



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Türk Kültüründe Aile ve Çocuk							
Ders Kodu		OÖÖ498		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Türk kültüründe ailenin önemi ve çocuğun değeri, çocuk yetiştirme tutumları.							
Özet İçeriğı		Türk aile yapısı; farklı Türk devletlerinde çocuk yetiştirme ve çocuğun değeri; Anadolu'da aile kültürü, gelenek ve görenekler; geniş aile ile çekirdek aile etkileşimi; evlilik törenleri, cenaze merasimleri, toplulukçu kültüre duyarlı aile danışmanının rol ve görevleri.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir)							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Yörükoğlu, A. 1997. Değişen Toplumda Aile ve Çocuk. Özgür yayınları.
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin tanıtılması
2	Teorik	Türk aile yapısı
3	Teorik	Farklı Türk devletlerinde çocuk yetiştirme
4	Teorik	Farklı Türk devletlerinde çocuğun değeri
5	Teorik	Anadolu'da aile kültürü
6	Teorik	Türk gelenek ve görenekleri
7	Teorik	Geniş aile
8	Ara Sınav (Vize)	Arasınav
9	Teorik	Çekirdek aile
10	Teorik	Evlilik törenleri
11	Teorik	Cenaze merasimleri
12	Teorik	Toplulukçu kültüre duyarlı aile danışmanının rolü
13	Teorik	Toplulukçu kültüre duyarlı aile danışmanının rol ve görevleri.
14	Teorik	Farklı ülkelerde Türk kültüründe çocuk yetiştirme.
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	13	2	2	52
Bireysel Çalışma	2	2	10	24
Ara Sınav	1	10	1	11
Dönem Sonu Sınavı	1	12	1	13
Toplam İş Yüğü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Türk aile yapısını tanımlamak
2	Farklı Türk devletlerinde çocuk yetiştirme ve çocuğun değeri ile ilgili kavramları açıklamak



3	Anadolu'da aile kültürü, gelenek ve görenekleri açıklamak
4	Geniş aile ile çekirdek aile etkileşimi ile ilgili kavramları açıklamak
5	Farklı ülkelerde yaşayan Türk çocuklarının ihtiyaçlarını analiz etmek

Program Çıktıları (Okul Öncesi Öğretmenliği Programı)

1	Öğrenim süreci içinde mesleği ile ilgili alan bilgisini teorik ve uygulamalı olarak kazanabilme,
2	Öğrenim süreci içinde alanı ile ilgili planlama yaparak, bu plana uygun yaklaşım, strateji, yöntem, teknik ve teknolojileri kullanma yeterliliği kazanabilme.
3	Öğrenim süreci içinde öğretmenlik meslek becerisini kazanabilme,
4	Öğrenim sürecinde alanı ile ilgili öğretmenlik bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde uygulayabilme,
5	Çağdaş eğitim yaklaşımlarını ve dayandığı felsefeleri kavrayabilme,
6	Alanı ile ilgili anlama, anlatma, yorumlama, değerlendirme, farkında olma, girişimci olma, iletişim kurma, bireyi tanıma gibi temel becerileri kazanabilme
7	Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, çağdaş, demokratik, laik, ülkesini koruyan ve geliştiren, milletine sahip çıkan, insan haklarına saygılı, doğayı koruyan, ayrımcı olmayan, gelenek ve göreneklerine bağlı, değerlerine sahip çıkan bireyler olabilme,
8	Öğrenim süreci içinde spor, sanat ve kültürel alanlarda kendilerini geliştirebilme,
9	Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen bireyler olabilme,
10	Sosyal, ekonomik, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, Dünya sorunlarının temel nedenlerini anlayarak bu sorunların çözümlerine katkıda bulunmaya çalışan bireyler yetiştirebilme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	4	3	4	4
PÇ2	5	4	3	4	4
PÇ3	5	4	3	4	4
PÇ4	5	4	3	5	4
PÇ5	5	4	4	4	3
PÇ6	5	4	4	3	3
PÇ7	5	4	4	3	3
PÇ8	5	4	4	3	3
PÇ9	5	4	3	3	3
PÇ10	5	4	3	3	3

