



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Çocukta Davranış Yönetimi							
Ders Kodu		OÖÖ486		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı çocukların olumlu ve olumsuz davranışlarını belirleme, olumlu davranışları desteklemeye ve olumsuz davranışları söndürmeye yönelik teknikleri öğrenme ve çocukların davranışlarını olumlu etkileyen ev ve okul ortamlarını düzenleme.							
Özet İçeriğı		Çocuklarda olumlu ve olumsuz davranışları belirleme, tanımlama; olumlu davranışları desteklemeye, olumsuz davranışları söndürmeye yönelik teknikleri öğrenme; davranış yönetiminde öğretmen ve ebeveyn tutumları; davranış yönetimi için ev ve okul ortamlarının düzenlenmesi; sınıfta görülen problem davranışlara yönelik uygulama örnekleri geliştirme, değerlendirme.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Öğr. Gör. Selcen AYDOĞAN						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Tatar, N. 2017. Doğumdan Altı Yaşına Çocukta Görülen Davranışlar ve Eğitimi. Karınca Yayınları
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin tanıtılması
2	Teorik	Çocukta davranış problemleri nelerdir?
3	Teorik	Çocukta davranış problemleri nelerdir?
4	Teorik	Çocukta davranış problemleri tanılama yöntemleri nelerdir?
5	Teorik	Çocukta davranış problemleri tanılama yöntemleri nelerdir?
6	Teorik	Çocuktaki olumsuz davranışların yönetimi nasıl sağlanır?
7	Teorik	Çocuktaki olumsuz davranışların yönetimi nasıl sağlanır?
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Çocuklarda öz-düzenlemenin gelişimi
10	Teorik	Çocuklarda öz-düzenlemenin gelişimi
11	Teorik	Çocukta davranış yönetimi için eğitsel planlar hazırlama.
12	Teorik	Çocukta davranış yönetimi için eğitsel planlar hazırlama.
13	Teorik	Çocukta davranış yönetimi için eğitsel planlar hazırlama.
14	Teorik	Çocukta davranış yönetimi için eğitsel planlar hazırlama.
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	13	2	2	52
Okuma	1	1	15	16
Ara Sınav	1	10	1	11
Dönem Sonu Sınavı	1	1	20	21
Toplam İş Yüğü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Olumsuz davranışları söndürmeye yönelik teknikleri öğrenme
2	Olumlu davranışları desteklemeye yönelik teknikleri öğrenme
3	Çocukların davranışlarını olumlu etkileyen eğitim ortamları düzenleme
4	Olumlu davranışların pekiştirilmesi için ev ortamlarını düzenleme
5	Olumlu davranışların pekiştirilmesi için okul ortamlarını düzenleme

Program Çıktıları (Okul Öncesi Öğretmenliği Programı)

1	Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme,
2	Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili planlama yaparak, bu plana uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliği kazanabilme.
3	Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme,
4	Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme,
5	Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme,
6	Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme
7	Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabilme,
8	Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme,
9	Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabilme,
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan bireyler yetiştirebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	4	4	4	4
PÇ2	4	4	4	4	4
PÇ3	4	4	4	4	4
PÇ4	4	4	4	4	4
PÇ5	3	3	3	4	4
PÇ6	4	4	4	4	4
PÇ7	3	3	3	3	3
PÇ8	2	2	2	2	2
PÇ9	3	3	3	3	3
PÇ10	3	3	3	3	3

