# AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
# DERS BİLGİ FORMU

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Dersin Adı | Hastanede Yatan Çocukların Eğitimi | | | | | | | | |
| Ders Kodu | OÖÖ495 | | Ders Düzeyi | Lisans | | | | | |
| AKTS Kredi | 4 | İş Yükü | 100 *(Saat)* | Teori | 2 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı | Hastanede yatan çocukların eğitimi için gereken bilgi ve becerilere sahip olmak | | | | | | | | |
| Özet İçeriği | Hastanede yatan çocukları yaş gruplarına göre gelişim özellikleri, ilgi ve ihtiyaçları, ruhsal durumları; hastane personeli, çocuk ve aile arasındaki etkileşim; hastaneye hazırlayıcı eğitim, teşhis, tedavi ve ameliyata hazırlama; hastanede yatan çocuklara yönelik oyun, müzik, sanat, drama, matematik, hikâye vb. etkinlik planı hazırlama ve uygulama; hastane okulları ile ölümcül hastalığı olan çocuklar, aileleri ve personel arasındaki etkileşim. | | | | | | | | |
| Staj Durum | Yok | | | | | | | | |
| Öğretim Yöntemleri | Anlatım (Takrir), Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme | | | | | | | | |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) | Dr. Öğr. Üyesi Nisa BAŞARA BAYDİLEK | | | | | | | | |

| Ölçme ve Değerlendirme Araçları | | |
|---|---|---|
| Araç | Adet | Oran (%) |
| Ara Sınav (Vize) | 1 | 40 |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1 | 70 |

| Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar | |
|---|---|
| 1 | 1. Ekşi A. Ben Hasta Değilim. 2. Baskı. Nobel Tıp Kitapevleri, İstanbul. 2011. ss:398-402. |
| 2 | 2. Baykoç, Necate (2006). Hastanede Çocuk ve Genç. Gazi Kitabevi. |
| 3 | 3. Baltaş, A., (2008). Sağlık Psikolojisi. İstanbul: Remzi Kitabevi. |
| 4 | 4. Santrock, J.W. (2011). Yaşam Boyu Gelişim, Gelişim Psikolojisi (13. Basımdan Çeviri). (Çev. Ed. Galip Yüksel). Ankara: Nobel Yayın. |
| 5 | 5. Gündüz S, Yüksel S. Aydeniz GE, Aydoğan RN, Türksoy H, Dikme İB, Efendiler İ. Çocuklarda hastane korkusunu etkileyen etmenler. Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Dergisi, 2016;59: 161-168 |
| 6 | 6. Er, M. (2006). Çocuk, hastalık, anne-babalar ve kardeşler. Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Dergisi, 49(2), 155-168. |
| 7 | 7. Hart R, Mather, PL, Slack, JF, Powell, MA. Therapeutic play activities for hospitalized children. St. Louis: Mosby Year Book. 1992 |
| 8 | 8. Işıktekiner, S. ve Akbaba Altun, S. ( 2011). Hastane Okullarındaki Sorunlar ve Yaşantılar. Eğitim ve Bilim. Vol. 36, no:161. |
| 9 | 9. Gültekin, G. ve Baran, G. Hastalık ve Çocuk. Aile ve Toplum Dergisi. 2005;2(8):61-68. 2. UNİCEF (2004). Çocuk Haklarına Dair Sözleşme. Erişim sayfası: https://www.unicef.org/turkey/pdf/_cr23.pdf Erişim Tarihi: 31/05/2018. |
| 10 | 10. Herman, J. L. (2007). Travma ve İyileşme. Literatür Yayıncılık: İstanbul |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları | |
|---|---|---|
| 1 | Teorik | Dersin tanıtımı ve hastanede yatan çocukların eğitimine giriş |
| 2 | Teorik | Hastanede yatan çocukları yaş gruplarına göre gelişim özellikleri |
| 3 | Teorik | Hastanede yatan çocukların psikolojik ihtiyaçları ve ruhsal durumları |
| 4 | Teorik | Hastalığın teşhis ve tedavi süreci |
| 5 | Teorik | Çocuğu ve aileyi hastaneye yatmaya ve tedaviye hazırlama |
| 6 | Teorik | Ameliyata hazırlama süreci çocuk ve ailesi |
| 7 | Teorik | Hastane personeli, çocuk ve aile etkileşimi |
| 8 | Ara Sınav (Vize) | Ara Sınav |
| 9 | Teorik | Hastane okulları ve özellikleri |
| 10 | Teorik | Hastanede yatan çocukların hakları |
| 11 | Teorik | Eve dönüş konusunda yapılacaklar |
| 12 | Teorik | Hastanede yatan çocuklara yönelik etkinlik planlama |
| 13 | Teorik | Hastanede yatan çocuklara yönelik etkinlik planlama |
| 14 | Teorik | Hastanede yatan çocuklara yönelik etkinlik planlama |
| 15 | Teorik | Hastanede yatan çocuklara yönelik etkinlik planlama |

| | | |
|---|---|---|
| 16 | Dönem Sonu Sınavı (Final) | Dönem Sonu Sınavı |

| **Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Etkinlik | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yükü |
| Kuramsal Ders | 2 | 0 | 14 | 28 |
| Ödev | 3 | 0 | 6 | 18 |
| Bireysel Çalışma | 4 | 0 | 6 | 24 |
| Ara Sınav | 1 | 0 | 15 | 15 |
| Dönem Sonu Sınavı | 1 | 0 | 15 | 15 |
| | | | Toplam İş Yükü (Saat) | 100 |
| | | | Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi** | 4 |
| **25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.* | | | | |

| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | |
|---|---|
| 1 | Hastanede yatan çocukların yaş gruplarına göre gelişimsel özelliklerini bilir. |
| 2 | Hastanede yatan çocukların psikolojik ihtiyaçlarını bilir ve ruhsal durumlarını açıklayabilir. |
| 3 | Hastane personeli, çocuk ve aile arasındaki etkileşimi bilir. |
| 4 | Çocukların ve ailelerin hastane yaşantısına nasıl hazırlanacağını bilir. |
| 5 | Çocuğu tedaviye veya ameliyata hazırlanma sürecini psikolojik açıdan destekler. |
| 6 | Hastanede yatan çocuklara yönelik oyun, müzik, sanat, drama, matematik, fen, Türkçe etkinliklerini planlayıp, uygular. |

| **Program Çıktıları** *(Okul Öncesi Öğretmenliği Programı)* | |
|---|---|
| 1 | Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme, |
| 2 | Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili planlama yaparak, bu plana uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliği kazanbilme. |
| 3 | Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme, |
| 4 | Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme, |
| 5 | Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme, |
| 6 | Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme |
| 7 | Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabilme, |
| 8 | Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme, |
| 9 | Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabilme, |
| 10 | Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan bireyler yetiştirebilme. |

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi** *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

| | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 | ÖÇ6 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| PÇ1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 |
| PÇ2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 |
| PÇ3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 |
| PÇ4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 |
| PÇ5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 |
| PÇ6 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 |
| PÇ7 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| PÇ8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| PÇ9 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| PÇ10 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 |