



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Çocuğu Tanıma ve Değerlendirme							
Ders Kodu		OÖÖ325		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	101 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Öğretmen adaylarının çocuğu tanımanın önemini fark etmesi ve etkili biçimde çocuğu tanıma tekniklerini kullanabilmesidir.							
Özet İçeriğı		Çocuğu tanımanın amacı ve önemi; farklı açıdan çocukları tanıma, çocukları tanıma ilkeleri, çocukları tanımada kullanılan teknikler ve özellikleri (gözlem, olay kaydı, bireysel görüşme, ev ziyaretleri); erken çocuklukta kullanılan testler (gelişim testleri, projektif testler, zekâ testleri); çocuğu oyun ve resim yoluyla tanıma; portfolyo (gelişim dosyası) ve dökümantasyon.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Dr. Öğr. Üyesi Emine İNCİ, Dr. Öğr. Üyesi Nisa BAŞARA BAYDİLEK						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Snow, E., C and Van Hemel, B., S., (Eds.), (2008). Early Childhood Assessment: Why?, What? And How?, Washington, DC: National Academies Press.
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Çocukları tanımanın amacı, önemi ve gerekliliğı
2	Teorik	Çocukları tanıma sürecindeki temel ilkeler
3	Teorik	Farklı öğrenme yaklaşımlarına göre değerlendirme
4	Teorik	Çocukları tanımada kullanılabilecek teknikler: Gözlem tekniğı Gözlem yapılırken dikkat edilecek noktalar
5	Teorik	Gözlemsel teknikler: Anekdot kayıtları, Gözlem listeleri, Süre Kayıtları, Zaman örneklemeleri, Olay Örneklemeleri, Kontrol Listeleri
6	Teorik	Gözlemsel teknikler: Anekdot kayıtları, Gözlem listeleri, Süre Kayıtları, Zaman örneklemeleri, Olay Örneklemeleri, Kontrol Listeleri
7	Teorik	Görüşme Tekniğı
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav 1
9	Teorik	Çocuklara yönelik anket tekniğı
10	Teorik	Çocukları tanımaya yönelik testler
11	Teorik	Standart testler(AGDE; GEÇDA, DENVER II vb.)
12	Teorik	Çocuğu tanıma ve değerlendirmede ailenin yeri ve rolü
13	Teorik	Vaka analizi
14	Teorik	Vaka analizi
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Ödev	10	0	3	30
Bireysel Çalışma	1	0	4	4
Ara Sınav	1	0	10	10



Dönem Sonu Sınavı	1	0	15	15
Toplam İş Yüğü (Saat)				101
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Çocuğun gelişimsel özelliklerini tanıır.
2	Çocuğun gelişimini değerlendirir.
3	Tanıma ve değerlendirme yöntemlerini bilir ve kullanır.
4	Değerlendirme sonuçları ile ilgili rapor hazırlayabilir.
5	Değerlendirme sürecinde farklı meslek dalları içindeki rolünü bilir.

Program Çıktıları (Okul Öncesi Öğretmenliği Programı)

1	Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme,
2	Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili planlama yaparak, bu plana uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliği kazanabilme.
3	Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme,
4	Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme,
5	Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme,
6	Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme
7	Atatürk İlike ve İnkılâplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabilme,
8	Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme,
9	Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabilme,
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan bireyler yetiştirebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	2	3	3	3	4
PÇ2	5	2	2	3	5
PÇ3	3	4	4	4	3
PÇ4	4	5	4	5	2
PÇ5	5	3	3	4	2
PÇ6	4	4	5	3	3
PÇ7	3	5	4	4	4
PÇ8	4	4	5	5	5
PÇ9	5	3	4	3	3
PÇ10	4	5	3	5	2

