AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Çocukta Yaratıcılık ve Yaratıcı Çocuk Etkinlikleri								
Ders Kodu	OÖÖ493		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	4	İş Yükü	100 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Yaratıcılığın tanımı, yaratıcı düşünmeyi açıklayan kuramlar, yaratıcılığın boyutları, çocukta yaratıcılığın gelişimi, yaratıcılık ve zekâ ilişkisi, yaratıcılık ve sanat alanları, yaratıcı kişilik özellikleri, yaratıcılığı etkileyen etmenler, yaratıcılığın gelişiminde eğitimin rolü, yaratıcılığın değerlendirilmesi, okul öncesi eğitim programına uygun yaratıcı etkinlikler planlama, uygulama ve değerlendirme konuları ile ilgili bilgi kazandırmak.								
Özet İçeriği	Yaratıcılığın tanımı; Yaratıcı düşünmeyi açıklayan kuramlar; Yaratıcılığın boyutları; Çocukta yaratıcılığın gelişimi; Yaratıcılık ve zekâ ilişkisi; Yaratıcılık ve sanat alanları; Yaratıcı kişilik özellikleri, yaratıcılığı etkileyen etmenler, yaratıcılığın gelişiminde eğitimin rolü; Yaratıcılığın değerlendirilmesi; Okul öncesi eğitim programına uygun yaratıcı etkinlikler planlama, uygulama ve değerlendirme.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları	
Denk Ders	OÖÖ499

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Yaratıcılık, Trevor Bentley (2006), Hayat Yayın., İstanbul
2	Yaratıcı Zeka, Alan J. Rowe (2007), Prestij Yayın. İstanbul
3	Çocuklarda Yaratıcılığın Gelişimi, Dorothy G.Singer Jerome L.Singer (2005) Gendaş Yayın. İstanbul
4	Yaratıcı Bir Çocuk Yetiştirme, MacGregor, Cynthia. (1997) İstanbul: Papirüs Yayınevi.
5	Sanat Eğitimi Kuramları, San, İnci.(2003). İstanbul: Ütopya Yayınevi.
6	Okulöncesi Dönem Çocuklarında Görsel Sanat Eğitimi, Abacı, Oya. (2000) İstanbul: Marpa Kültür Yayınları
7	Yaratıcılığa Yolculuk, Üstündağ, Tülay (2002) Ankara: Pegem Yayıncılık

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Yaratıcılığın tanımı, Yaratıcı düşünmeyi açıklayan kuramlar
2	Teorik	Yaratıcılığın boyutları
3	Teorik	Çocukta yaratıcılığın gelişimi
4	Teorik	Çocukta yaratıcılığın gelişimi
5	Teorik	Yaratıcılık ve zekâ ilişkisi
6	Teorik	Yaratıcılık ve sanat alanları
7	Teorik	Yaratıcı kişilik özellikleri, yaratıcılığı etkileyen etmenler
8	Teorik	Ara Sınav 1
9	Teorik	Yaratıcılığın gelişiminde eğitimin rolü
10	Teorik	Yaratıcılığın değerlendirilmesi
11	Teorik	Okul öncesi eğitim programına uygun yaratıcı etkinlikler planlama, uygulama ve değerlendirme
12	Teorik	Okul öncesi eğitim programına uygun yaratıcı etkinlikler planlama, uygulama ve değerlendirme
13	Teorik	Tartışma, Araştırma ve Sunum
14	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ödev	6	0	3	18
Bireysel Çalışma	4	0	6	24
Ara Sınav	1	0	15	15
Dönem Sonu Sınavı	1	0	15	15
			Toplam İş Yükü (Saat)	100
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	4
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Öğrenciler yaratıcılığın tanımı ve yaratıcı düşünmeyi açıklayan kuramları bilir ve açıklar.
2	Öğrenciler çocukta yaratıcılık gelişiminin önemini bilir.
3	Öğrenciler yaratıcılığın boyutlarını bilir ve açıklar.
4	Öğrenciler yaratıcı kişilik özelliklerini, yaratıcılığı etkileyen etmenleri ve yaratıcılığın gelişiminde eğitimin rolünü bilir ve açıklar.
5	Öğrenciler okul öncesi eğitim programına uygun yaratıcı etkinlikler planlama, uygulama ve değerlendirme konusunda bilgiye sahip olurlar.

Program Çıktıları *(Okul Öncesi Öğretmenliği Programı)*	
1	Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme,
2	Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili planlama yaparak, bu plana uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliği kazanbilme.
3	Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme,
4	Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme,
5	Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme,
6	Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme
7	Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabilme,
8	Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme,
9	Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabilme,
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan bireyler yetiştirebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	5	5
PÇ4	5	5	5	5	5
PÇ5	5	5	5	5	5
PÇ6	5	5	5	5	5
PÇ7	5	5	5	5	5
PÇ8	5	5	5	5	5
PÇ9	5	5	5	5	5
PÇ10	5	5	5	5	5