
2	Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili planlama yaparak, bu plana uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliği kazanabilme.
3	Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme,
4	Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme,
5	Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme,
6	Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme
7	Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabilme,
8	Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme,
9	Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabilme,
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan bireyler yetiştirebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	4	4	4	4
PÇ2	4	4	4	4	4
PÇ3	4	4	4	4	4
PÇ4	4	4	4	4	4
PÇ5	4	4	4	4	4
PÇ6	4	4	4	4	4
PÇ7	4	4	4	4	4
PÇ8	4	4	4	4	4
PÇ9	4	4	4	4	4
PÇ10	4	4	4	4	4

